

FIGURE 1

La page [Accueil](#) (1) du site *Indicateurs et positionnements stratégiques de l'ICÉA* propose un accès centralisé aux *Indicateurs de l'éducation des adultes* (2) et aux *Positionnements de l'ICÉA* (3).

Le volet positionnement du site permet de naviguer par thème (4). Sélectionner un thème (ex. : [Compétences de base](#)) permet d'accéder à une nouvelle page où sont indexées des portions de textes exprimant les positions prises par l'ICÉA (voir la figure 2).

Figure 1



FIGURE 2

La page du thème [Compétences de base](#) à toutes les portions de textes exprimant les positions prises par l'ICÉA qui ont été indexées sous ce thème (6).

Chaque portion de texte indexée est liée à l'un des documents de positionnement stratégiques de l'ICÉA qu'on retrouve en ligne sur le site de référence (7).

FIGURE 3

En faisant défiler la page, il est possible d'avoir accès aux indicateurs de l'ICÉA (8) qui ont été liés à ce thème.

La personne peut prendre connaissance du libellé de l'indicateur indexé. Elle a également accès à la description de cet indicateur ainsi qu'à un lien vers l'indicateur indexé.

Figure 2

Se connecter
Rechercher dans Indicateu

ICÉA Apprendre + Agir | Accueil Indicateurs Positionnements

Page Discussion Voir le texte source Historique

5 Compétences de base

Document	Date de publication	Texte de la position
<i>Déclaration d'un réseau d'organisations et de chercheurs en éducation des adultes (2015)</i>	2015	1. s'engager à assumer un leadership fort et positif en faveur de l'alphabétisation des adultes et du développement des compétences, dans le respect de la juridiction fédérale;
<i>Déclaration d'un réseau d'organisations et de chercheurs en éducation des adultes (2015)</i>	2015	1. financer une infrastructure stable pour soutenir et partager l'expertise et les meilleures pratiques en éducation des adultes et le développement des compétences à travers le Canada et ce, afin de mieux répondre aux besoins d'apprentissage divers et multiples des adultes;

Figure 3

8 Indicateurs clés

Indicateur	Libellé	Description
INDICATEUR 22	Niveaux de compétences des adultes en littératie	À peine la moitié des adultes du Québec possèdent des compétences en littératie suffisantes leur permettant d'assurer pleinement leur autonomie d'action
INDICATEUR 23	Niveaux de compétences des adultes en numératie	Un adulte sur au Québec affiche de faibles ou de très faibles compétences en numératie
INDICATEUR 26	Utilisation de l'ordinateur en dehors du travail	Plus de 86 % des adultes de 16 à 65 ans utilisent un ordinateur en dehors du travail.

FIGURE 4

Les indicateurs de l'ICÉA proposent désormais de nombreuses passerelles (faire défiler la page vers le bas pour découvrir ces nouveautés).

La fiche de l'indicateur [Niveaux de compétences des adultes en littératie](#), par exemple, permet notamment d'accéder à :

1. des sources de données externes (lien vers d'autres indicateurs sur la littératie);
2. des positionnements stratégiques de l'ICÉA (lien vers un document de l'ICÉA qui énonce un positionnement stratégique en lien avec la littératie);
3. des indicateurs associés (lien vers les autres indicateurs de l'ICÉA qui traitent de la littératie);
4. des liens vers les fiches des différents thèmes qu'il est possible de lier à cet indicateur (lien donnant accès à la navigation par thèmes).

Figure 4

Niveaux de compétences des adultes en littératie

À retenir

À peine la moitié des adultes du Québec possèdent des compétences en littératie suffisantes leur permettant d'assurer pleinement leur autonomie d'action

État de la situation

- Le pourcentage d'adultes se classant aux niveaux 1 et inférieur à 1 de l'échelle de littératie augmente significativement chez les 45 à 64 ans : 26 %, comparativement à 15 % chez les 16 à 44 ans.

Groupe d'âge	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
16-44 ans	4%	15%	34%	34%	11%
45-65 ans	6%	20%	39%	29%	7%

- 1** Consulter d'autres sources de données
 - Adultes ayant des compétences insuffisantes en littératie (Conference Board of Canada)
 - Adultes ayant de hautes compétences en littératie (Conference Board of Canada)
- 2** Positionnements de l'ICÉA en lien avec la littératie
 - Lire pour apprendre, comprendre et agir (ICÉA, 2015)
- 3** Indicateurs associés
 - Littératie et numératie des Autochtones (Indicateurs de l'ICÉA)
 - Littératie des personnes immigrantes (Indicateurs de l'ICÉA)
 - Littératie et numératie des personnes sans diplôme (Indicateurs de l'ICÉA)
 - Adultes de 16 à 65 ans ayant un faible niveau de compétence en littératie (Indicateurs de l'ICÉA)
 - Coûts d'un faible niveau de compétences en littératie (Indicateurs de l'ICÉA)
- 4** Thèmes traités dans ce document

ODD 2030, Littératie, Compétences de base