



## Contextualisation

Le monde de l'éducation des adultes est en transformation. Depuis plusieurs années, on assiste à une augmentation et à une diversification des lieux d'éducation et d'apprentissage des adultes. On note aussi des transformations dans les modalités d'apprentissage ainsi que dans les stratégies de formation et de partage des connaissances. L'offre de formation en ligne et à distance s'est énormément développée avec la multiplication des plateformes numériques d'apprentissage. Les acteurs privés ne sont pas les seuls, mais ils sont particulièrement actifs dans ce secteur. On note aussi toute sorte d'exemples de partenariats entre le public et le privé. De plus, dans la société, les demandes de connaissances et de compétences dans différentes sphères de la vie quotidienne sont omniprésentes (numérique, santé, finance, environnement et développement durable, etc.). On voit de plus en plus d'initiatives prendre forme autour de ces compétences utiles à la vie quotidienne et au travail : éducation juridique, éducation financière, éducation relative à l'environnement, etc.

Dans cet environnement éducatif en effervescence, l'éducation des adultes, une composante de l'apprentissage tout au long de la vie, apparaît plus que jamais nécessaire, d'autant plus que nous faisons face à différentes crises, notamment écologiques, qui, pour être surmontées, impliquent de la part des citoyen·ne·s de développer de nouvelles compétences. Pour cette raison, la reconnaissance de l'importance de l'éducation des adultes dans toute sa diversité est essentielle justement pour limiter, voire pour éviter certaines de ces crises.

Dans ce contexte de transformation et de recomposition de l'éducation des adultes, il est pertinent de réfléchir aux notions de bien public et de bien commun ainsi qu'aux formes d'intersection entre bien public, bien privé et bien commun. À l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA), nous pensons, en effet, que ces notions peuvent nous permettre de mieux saisir les changements en cours et de (re)penser le rôle de l'État et de toutes les parties prenantes de l'éducation des adultes. Qu'est-ce que le bien public et le bien commun? Comment ces notions sont-elles définies et comprises par les acteur·trice·s du monde de l'éducation des

adultes? De quelle manière l'éducation des adultes contribue-t-elle au bien public et au bien commun? Quel est le rôle et quelles sont les responsabilités de l'État vis-à-vis de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie? Il nous apparaît d'autant plus pertinent de réfléchir à ces notions, puisque présentement aucune politique ni aucun cadre global ne rend explicite la vision du gouvernement en éducation des adultes, sans compter que l'éducation des adultes ne figure pas dans les priorités en éducation.

### Objectifs de la démarche collaborative vers le forum

### Objectifs du forum

Échanger avec les milieux en éducation des adultes autour de leur compréhension et de leur vision de l'éducation des adultes, et du bien public et du bien commun en éducation des adultes	Introduire les notions de bien public et bien commun dans une réflexion sur l'éducation et l'apprentissage des adultes, et restituer le contenu de la démarche préforum
Recueillir des témoignages et écouter les points de vue d'actrices et d'acteurs de différents secteurs et lieux d'éducation des adultes	Réfléchir à l'éducation des adultes comme un élément de réponse aux problèmes et aux défis que rencontrent les sociétés, et s'inspirer de pratiques qui contribuent au bien commun en éducation des adultes
Favoriser une appropriation des notions de bien public et de bien commun lors d'activités d'échange et de réflexion	Construire des orientations partagées et identifier des chantiers prioritaires à mettre en place pour répondre aux défis majeurs en éducation des adultes

## Bien public et bien commun

Tel que nous l'entendons actuellement à l'ICÉA, les notions de bien public et de bien commun réfèrent autant à des types de ressources qui peuvent être matérielles ou immatérielles, à des visées et à des idéaux, à des pratiques ainsi qu'à des modes de gestion et de gouvernance. On peut les penser comme « une sorte de continuum » (Locatelli, 2018). La notion de bien public en éducation met davantage en avant-plan la responsabilité qui revient à l'État en la matière.

Le bien commun vise plus globalement l'intérêt et le bien-être de l'ensemble de la communauté, et ses bienfaits sont partagés entre tous les membres d'une communauté ou d'un groupe. Il est défini différemment en fonction des contextes ainsi que des conceptions du bien-être et de la vie commune (UNESCO, 2015). Il y a aussi des biens communs ou des communs en éducation des

adultes ce qui implique des formes de participation démocratique ainsi que de gouvernance et de gestion partagée. La notion de bien commun permet aussi de reconnaître et de valoriser le rôle, l'apport et la complémentarité de l'ensemble des institutions, organismes et lieux qui oeuvrent en éducation des adultes.

C'est pour approfondir ces notions, pour échanger avec les actrices et les acteurs de l'éducation des adultes, et pour penser collectivement l'avenir de l'éducation des adultes, que l'ICÉA organise un forum sur le bien public et le bien commun en éducation des adultes. Cet évènement sera précédé d'une démarche collaborative et participative vers le forum. Toutes les personnes intéressées par la thématique du forum sont invitées à y participer.

### Dates importantes

<b>26 janvier</b>	Webinaire de lancement et de présentation de la démarche vers le forum
<b>1<sup>er</sup> février</b>	Ouverture des inscriptions au forum
<b>Février à avril</b>	Période de consultation des milieux en éducation des adultes dans le cadre de la démarche vers le forum
<b>Mars</b>	Parution des premiers épisodes du balado « Construire l'avenir de l'éducation des adultes : en route vers le forum »
<b>7 et 8 juin</b>	Forum

### Pour en savoir plus et pour nous contacter

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou si vous aimeriez qu'on vienne vous rencontrer dans le cadre de la démarche vers le forum.

Pour tout savoir sur l'évènement :

<https://event.fourwaves.com/fr/forum2023icea/>

Pour nous rejoindre : [forum2023@icea.qc.ca](mailto:forum2023@icea.qc.ca)

