



ENJEUX DE L'ÉLECTION 2008 AU QUÉBEC

*Dans un
contexte
économique
difficile,
il faut miser
sur l'éducation
et la formation
des adultes.*

Portrait des attentes du milieu de l'éducation des
adultes présenté par

icéa Institut de coopération
pour l'éducation des adultes



Novembre 2008

***Dans un
contexte
économique
difficile,
il faut miser
sur l'éducation
et la formation
des adultes.***



L'élection générale de 2008 au Québec se déroule dans un contexte bien particulier. Il existe une profonde inquiétude au sein de la population à l'égard de la crise qui secoue les économies nationales. Le Québec commence à voir des signes avant-coureurs qu'il ne sera pas épargné. Le gouvernement a annoncé son intention de faire de l'économie l'enjeu majeur de la campagne. Dans un tel contexte, il est capital de s'attarder sur la contribution de chaque milieu aux stratégies à mettre en œuvre pour s'attaquer aux difficultés économiques qui frappent déjà à nos portes.

En mars 2007, lors de la dernière élection générale, l'ICÉA proposait aux partis politiques de reconnaître l'urgence de l'éducation et de la formation des adultes. À peine 20 mois plus tard, le contexte économique rend cet appel encore plus pertinent. Bien avant la présente tourmente, le Québec était confronté à des défis majeurs : concurrence des économies émergentes, restructuration du marché du travail, économie et renouvellement des énergies, affaiblissement du secteur manufacturier, pénurie de main-d'œuvre dans certains domaines spécialisés, vieillissement de la population, diversification ethnique et culturelle, lutte à la pauvreté et à l'exclusion, développement des régions, etc. Le contexte actuel n'effacera pas ces défis. En fait, on peut penser qu'il en accentuera les effets.

Pour faire face à la tempête économique, nous devons compter sur l'État québécois, sur les entreprises et sur la disponibilité de ressources financières. Mais surtout, nous devons compter sur notre population. Nous devons mobiliser le potentiel de chaque travailleur et de chaque travailleuse. Les connaissances, les compétences et le savoir-faire de toutes et tous doivent être des éléments importants de solutions pour régler les problèmes que nous rencontrerons.

Par cette déclaration, l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) propose aux partis politiques des priorités d'action qui visent à faire de l'éducation et de la formation des adultes l'un des moyens à privilégier pour surmonter les difficultés économiques anticipées au cours des prochaines années.

L'ÉDUCATION DES ADULTES : UN ENJEU DE TAILLE POUR SOUTENIR L'ÉCONOMIE QUÉBÉCOISE

Pour compter sur les forces de toutes et de tous, en période de difficultés économiques, l'ICÉA propose sept actions prioritaires.

1. **Il faut faire de l'alphabétisation et de la formation de base une priorité nationale. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement de :**


- faire de l'alphabétisation et de la formation de base une priorité gouvernementale qui mobilise tous les acteurs sociaux;
- s'assurer que toutes les politiques de l'État (éducation, économie, santé, culture, développement régional, etc.) contribuent aux objectifs communs en alphabétisation et en formation de base;
- financer adéquatement et à long terme l'alphabétisation et l'acquisition d'une formation de base.

2. **Il faut accroître la participation à l'éducation et à la formation des adultes. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement de mettre en œuvre une véritable stratégie nationale d'accessibilité à l'éducation et à la formation des adultes. Cette stratégie visera à :**


- réaliser un diagnostic de l'ensemble des obstacles à la participation ;
- lever de manière prioritaire les obstacles causés :
 - par le manque de temps ou par la difficile conciliation famille-travail-études. À cet effet, instaurer des mesures de congé-formation;
 - par le manque de ressources financières qui freine la participation à l'éducation et à la formation des adultes;
 - par les politiques institutionnelles qui ne sont pas ajustées à la disponibilité des personnes en emploi (contraintes d'horaires, disponibilité de la formation à temps partiel);
 - par l'absence d'offre de formation pour la mise à jour des connaissances et des compétences en formation professionnelle et technique;
 - par le nombre restreint de programmes accessibles en région.

Dans un contexte économique difficile, il faut miser sur l'éducation et la formation des adultes.





***Dans un
contexte
économique
difficile,
il faut miser
sur l'éducation
et la formation
des adultes.***



3. **Il faut soutenir la formation des travailleurs et des travailleuses des petites et moyennes entreprises ou sans emploi et qui ont de faibles niveaux de scolarité ainsi que la formation des travailleurs et des travailleuses menacés de perdre leur emplois. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement :**
 - d'assurer la participation du personnel peu scolarisé des petites et moyennes entreprises à des activités de formation à leur intention;
 - de veiller à ce que les petites et moyennes entreprises contribuent à la formation de leur personnel peu scolarisé;
 - de répondre aux besoins des travailleurs et des travailleuses sans emploi qui sont peu scolarisés, en mettant en place les mesures nécessaires;
 - de mener une action concertée en faveur de la requalification des travailleurs et des travailleuses qui œuvrent dans les secteurs d'activité économique les plus menacés par des pertes permanentes d'emplois.

4. **Il faut reconnaître les connaissances et les compétences de toutes et de tous et faciliter l'accès à la formation manquante. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement de :**
 - favoriser la concertation des services de reconnaissance des acquis et des compétences, en assurer le financement et développer des passerelles entre ces services;
 - réaliser une vaste opération de reconnaissance des compétences des travailleurs et des travailleuses qui occupent des emplois pour lesquels des normes professionnelles existent et, en complément de cette opération, favoriser l'accès aux apprentissages liés aux compétences manquantes avant toute mise à pied temporaire ou permanente.

5. **Il faut faire la promotion large de l'importance de l'éducation et de la formation des adultes. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement de :**
 - soutenir durant les cinq prochaines années une large campagne d'animation et de promotion de l'importance de l'éducation des adultes telle l'initiative de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

*Dans un
contexte
économique
difficile,
il faut miser
sur l'éducation
et la formation
des adultes.*



6. Il faut mobiliser l'ensemble des institutions, des organismes et des organisations œuvrant en éducation et en formation des adultes. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement :

- de terminer la mise à jour du Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue;
- d'élargir la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue en reconnaissant la contribution de tous et, en conséquence, en incluant dans cette politique les domaines suivants :
 - l'éducation populaire;
 - l'éducation syndicale;
 - la formation culturelle;
 - l'éducation à la citoyenneté;
 - les services aux entreprises ainsi que des services de la formation continue et de l'éducation des adultes dans les cégeps et les universités.

7. Il faut renforcer l'éducation et la formation des adultes. À cette fin, l'ICÉA invite les partis politiques à prendre l'engagement :

- d'établir le droit d'apprendre tout au long de la vie pour l'adulte dans les législations existantes ou futures et d'intégrer une dimension d'éducation des adultes et de formation continue dans toutes les politiques publiques;
- d'adopter, après consultation publique, une politique de financement de l'éducation et de la formation des adultes;
- de favoriser la vie associative des étudiants adultes, notamment en permettant l'accréditation d'associations d'étudiants adultes à tous les ordres d'enseignement du réseau public;
- de soutenir le développement de la pédagogie adaptée aux adultes et de nouveaux moyens et stratégies d'apprentissage adaptés aux adultes.

L'ICÉA, organisme démocratique de la société civile regroupant plus de deux cent membres corporatifs et individuels, est convaincu que ces priorités d'actions permettraient au Québec de relever avec succès les défis que nous pose le contexte économique actuel.