



Agir collectivement pour développer les capacités d'action de toute la population au Québec

Perspectives et plan de travail de l'ICÉA 2014-2015

Version 3 – 11 septembre 2014
Document de travail discuté, modifié et approuvé
par l'équipe et le comité exécutif

Agir collectivement pour développer les capacités de toute la population au Québec Perspectives et plan de travail de l'ICÉA 2014-2015

Vers la IX^e Assemblée mondiale de l'éducation et de la formation des adultes

- Faire reconnaître notre statut d'interlocuteur en éducation et en formation des adultes
- S'appuyer sur notre expertise dans le développement d'une culture de formation en milieu de travail
- Faire valoir le développement de toutes les capacités citoyennes de la population
- Soutenir la mobilisation des partenaires pour valoriser l'éducation des adultes
- S'inscrire dans la mobilisation et la résistance aux compressions
- Affirmer le rôle politique de l'ICÉA en assurant le succès de l'Assemblée mondiale
- Appel à la collaboration
- Un plan de travail basé sur des orientations

Recommandation soumise à l'assemblée générale annuelle

Plan de travail 2014-2015

Communication et veille

Représentation politique et mobilisation des partenaires

Innovation, développement de projets et diffusion d'outils



ENGAGEMENTS MONDIAUX – PRATIQUES LOCALES

L'apprentissage et l'éducation des adultes
pour créer le monde que nous voulons

La décision du gouvernement du Québec de ne pas renouveler le financement de la Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF) crée des contraintes importantes sur les activités de l'Institut. L'exercice 2014-2015 constitue de ce point de vue un véritable défi pour l'ICÉA. Dans le contexte budgétaire que l'on connaît, nous devons démontrer une grande capacité d'organisation et de mobilisation, animée par une préoccupation pour les enjeux de fond, celui de la valorisation et du développement du droit à l'éducation et à la formation des adultes.

Faire reconnaître notre statut d'interlocuteur en éducation et formation des adultes

Nous croyons que le principal défi de la prochaine année sera de démontrer l'importance de la mission de l'ICÉA, qui est de défendre et promouvoir le droit à l'éducation et à l'apprentissage tout au long de la vie, dans la perspective du développement d'une société démocratique. Il s'agit de faire reconnaître notre statut d'interlocuteur incontournable de l'État pour le développement du droit à l'éducation et à la formation des adultes.

Nous devons saisir chaque occasion pour positionner notre action et démontrer le rôle que peut jouer l'Institut dans le développement des capacités de toute la population québécoise. Cette approche s'enracine dans la perspective stratégique de l'Institut, en continuité avec les résultats de l'événement **24 heures pour un Québec apprenant** et avec la déclaration qui en a résulté. Ce défi est d'autant plus important qu'on nous annonce que le financement spécial prévu pour 2014-2015, qui doit nous permettre d'assurer l'intégrité de notre action cette année, disparaîtrait l'année subséquente.

S'appuyer sur notre expertise dans le développement d'une culture de formation en milieu de travail

La conjoncture nous porte à croire qu'une disponibilité plus grande pour la valorisation de la formation en milieu de travail se manifesterait au cours de l'année. D'abord, le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport nous a confirmé, ainsi qu'à plusieurs de nos membres, son intention d'aller de l'avant avec le renouvellement de la Politique gouvernementale d'éducation

des adultes et de formation continue (PGÉAFC). La consultation semble être prévue pour l'hiver prochain. Cette annonce semble motivée par la volonté du nouveau gouvernement d'accroître et de valoriser la qualification de la main-d'œuvre au Québec, conformément à la correspondance que nous avons reçue du Parti libéral du Québec lors des élections provinciales.

De plus, les réponses apportées par le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) concernant la fin du financement de la SQAF et la responsabilité conjointe du ministère et de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) concernant la valorisation de la formation de la main-d'œuvre, nous indiquent une volonté manifeste de développer une campagne singulière à ce propos.

Nous répondrons positivement à ces annonces, en soutenant les initiatives et en cherchant à nous mettre au jeu. Il n'y a aucune assurance qui permet de croire que nous pourrions obtenir des mandats à cet égard. Néanmoins, nous ferons valoir notre engagement à développer une culture de formation en milieu de travail, à partir des réalisations de l'Institut sur ce plan et en nous appuyant sur les collaborations que nous avons tissées au fil des ans.

