



## Rapport de veille

Édition Septembre 2020

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)

*Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !*

RECHERCHE

**Équipe de l'ICÉA**

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca) | 514 948-2044

**Ce rapport liste des événements recensés par l'ICÉA dans le cadre d'une veille réalisée de l'actualité en éducation des adultes.**

## **ÉDITIONS PRÉCÉDENTES**

Pour consulter les éditions précédentes du rapport de veille, [CLIQUEZ ICI](#) ou copier et coller cette adresse URL dans votre navigateur Web : <https://icea.qc.ca/fr/mots-cl%C3%A9s/veille>

## 1<sup>er</sup> septembre 2020

### Travail, Emploi et Solidarité sociale

**Programme actions concertées pour le maintien en emploi - Le ministre Jean Boulet annonce plus de 119 000 \$ pour la formation et le maintien en emploi des travailleuses et travailleurs du secteur touristique aux îles-de-la-Madeleine**

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/September2020/01/c6840.html>

## 2 septembre 2020

### Fédération des cégeps

**La mal-mesure de la diplomation au collégial**

« Non, le revenu familial d'un élève n'est pas un facteur déterminant de sa réussite au cégep. Ni le fait qu'il vienne d'une école secondaire défavorisée. Ni qu'il soit issu de l'immigration, au contraire », peut-on lire dans l'édition du 2 septembre de La Presse. Les conclusions de la nouvelle étude dirigée par Richard Guay, issu du milieu collégial privé et financée par l'Association des collèges privés, étonnent.

<https://www.ababord.org/La-mal-mesure-de-la-diplomation-au-collegial>

### Statistique Canada

**Les immigrants sont près de trois fois plus susceptibles de connaître une surqualification persistante que les non-immigrants**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200902/dq200902a-fra.htm>

## 3 septembre 2020

### Travail, Emploi et Solidarité sociale

**Formation de la main-d'œuvre - Les ministres Jean Boulet et François Bonnardel inaugurent le centre de formation et d'entretien de véhicules électriques de Sherbrooke**

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/September2020/03/c4715.html>

## 10 septembre 2020

### Fédération des cégeps

**Enseignement à distance - La FEC-CSQ demande aux directions de respecter la volonté de la ministre McCann !**

Les syndicats membres de la Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ) interpellent les directions de cégep afin qu'elles répondent prestement aux attentes ministérielles visant à mieux soutenir l'encadrement pédagogique des étudiantes et étudiants de cégep.

<https://www.pressegauche.org/Enseignement-a-distance-La-FEC-CSQ-demande-aux-directions-de-respecter-la>

## 14 septembre 2020

### **Statistique Canada**

**Une étudiante sur dix a été agressée sexuellement dans un contexte d'études postsecondaires**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200914/dq200914a-fra.htm>

## 15 septembre 2020

### **FNEEQ**

**Pour un enseignement universitaire de qualité à l'UQAM**

<https://www.csn.qc.ca/actualites/pour-un-enseignement-universitaire-de-qualite-a-luqam/>

### **Statistique Canada**

**Les femmes et les étudiants de minorité sexuelle sont plus susceptibles de subir de la discrimination**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200915/dq200915b-fra.htm>

### **UNESCO**

**Protéger la liberté d'expression pendant la crise du COVID-19 : l'UNESCO publie des lignes directrices pour les acteurs du judiciaire**

L'UNESCO a publié des lignes directrices sur le rôle des acteurs du judiciaire pour la protection et la promotion des droits à la liberté d'expression, à l'accès à l'information et à la vie privée en relation avec le COVID-19.

<https://en.unesco.org/news/protecting-freedom-expression-during-covid-19-crisis-unesco-issues-guidelines-judicial>

### **Confédération des syndicats nationaux (CSN)**

**Enseignement en temps de COVID : les profs de cégep réclament l'amélioration des conditions d'apprentissage**

<https://www.csn.qc.ca/actualites/enseignement-en-temps-de-covid-les-profs-de-cegep-reclament-lamelioration-des-conditions-dapprentissage/>

### **Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)**

**Enseignement en temps de COVID : les profs de cégep réclament l'amélioration des conditions d'apprentissage (FNEEQ-CSN)**

Les professeur.es de cégep sont profondément irrités par le manque flagrant de vision dont a fait preuve le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la rentrée scolaire, et dénoncent avec vigueur le fait que les ressources additionnelles arrivent trop peu, trop tard et sans aucune garantie d'être allouées à l'enseignement.

