



Problématique, perspective et cadre de la consultation

Problématique

À l'automne 2015, l'ICÉA amorce la phase de collecte de données d'une enquête sur l'impact des politiques et des décisions des gouvernements du Québec et du Canada en éducation des adultes sur l'offre d'apprentissage. Cette collecte sera suivie par la publication des résultats de l'enquête au printemps 2016.

Cette enquête est motivée par de nombreux constats sur les conséquences des récentes politiques, orientations et décisions en éducation des adultes des gouvernements du Québec et du Canada. Depuis plusieurs mois, des échanges informels, entre l'Institut et des intervenantes et des intervenants de plusieurs organisations, institutions et réseaux des secteurs public et communautaire, ont permis à l'ICÉA de constater l'impact, parfois dramatique, des décisions prises en éducation des adultes par les deux paliers de gouvernement. L'Institut lui-même vit le contrecoup de ces décisions.

Les réductions du financement public viennent en tête de liste. Elles apparaissent comme la pointe de l'iceberg d'une marginalisation croissante de l'éducation des adultes, en dépit des discours et des politiques pourtant favorables à ce secteur au cours des dernières décennies. En réponse à ces réductions du financement public de l'éducation des adultes, des organisations et des institutions ont réduit le nombre de leur personnel, diminué leur offre de services et d'activités d'apprentissage et ils doivent opérer avec des ressources matérielles restreintes qui handicapent leur fonctionnement. Certaines organisations ont été tout simplement contraintes de fermer leurs portes et d'autres sont à risque de vivre le même sort.

Ces nombreux signes laissent croire que, depuis quelques années, des changements significatifs, notamment au plan du financement public, sont apportées aux politiques et aux orientations en éducation des adultes par les gouvernements du Québec et du Canada. À ce jour, aucun portrait d'ensemble de ces changements n'a été réalisé ni aucune étude des impacts des transformations en cours sur l'offre d'éducation des adultes et l'accès des adultes aux ressources d'apprentissage. Par ailleurs, dans les derniers mois, le débat public sur les conséquences actuelles et appréhendées des politiques et des décisions des gouvernements québécois et canadien en éducation s'est intensifié.

L'ICÉA souhaite contribuer à combler l'absence d'évaluation de ces récentes politiques et décisions en éducation des adultes et de leur impact en réalisant une enquête auprès des organisations, des institutions et des réseaux en éducation des adultes.

Perspective

Pour éclairer le débat en cours sur les politiques d'éducation des adultes, l'ICÉA estime pertinent de collecter des données de base sur l'impact des décisions des gouvernements du Québec et du Canada en éducation des adultes. La question qui guide cette enquête s'énonce ainsi :

Quel est l'impact des orientations adoptées et des décisions prises ces dernières années par les gouvernements québécois et canadien en matière d'éducation des adultes sur la capacité des organisations, des institutions et des réseaux de répondre aux demandes et aux besoins d'apprentissage des adultes et d'adapter leurs activités et leurs services aux conditions et à la disponibilité de ces personnes?

Pour répondre à cette question, l'ICÉA interrogera les organisations, les institutions et les réseaux des secteurs public et communautaire sur les décisions prises et leur impact. De manière plus spécifique, l'ICÉA souhaite collecter des données de base sur l'impact des politiques, telles que :

1. les décisions prises;

2. le montant des réductions de financement public provenant des gouvernements québécois et canadien;
3. en réponse à ces décisions : le nombre de postes fermés, le nombre d'heures réduites, le nombre de services réduits ou abolis, d'autres décisions à venir pour ajuster les activités aux nouveaux niveaux de financement;
4. la nature de nouvelles sources de financement explorées.

Cette enquête s'inscrit dans la perspective de l'évaluation des politiques d'éducation des adultes, une des missions traditionnelles de l'ICÉA. À terme, elle fournira des données de base qui éclaireront le débat en cours sur les politiques et les orientations en éducation des adultes.

Le cadre

La démarche de l'enquête comporte trois étapes :

1. Une collecte de données se déroulera à l'automne 2015 et l'hiver 2016, alors que les organisations, les institutions et les réseaux en éducation des adultes seront invités à remplir un questionnaire en ligne.
2. Une version préliminaire du rapport de l'enquête sera soumise à la discussion par l'ICÉA. Cette consultation aura lieu lors d'une rencontre élargie du Comité sur les politiques en éducation des adultes (Comité PÉA) de l'ICÉA. Au sein de l'Institut, le comité PÉA est le lieu central d'analyse et de prospective en matière de politiques en éducation des adultes. Le but de cette rencontre prévue pour mars 2016 sera d'apporter une lecture plus *qualitative* aux données colligées.
3. Enfin, le rapport de l'enquête sera publié et largement diffusé, notamment auprès des ministres concernés par l'éducation et la formation des adultes dont, au premier chef, le ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ainsi que le ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Selon l'ICÉA, les changements en cours dans les politiques et les orientations en éducation des adultes transforment déjà les possibilités d'apprentissage dédiées aux adultes. Ces transformations ouvrent une période d'incertitude et de précarité pour l'éducation des adultes. L'ICÉA estime même que nous serions possiblement à la

croisée des chemins, en matière de politiques et d'orientation en éducation des adultes, puisque les décisions prises risquent d'affaiblir durablement la capacité d'éducation des adultes au Québec.

Pour que le débat puisse compter sur des données probantes, il importe donc de documenter l'impact des politiques et des orientations en vigueur en éducation des adultes et les décisions prises en leur nom. Selon l'ICÉA, les politiques et les orientations des gouvernements doivent préserver et développer la capacité de l'éducation des adultes d'être un levier en faveur de la justice sociale et de l'égalité des chances des personnes faiblement alphabétisées ou peu scolarisées, de la mobilité sociale de ceux et celles qui comptent sur l'apprentissage pour améliorer leur vie et leur employabilité et, plus largement, du développement du potentiel des individus, des organisations, des entreprises, des collectivités et du Québec. C'est à la lumière de ces grands objectifs que l'Institut évaluera l'impact des politiques et des orientations en éducation des adultes sur les possibilités d'apprentissage.

Pour remplir le questionnaire de l'enquête, rendez-vous sur le site Web de l'ICÉA et cliquer sur l'icône référant à la consultation.

www.icea.qc.ca