Faire valoir le développement de toutes les capacités citoyennes de la population

La révision de la PGÉAFC peut être une formidable occasion de faire valoir l'ensemble des préoccupations au regard de l'éducation et de la formation des adultes, afin de développer toutes les capacités citoyennes de la population adulte au Québec. À cet effet, nous devons réitérer notre appel de janvier dernier en vue de réviser la politique et d'ouvrir une large consultation à ce propos. Elle doit permettre la mise en place d'un forum pour valoriser le droit à l'éducation et à la formation des adultes, incluant la promotion d'une stratégie nationale de lutte à l'analphabétisme. Notre action dans le cadre d'une telle consultation sera le soutien de la mobilisation des réseaux, en vue de permettre l'expression des besoins de l'ensemble de la population adulte.

Un des facteurs-clés pour maintenir le niveau de moyens dont nous disposerons cette année sera notre capacité à nous positionner dans le débat public en éducation et en formation des adultes. Nous visons, pour 2015-2016, la relance des activités de l'Institut sur de nouvelles bases, en intégrant le soutien à des activités de valorisation de l'éducation et de la formation des adultes dans activités traditionnelles de l'Institut, c'est-à-dire l'information, la mobilisation, la recherche, l'innovation, la fabrication de consensus et la représentation politique.

Soutenir la mobilisation des partenaires pour valoriser l'éducation des adultes

En perspective de la tenue de l'Assemblée mondiale, nous mènerons des activités de mobilisation des membres et partenaires afin de valoriser l'éducation et la formation des adultes, ainsi que les adultes en formation. Cette mobilisation sera principalement composée d'une promotion des activités des partenaires nationaux et régionaux en ce sens. Cet aspect de la mobilisation devrait permettre de favoriser la participation à l'Assemblée mondiale, puisqu'il est prévu de tenir un atelier d'échanges avec des artisans d'activités de valorisation ailleurs dans le monde.

Ces activités visent aussi à démontrer, auprès des pouvoirs publics, l'importance de valoriser les adultes apprenants et l'éducation des adultes en général, dans le cadre d'une politique plus large de soutien à l'éducation et à la formation des adultes. Nous devons porter une attention particulière à une action susceptible d'être reprise largement par nos membres et partenaires, qui pourraient participer à cette démonstration. Le rendez-vous international du monde de l'éducation et de la formation des adultes, en juin 2015, occupera une place centrale dans le renforcement du statut de l'Institut comme carrefour en éducation et en formation des adultes.

S'inscrire dans la mobilisation et la résistance aux compressions

La conjoncture sociale est déjà marquée par des coupures importantes dans le financement des activités de nos membres et des réseaux sociaux. Nous proposons de répondre positivement à la constitution d'un front commun des mouvements sociaux contre l'austérité. À cette étape-ci de la mise en place de ce mouvement, la connaissance des réalités des réseaux est un élément-clé pour identifier les troncs communs entre les mouvements. De ce point de vue, l'ICÉA doit contribuer à faire connaître la réalité des compressions dans le secteur de l'éducation et de la formation des adultes de manière large. La collaboration des membres et des partenaires est aussi importante sur ce plan. Le travail de l'ICÉA sera aussi d'offrir une vision ainsi qu'une analyse de la situation et de la conjoncture concernant le droit à l'éducation pour les adultes.

Affirmer le rôle politique de l'ICÉA en assurant le succès de l'Assemblée mondiale



En 2015, l'ICÉA sera l'hôte d'un important rassemblement international en éducation et en formation des adultes, qui se tiendra du 11 au 14 juin, à l'occasion de la tenue de l'Assemblée générale du Conseil international de l'éducation des adultes (ICAE). Cette rencontre offre au Québec d'importantes occasions pour affirmer un leadership en éducation tout au long de la vie. Elle offre un moyen à l'ICÉA d'affirmer son rôle politique au Québec et au Canada en regard du droit d'apprendre tout au long de la vie.

L'année qui s'achève a permis la concrétisation d'un cadre de travail et de certains appuis stratégiques. Différentes ententes sont maintenant conclues pour la tenue de cet événement. L'Université de Montréal offre l'accès à des salles et au campus à un coût réduit. Il y a aussi une entente avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, qui concrétise l'appui gouvernemental québécois à l'événement par un budget spécial qui ne porte pas seulement sur cet événement et qui fait suite à la fin du financement de la SQAF.

De plus, l'entente signée avec le Conseil international précise la division du travail entre lui et l'ICÉA. En plus de comprendre des aspects de contenu et de logistique, cette entente confirme le fait que nous n'avons pas à notre charge le soutien des séjours des ressortissants étrangers qui

ont besoin de financement. Le Conseil international en est responsable. Néanmoins, si le financement de l'ensemble de nos responsabilités est assuré, nous aurons un devoir de solidarité envers les personnes participantes provenant du Sud, sans avoir une obligation de résultat à atteindre.