<https://www.pressegauche.org/Enseignement-en-temps-de-COVID-les-profs-de-cegep-reclament-l-amelioration-des>

## 17 septembre 2020

### **Statistique Canada**

**Les étudiants internationaux inscrits à un programme de maîtrise sont plus susceptibles d'obtenir leur diplôme en deux ans que leurs homologues canadiens**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200917/dq200917b-fra.htm>

### **UNESCO**

**Le Programme information pour tous (PIPT) de l'UNESCO va débattre des défis liés à l'édification de sociétés de savoir inclusives à l'époque du COVID-19**

Le Programme Information pour tous de l'UNESCO (PIPT) se tourne vers l'avenir et commence à développer un nouveau plan de stratégie alors que son Conseil intergouvernemental se réunit pour la 11ème fois depuis la création du Programme en 2001. Du 22 au 25 septembre, des experts, des spécialistes et des diplomates des 22 États membres composant le Conseil du PIPT se retrouveront en ligne et exploreront les orientations futures pour la mise en œuvre du Programme.

<https://en.unesco.org/news/unesco-ifap-set-deliberate-challenges-building-inclusive-knowledge-societies-age-covid-19>

## 18 septembre 2020

### **Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)**

**Bibliothèques : lancement de l'outil de recherche Sofia**

Les établissements universitaires québécois sont heureux d'annoncer la mise en service du nouvel outil de recherche Sofia, qui a été déployé dans l'ensemble des bibliothèques universitaires québécoises (BUQ) au cours de l'été 2020.

<https://www.actualitte.com/article/monde-edition/bibliotheques-lancement-de-l-outil-de-recherche-sofia/102779>

## 21 septembre 2020

### **Statistique Canada**

**Hausse des droits de scolarité des programmes menant à un grade en 2020-2021**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200921/dq200921b-fra.htm>

### **Travail, Emploi et Solidarité sociale**

**Le ministre Jean Boulet annonce un fonds d'urgence de plus de 2 M\$ pour soutenir des organismes communautaires**

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/September2020/21/c4390.html>

### **UNESCO**

**Nouvelle publication sur la transformation numérique de l'éducation et l'accès des établissements scolaires à Internet**

La pandémie de COVID-19 a posé un défi sans précédent aux systèmes éducatifs du monde entier, et a également rappelé l'importance de l'accès à Internet et de l'utilisation des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage dans un contexte de scolarité ouverte. Quelque 3,6 milliards de personnes n'ont toujours pas accès à Internet et 250 millions d'enfants sont toujours déscolarisés.

<https://en.unesco.org/news/new-publication-digital-transformation-education-and-school-connectivity>

## **Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la Formation générale des adultes (AQIFGA)**

### **Les impacts de la Covid-19 en éducation**

Au printemps dernier, le Conseil supérieur de l'éducation a mis en place des Cellules-Conseil qui regroupent des acteurs des divers ordres d'enseignement. Ces cellules, sous la forme de visioconférences, permettent au CSE de rester en contact avec la réalité terrain que nous vivons dans le contexte pandémique. Hélène St-Laurent a été nommée porte-parole de l'AQIFGA auprès du CSE.

<http://wp.aqifga.com/index.php/2020/09/21/les-impacts-de-la-covid-19-en-education/>

## **22 septembre 2020**

### **UNESCO**

#### **COVID-19 : Action menée par la Coalition mondiale pour l'éducation de l'UNESCO face à la plus grande perturbation de l'apprentissage jamais connue**

L'année 2020 n'est pas uniquement celle où le monde s'est arrêté, confronté à la pire pandémie qu'il ait connue en plus d'un siècle. C'est aussi l'année qui aura vu la plus importante perturbation éducative de l'histoire, qui à son point culminant a laissé en dehors des salles de classe presque 1,6 milliard d'apprenants dans plus de 190 pays. Cela représente plus de 90 % de la population apprenante mondiale.

