

Forum sur l'avenir de l'éducation des adultes

Déroulement préliminaire

Version du 19 septembre 2018

MERCREDI 24 OCTOBRE 2018

9 h 00 **MOT D'OUVERTURE**
Par Pierre Doray

ALLOCUTION DU/DE LA MINISTRE DE L'ÉDUCATION
À confirmer

9 H 30 **PRENDRE ACTE DU PASSÉ**

30 minutes ***Des moments clés de l'histoire de l'éducation des adultes***
Par Daniel Baril

Quelques trames importantes de l'histoire de l'éducation des adultes seront mises en évidence, sur la base de l'information compilée en 2017-2018 par l'ICÉA et publiée dans une ligne du temps.

60 minutes ***Partager des moments clés de l'histoire de l'éducation des adultes***
Échanges en plénière

Les participants et les participantes au Forum seront invités à compléter le portrait de l'histoire de l'éducation des adultes.

60 minutes ***Leçons tirées du passé et forces sur lesquelles compter***
Réflexions des rapporteurs, rapporteuses

(3 minutes chacun, chacune)

Sur la base des interventions de la précédente plénière, les rapporteurs et rapporteuses partageront leurs réflexions sur les leçons à tirées du passé et les forces sur lesquelles compter.

Échanges en plénière

Les participants et les participantes au Forum seront invités à faire part des leçons qu'ils ou qu'elles dégagent de l'histoire de l'éducation des adultes de même qu'à mettre en évidence les forces sur lesquelles compter pour l'avenir.

12 H 00 **DÎNER SUR PLACE**

13 H 00 **TOURNER NOTRE REGARD VERS L'AVENIR**

Tables rondes sur les personnes

Les deux premiers échanges aborderont l'avenir de l'éducation des adultes à partir des personnes au cœur de la relation éducative, soit, les adultes apprenants et les éducateurs et éducatrices d'adultes.

Première table ronde : les adultes apprenants au XXI^e siècle

Animation : Louise Brossard

Un premier échange abordera l'avenir de l'éducation et de l'apprentissage des adultes à partir des adultes apprenants. Une table ronde lancera la réflexion et sera suivi d'un échange en plénière.

30 minutes Participants et participantes :
À confirmer

30 minutes *Échanges en plénières*

Seconde table ronde : les éducateurs et les éducatrices d'adultes

Animation : Louise Brossard

Un second échange portera un regard sur l'avenir à partir des personnes qui forment les adultes (enseignants, enseignantes, formateurs, formatrices, animateurs, animatrices, etc.). Une table ronde lancera la réflexion et sera suivi d'un échange en plénière.

30 minutes Participants et participantes:
À confirmer

30 minutes *Échanges en plénières*

15 h 30 **PAUSE**

16 H 00

Les lieux de l'éducation et de l'apprentissage des adultes

Animation : Hervé Dignard

Après avoir porté le regard sur l'avenir à partir des personnes, nous aborderons les années à venir à partir des lieux de l'apprentissage et de l'éducation des adultes.

60 minutes

Ateliers de discussion permettant d'échanger sur différents lieux sur la base de l'intérêt des participants et participantes

Les participants et les participantes seront invités à sélectionner un thème d'atelier correspondant à leur intérêt. Chacun des ateliers aura à résumer en une phrase la perspective principale ressortant des échanges.

Les lieux qui feront l'objet d'une table de discussion

- FGA
- Enseignement supérieur : cégeps et universités
- Formation professionnelle
- Lieux et groupes communautaires (alphabétisation, éducation populaire et développement de l'employabilité)
- Éducation en milieu associatif (éducation syndicale, mouvements des femmes, mouvement environnemental, mouvement coopératif, etc.)
- Formation en entreprise
- Institutions culturelles (bibliothèques, musées, etc.)
- Lieux émergents (autoformation en ligne, apprentissage par les pairs, etc.)

30 minutes

L'avenir des lieux d'apprentissage et d'éducation des adultes

Échanges en plénière

Cette plénière cherchera à poser un regard global sur l'ensemble des lieux d'éducation et d'apprentissage des adultes. Pour lancer les échanges, une lecture sera faite des perspectives résumant les échanges dans chacun des ateliers.

17 h 45

CLÔTURE DE LA JOURNÉE ET COQUETAIL

Conférence sur l'éducation et l'apprentissage chez les peuples des Premières nations

Conférencier à déterminer.

En ce territoire d'Amérique, l'histoire de l'éducation des adultes prend sa source chez les peuples des Premières nations. Par ailleurs, alors que les enjeux du développement durable s'aggravent et que la protection des savoirs traditionnels constitue un objectif culturel significatif, les savoirs autochtones sont une source d'apprentissage, pour toutes et tous.

JEUDI 25 OCTOBRE 2018

9 H 00 **LE STATUT DE L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS UNE SOCIÉTÉ DU SAVOIR :**
Animation : Pierre Doray

Table ronde

30 minutes Participants et participantes :
À confirmer

30 minutes *Échanges en plénière*

10 h 00 **DES MESSAGES CLÉS POUR L'AVENIR DE L'ÉDUCATION ET DE**
L'APPRENTISSAGE DES ADULTES
Animation : Daniel Baril

30 minutes **Compte-rendu de rapporteurs**
Rapporteurs et rapporteuses :
À confirmer

60 minutes *Échanges en plénière*

11 h 30 **MOT DE CLÔTURE**
Par Pierre Doray