L'ensemble de ces ententes doit nous permettre de tenir l'événement à partir d'un budget accessible. Mais il faudra également réaliser une campagne spéciale de financement, à partir de contributions de partenaires et de commandites, pour élargir les moyens nécessaires à la tenue de l'événement. Des frais d'inscriptions sont aussi prévus, mais ils seront certainement insuffisants, notamment si nous acceptons d'aider les participantes et participants du Sud qui ont moins de moyens ou qui s'impliquent dans l'événement. Ainsi, cet événement exige de mettre en branle un véritable exercice de mobilisation des réseaux, puisqu'il reposera principalement sur un financement indépendant et autonome, provenant des organismes membres et partenaires de l'ICÉA.

L'Assemblée mondiale, comme on le sait, s'inscrit dans une conjoncture internationale particulière, marquée par les débats à l'ONU sur les objectifs de développement durable et sur ceux à l'UNESCO sur une résolution en faveur de l'éducation et de la formation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie. L'ICÉA assurera donc un rôle au niveau du contenu et de la logistique.

C'est pourquoi nous devons assurer une veille de la conjoncture en éducation des adultes et contribuer aux discussions internationales à ce chapitre, comme nous l'aurions fait si l'événement avait eu lieu ailleurs. La publication que nous comptons rendre publique au cours de l'automne 2014 vise justement à relever ce défi. La préoccupation internationale sera donc un élément essentiel de notre travail courant, en particulier pour enrichir notre participation au sein du Conseil international, auprès des autres organisations en Amérique du Nord ainsi qu'auprès de la Commission canadienne de l'UNESCO.

Appel à la collaboration des membres et partenaires

La fin du financement de la SQAF crée des contraintes importantes sur l'équipe de travail. À court terme, le financement spécial pour 2014-2015 devrait nous permettre de limiter les impacts négatifs sur les moyens dont nous disposerons au cours de la prochaine année.

L'exercice 2014-2015 sera une année charnière. La promotion des activités de valorisation de l'éducation et de la formation des adultes que nous proposons de réaliser pour la prochaine année ne pourra se concrétiser que grâce aux initiatives des membres et partenaires, notamment en lien avec la mobilisation en vue de l'Assemblée mondiale. Nos activités d'information et de veille seront particulièrement centrées sur le développement des outils pour réussir le rendez-vous international. Bref, un exercice de rationalisation sera nécessaire pour permettre de dégager des énergies pour l'organisation de cet événement, tout en jouant notre rôle traditionnel de carrefour des réseaux en éducation et en formation des adultes, en particulier à l'occasion des consultations sur le renouvellement de la Politique gouvernementale.

Si nous devons modifier nos pratiques pour respecter notre capacité de faire, qui nous amènera à réduire la charge de travail de l'équipe, nous ne pourrons toutefois pas nous soustraire aux responsabilités de notre mission, tant au niveau de la valorisation que de la mobilisation des partenaires. Le caractère particulier de l'année qui vient tient au fait qu'avec moins de moyens, nous devons nous projeter de manière plus énergique au-devant de la scène publique en éducation et en formation des adultes.

Cette prochaine année doit permettre d'assurer au maximum la pérennité de la capacité d'agir de l'ICÉA. L'Assemblée mondiale, comme la mobilisation pour la valorisation de l'éducation et de la formation des adultes, seront autant d'occasions pour que nous puissions être en meilleure position l'an prochain afin d'obtenir le soutien financier nécessaire à la poursuite de notre mission.

Pour relever l'ensemble de ces défis, on voudra compter sur la collaboration et le soutien des membres et partenaires de l'ICÉA. Nous lançons donc, avec la présente assemblée générale annuelle, un appel à appuyer, suivant vos moyens, le travail de l'ICÉA dans la prochaine année.

Dans un tel contexte, il apparaît primordial de faire le point sur l'avenir de l'Institut. Si l'année qui vient nous laissera peu de temps pour ce faire, nous devons nous en préoccuper et chercher à engager à ce propos une réflexion avec l'équipe et les instances politiques de l'Institut. Cette réflexion devrait nous amener à définir, pour l'année suivante, une démarche de planification stratégique qui porterait sur la mission et les capacités de l'ICÉA de la poursuivre.