<https://en.unesco.org/news/covid-19-how-unesco-global-education-coalition-tackling-biggest-learning-disruption-history>

## **23 septembre 2020**

### **Travail, Emploi et Solidarité sociale**

#### **Alliances pour la solidarité - Le ministre Jean Boulet annonce plus de 1,9 M\$ pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale dans la région de la Montérégie**

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/September2020/23/c5508.html>

### **UNESCO**

#### **Assemblée générale de l'ONU : l'UNESCO présente les réponses apportées en matière d'éducation pendant la crise du COVID-19**

L'UNESCO organise vendredi 25 septembre de 10h à 11h30, heure de New York (14h-15h30 Temps universel) une présentation et une discussion virtuelles sur les mesures, les meilleures pratiques et les succès de sa nouvelle Coalition mondiale pour l'éducation mise sur pied pour aider les États à assurer la continuité de l'instruction pendant la pandémie de COVID-19.

<https://en.unesco.org/news/unesco-showcases-education-responses-covid-19-crisis-general-assembly>

## **Appel à expositions et contenus ludo-éducatifs – Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2020**

L'acquisition des compétences en matière d'éducation aux médias et à l'information (EMI) se fait souvent en dehors de la salle de classe, par le biais de l'art, de la narration et du divertissement. Dans le cadre de la Semaine mondiale EMI 2020, l'UNESCO demande que des expositions et des contenus ludo-éducatifs liés à EMI soient présentés tout au long de la Semaine, afin de permettre aux citoyens de résister à la désinfodémie.

<https://en.unesco.org/news/call-exhibitions-and-edutainment-content-global-media-and-information-literacy-week-2020>

## **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

**Le réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO accueille 54 nouvelles villes membres de 27 pays**

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/reseau-mondial-villes-apprenantes-lunesco-accueille-54>

## **24 septembre 2020**

### **Statistique Canada**

**Le nombre de jeunes Canadiens NEET a doublé ce printemps**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200924/dq200924c-fra.htm>

**Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur l'indicateur NEET (ni en emploi, ni aux études, ni en formation), mars et avril 2020**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/catalogue/81-599-X2020001>

### **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)**

**La FCSSQ accueille favorablement le projet de loi n° 66**

La Fédération des centres de services scolaires du Québec accueille favorablement le projet de loi no 66, *Loi concernant l'accélération de certains projets d'infrastructure*, déposé hier par la présidente du Conseil du trésor, Mme Sonia LeBel.

<https://www.newswire.ca/news-releases/la-fcssq-accueille-favorablement-le-projet-de-loi-no-66-859490436.html>

## **28 septembre 2020**

### **Cégep à distance**

**Enseigner inclusivement en 2020 | Ateliers**

L'Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire (AQEIP) et le Réseau interuniversitaire québécois Équité, diversité et inclusion (RIQEDI) présentent une série de trois ateliers en ligne portant sur la conception universelle de l'apprentissage dans le contexte de pandémie. Le premier atelier sera donné le 7 octobre 2020, de 13h30 à 15h. Il portera sur les fondements de la CUA, de l'enseignement inclusif et de leur application dans les cours à distance en période de COVID-19.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/enseigner-inclusivement-en-2020-ateliers/>



## **Enseignement supérieur**

**Réflexion sur l'université québécoise : la ministre Danielle McCann invite les personnes intéressées à s'exprimer**

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/September2020/28/c3714.html>

## **29 septembre 2020**

### **Statistique Canada**

**Indicateurs de l'éducation au Canada**

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200929/dq200929f-fra.htm>

### **UNESCO**

**Éducation aux médias et à l'information (EMI) contre la discrimination raciale : Jeunes experts du Canada et du Maroc**

Pour donner suite au lancement de la série d'entretiens par l'UNESCO, les experts de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) parlent de la discrimination raciale. Un conseiller jeunesse et un jeune officier de liaison de la Fédération internationale des associations d'étudiants en médecine (IFMSA) partagent leurs récits personnels.

<https://en.unesco.org/news/media-and-information-literacy-against-racial-discrimination-young-experts-canada-and-morocco>

## **30 septembre 2020**

### **UNESCO**

**Le Conseil du Programme Information pour tous de l'UNESCO (PIPT) évalue et renouvelle ses actions pour apporter l'information à tous**

« L'accès à l'information et la culture numérique sont des antidotes à la désinformation rampante. Aujourd'hui plus que jamais, nous devons œuvrer pour un "accès libre et universel à l'information" en réponse à la crise liée à la COVID-19 », a déclaré la Ghanéenne Dorothy Gordon, présidente du Conseil intergouvernemental du programme Information pour tous de l'UNESCO (PIPT).

<https://en.unesco.org/news/council-unescos-information-all-programme-ifap-reviews-and-renews-its-work-bring-information>