



SOLICITUD DE COMUNICACIÓN

INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA EDUCACIÓN EN PRISIÓN.

La Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en prisión, con la colaboración del instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de la vida (UIL) y del instituto de cooperación para la educación a los adultos (ICEA), organiza un coloquio internacional sobre la investigación y las prácticas innovadoras de la educación en el ámbito penitenciario en **Monreal (Quebec, Canadá) del 25 al 27 de mayo del 2021**. En caso de problema relacionado con la crisis sanitaria, se ofrecerá una fórmula en línea.

Este coloquio, abierto para todos y todas, tiene por objetivo reunir a todos los sectores políticos de los ámbitos de investigación y de práctica, así como de la sociedad civil que gira alrededor cuestión de la educación en prisión y de las prácticas innovadoras. Este coloquio desea igualmente dar la palabra a personas judicializadas.

Los ejes temáticos del coloquio:

He aquí, a título indicativo, los principales ejes de este coloquio

1. Los impactos de la educación en prisión

Este tema cubre los impactos de la educación en prisión, tanto individuales como en sociedad, por ejemplo, del punto de vista de la reinserción social, de la atenuación de las consecuencias del encierro, de la reducción de la violencia en las prisiones y también fuera de las prisiones.

2. Los desafíos políticos y administrativos

En esta sección se abordan los desafíos políticos y administrativos de la educación en prisión tiene por objetivo aclarar las líneas directivas adaptables a las realidades concretas nacionales. Se reconocen las grandes disparidades, al nivel internacional, las condiciones carcelarias y el lugar de la educación en prisión, así como los retos de concertación y de coordinación de los diferentes agentes nacionales de los universos político, carcelario y educativo. Esta sección, igualmente, tiene en cuenta aspectos sociales y culturales de la justicia, especialmente con los polos que son los acercamientos punitivos o los que favorecen la rehabilitación social y profesional y toda similitud entre los dos, así como las corrientes abolicionistas. Igualmente integra las cuestiones de prevención de la radicalización y del extremismo violento.





SOLICITUD DE COMUNICACIÓN

INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA EDUCACIÓN EN PRISIÓN.

3. Prácticas educativas en ámbito carcelario

Reunidas alrededor de este tema, experiencias de enseñanza en el mundo carcelario, tanto del sistema público de educación de base, de iniciativas de establecimientos postsecundaria como de la sociedad civil (asociaciones, ONG, y organismos comunitarios).

La educación en prisión está extendida de manera amplia (todavía se tiene que definir) y toma diferentes formas (formal, informal y no formal). Además, se puede dirigir a personas detenidas o al personal del ámbito carcelario.

4. Una atención particular a ciertos grupos específicos

Algunos grupos, particularmente, llaman la atención actualmente, porque son sobre representados en el mundo carcelario (los autóctonos, las minoridades étnicas, los "extranjeros nacionales"), o también porque requieren servicios pedagógicos adaptados (personas con necesidades especiales, aquellas con necesidades en literatura y aritmética). Presentaciones relacionadas con estos grupos particulares serán repartidas en los temas anteriores o habrá sesiones dedicadas a ellos.

Presentar una propuesta de comunicación:

Un comité científico evaluará todas las proposiciones presentadas para el coloquio.

Tipos de sesión: Las sesiones duran 90 minutos y las presentaciones individuales 20 minutos. Los paneles pueden presentar diferentes fórmulas (mesa redonda, presentaciones, talleres ...).

Con el fin de presentar su proposición de sesión, por favor, complete el formulario de sumisión en línea o envíelo adjunto a la siguiente dirección:

Colloque.ChaireUNESCO@collegemv.qc.ca

Persona de contacto: Véronique Béguet, Ph. D., Cotitular de la Cátedra (directora del radio y de las asociaciones)

FECHAS LÍMITE IMPORTANTES

Proposición del panel: **el 15 de septiembre de 2020.**

Proposición individual: **el 1ro de octubre de 2020.**

Por favor note que apreciaremos tener un resumen o conocer sus intenciones antes de presentarlo previamente **al 1ro de septiembre de 2020.**

Respuesta del comité científico: **el 1ro de diciembre de 2020 (panel) y el 15 de diciembre (comunicación libre).**





SOLICITUD DE COMUNICACIÓN

INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA EDUCACIÓN EN PRISIÓN.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN

\$400.00 por persona pagado antes del 30 de abril de 2021

\$300.00 con un sólo pago antes del 31 de marzo de 2021

GRACIAS POR CIRCULAR ESTA SOLICITUD A LAS PERSONAS QUE PODRÍAN ESTAR INTERESADAS.

LOS ORGANIZADORES:

En este contexto en que "la educación para todos" debe incluir a los más vulnerables y marginados de nuestra sociedad, tales como los presos, **la Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel** tiene la misión de promover, fomentar y promover la investigación aplicada relacionada con los diversos aspectos de la educación en la cárcel primera e intensificar la reflexión y acciones en esta materia a nivel internacional.

El Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de toda la Vida es la única entidad de la familia de la UNESCO con el mandato específico de promover el aprendizaje a lo largo de la vida. Su objetivo es fortalecer la capacidad de los Estados Miembros de la UNESCO en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida, centrándose en los jóvenes y los adultos, y prestando especial atención a las políticas y los sistemas que propician las vías del aprendizaje a lo largo de la vida. Este trabajo lo hace mediante el apoyo a las políticas, la investigación, el monitoreo, la creación de capacidades, el establecimiento de redes y la promoción. Sus publicaciones constituyen un importante instrumento para difundir conocimientos y fundamentar políticas. Contribuyendo al debate intelectual sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida, el UIL también publica la Revista Internacional de Educación - Journal of Lifelong Learning, un foro internacional sobre políticas y tendencias que ofrece perspectivas sobre cuestiones contemporáneas en materia de aprendizaje a lo largo de la vida. UIL ha puesto en marcha recientemente una iniciativa sobre la educación en las cárceles, que tiene por objeto mejorar las políticas y prácticas actuales en la esfera de la educación en las cárceles y estimular y promover los

intercambios profesionales sobre la educación en las cárceles entre los encargados de la formulación de políticas, los investigadores y los profesionales de todas las regiones del mundo.

Fundado en 1946, el **Instituto de cooperación para la educación de los adultos**, (ICEA) tiene como objetivo la promoción y el ejercicio del derecho de los adultos a la educación y al aprendizaje a lo largo de la vida, así como la adopción y el desarrollo de un modelo democrático de formación continua. Tal modelo debe tomar en cuenta la diversidad de las necesidades y garantizar a las personas la equidad de acceso a la educación y a la sabiduría, a lo largo de su vida. Debe permitir asumir el conjunto de sus papeles sociales, contribuir a su crecimiento personal y al desarrollo de la sociedad.