Le développement de projets susceptibles d'élargir les sources de financement fera partie de cette réflexion stratégique. Il s'agira d'identifier l'équilibre entre le développement d'une offre de service et la mission de l'ICÉA comme levier de la société civile pour promouvoir le droit à l'apprentissage tout au long de la vie. Cette année, en mettant le plan de travail à l'enseigne du développement des capacités de l'ensemble de la population adulte au Québec, nous souhaitons démontrer l'importance de cette mission et la nécessité d'en assurer la pérennité.

Un plan de travail basé sur des orientations

La disparition de la SQUAF en 2015 entraîne non seulement une réduction du personnel, mais des capacités moindres pour assumer les défis que nous devons relever. Dans la préparation du plan de travail que nous vous soumettons, nous en avons tenu compte. Nous avons procédé, en équipe et avec la direction politique, à un exercice d'identification de ce que nous pourrions accomplir. La recommandation du conseil d'administration soumise à l'assemblée générale porte ainsi sur des grandes orientations qui guideront le travail de l'Institut, tout au long de l'année, pour la défense et la promotion du droit à l'éducation et à la formation des adultes.

Recommandation soumise à l'Assemblée générale annuelle

L'Assemblée générale annuelle de l'ICÉA mandate le conseil d'administration et l'équipe de travail pour développer un plan de travail pour l'exercice 2014-2015 qui contribuera à démontrer l'importance de la mission et de la fonction de l'ICÉA pour le développement des capacités de toute la population au Québec, à partir des orientations suivantes :

- poursuivre la mise en œuvre de la déclaration sur le développement de l'éducation et de la formation des adultes, notamment en participant aux activités du Réseau de lutte à l'analphabétisme et aux rencontres en vue de développer un front commun des mouvements contre l'austérité;
- assurer la tenue et le succès de l'Assemblée mondiale du Conseil international d'éducation des adultes sur le thème *Engagements mondiaux – pratique locales : l'éducation et l'apprentissage des adultes pour créer le monde que nous voulons*;
- soutenir la mobilisation des membres et des partenaires en vue de valoriser l'éducation et la formation des adultes, de reconnaître l'engagement des adultes dans des activités de formation, de favoriser une participation active à l'Assemblée mondiale et de démontrer, auprès des pouvoirs publics, l'importance de poursuivre une action semblable ;
- poursuivre le travail de l'ICÉA se rapportant :
 - aux communications, en privilégiant le développement du site Web et son rayonnement au sein des réseaux sociaux et en produisant avec l'appui du comité sur les politiques en éducation des adultes (PÉA), une première publication originale basée sur le recensement d'indicateurs en éducation des adultes et de contributions concernant des données et des analyses plus approfondies ;
 - au travail de représentation auprès du gouvernement du Québec et des instances gouvernementales, notamment en lien avec la révision de la PGÉAFC, à partir des orientations adoptées l'an dernier à cet effet et en nous assurant de promouvoir l'importance de la valorisation de l'apprentissage des adultes tout au long de la vie et dans la perspective de soutenir le développement des capacités de l'ensemble de la population au Québec;
- accroître les revenus autonomes de l'Institut :
 - notamment, en ce qui concerne les dons et les commandites pour l'année 2014-2015 en utilisant l'Assemblée mondiale et la promotion des activités des partenaires pour réaliser une souscription spéciale de financement;
 - en développant des projets susceptibles d'obtenir du financement autonome;

- entreprendre une réflexion avec l'équipe et les instances politiques, en particulier le comité PÉA, en vue de définir les paramètres d'une prochaine démarche de planification stratégique.

et adopte le plan de travail qui suit comme guide du travail de l'Institut pour l'exercice 2014-2015.

Plan de travail 2014-2015

Communication et veille

- Orientation générale

Production de contenu, par le développement du site Web de l'ICÉA, pour faire rayonner des activités de réseautage et de mobilisation de l'ICÉA, mais aussi comme levier de communication de la veille et du suivi des dossiers en éducation et en formation des adultes (ÉFA), en particulier ceux liés à la Déclaration de 2013 sur le développement de l'éducation des adultes au Québec.

Comme champs de préoccupation prioritaires, on retrouve les suivants :

- *analyse des résultats du Programme d'évaluation internationale des compétences des adultes concernant les enjeux en littératie et en analphabétisme au Québec;*
 - *formation en milieu de travail, développement des compétences et reconnaissance des acquis expérientiels;*
 - *éducation populaire et citoyenne, immigration, exercice des droits et environnement;*
 - *formation générale des adultes;*
 - *analyse du débat à l'échelle internationale : droit à l'éducation, alphabétisation, apprentissage tout au long de la vie.*
- Publication d'un dossier spécial comprenant l'édition de deux articles de fond et d'indicateurs en éducation et formation des adultes, sous la supervision du comité des politiques en éducation des adultes (PÉA).
 - Production mensuelle, de septembre à juin, du bulletin électronique d'information de l'ICÉA et, au besoin, d'une lettre électronique aux membres de l'ICÉA.
 - Production de huit émissions radiophoniques, en association avec la radio communautaire CIBL de Montréal, deux à l'automne et six à l'hiver et au printemps 2015.
 - Réalisation de plusieurs conférences et communications, principalement dans les instances de nos membres et partenaires, comme celles de l'Université d'été sur les résultats de PEICA, activité organisée conjointement par trois réseaux en alphabétisation, et du Forum social des peuples.

Représentation politique et mobilisation des partenaires

- Poursuite de la participation de l'ICÉA aux différentes consultations des instances gouvernementales et internationales, en priorisant pour 2014-2015 :
 - *les consultations sur le renouvellement de la PGÉAFC;*

- *les travaux concernant l'éducation populaire de la Commission de l'éducation des adultes et la formation continue du Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ);*
 - *la promotion des positions soutenues par l'ICÉA sur la Résolution de 1976 de l'UNESCO sur l'éducation des adultes et sur les enjeux des objectifs post-2015, auprès des pouvoirs publics concernés;*
 - *la poursuite de l'échange France-Québec sur la valorisation et le développement des compétences.*
- Poursuite de la présence de l'ICÉA dans différentes instances d'organismes-clés, en privilégiant :
 - *la Conférence régionale des élus de Montréal*
 - *la Commission canadienne de l'UNESCO*
 - *la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre*
 - *le groupe Communautaire*
 - *le Conseil régional en environnement*
 - *le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine*
 - *le Réseau de lutte à l'analphabétisme*
 - *le Service aux collectivités de l'UQAM*
 - *le Mouvement québécois des adultes en formation.*
- Mobilisation et concertation, en privilégiant :
 - *les instances de l'ICÉA, soit le comité sur les politiques en éducation des adultes et le conseil d'administration qui comprend 23 personnes;*
 - *la participation de l'ICÉA à différents événements qui font suites aux pistes d'action de la Déclaration de 2013 et qui contribuent à développer la mobilisation pour l'Assemblée mondiale, notamment :*
 - > *la rencontre provinciale sur la formation générale des adultes, qui doit réunir des personnes intervenantes et praticiennes avec des chercheurs et chercheuses de ce secteur;*
 - > *les rencontres de réflexion et d'action des membres du Réseau de lutte à l'analphabétisme;*
 - > *les rencontres du Front social contre l'austérité;*
 - > *la mobilisation des réseaux francophones et acadiens dans un projet d'espace francophone pour l'Assemblée mondiale, en appui au RESDAC.*
- Mobilisation des partenaires en vue de valoriser l'éducation des adultes et de reconnaître l'engagement des adultes dans des parcours de formation :

- Pour ce faire, devraient être disponibles, outre un espace Web, des attestations de reconnaissance, les prix régionaux Bernard-Normand, des comités régionaux d'organisation;
- l'identification d'une activité qui pourrait être reprise largement par les membres et partenaires;
- la tenue d'un atelier à l'occasion de l'Assemblée mondiale, pour échanger sur les avancées et les difficultés des activités de valorisation des adultes en formation dans différents pays et pour faire le point sur cet aspect de la valorisation de l'apprentissage tout au long de la vie.

Innovation, développement de projets et diffusion d'outils

- Poursuite de la diffusion de l'outil Nos compétences fortes, par la tenue d'ateliers de reconnaissance des compétences génériques, par la mise en ligne d'un accès utilisateur NCF sur le site Web de l'ICÉA, par la recherche d'une entente en vue d'intégrer la démarche comme ressource de la mutuelle de formation en économie sociale et action communautaire et par l'exploration d'un projet de traduction de l'outil en anglais au Canada, avec la collaboration du RESDAC.
- Dépôt d'un projet de recherche sur les nouvelles formes de reconnaissance des compétences.
- Dépôt, en collaboration avec l'Observatoire compétences-emplois, d'un projet de diffusion des résultats des recherches réalisées dans le cadre du financement par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), et développement d'outils permanents pour favoriser le transfert et le rayonnement des résultats de ces recherches.