

# Rapport de discussion

## Journée d'étude sur l'adéquation formation-emploi

Mardi 26 mars 2019

### Discussion C2 – deuxième ronde

#### **La responsabilité partagée entre les acteurs**

##### Organisations participantes

1. Commission scolaire de Montréal (CSDM)
2. Conseil du patronat du Québec (CPQ)
3. Conseil supérieur de l'éducation (CSE)
4. Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)
5. Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
6. Mouvement québécois des adultes en formation (MAQF)
7. Université du Québec à Montréal (UQAM)

##### Éléments clés de la conversation

Les personnes et les organisations participantes à cette conversation tenaient à éclaircir la question des responsabilités partagées entre les différents acteurs sociaux et politiques concernés par l'adéquation formation-emploi.

Ces personnes et ces organisations notent la présence d'une dynamique de compétition entre les différents secteurs concernés et au sein même de certains secteurs. L'exemple de la compétition entre les AEC des cégeps et les DEP des commissions scolaires est cité<sup>1</sup>. Ces personnes et ces organisations déplorent que cette compétition soit liée aux bourses et aux types de financement. Elles déplorent également que le contexte d'action actuel fasse en sorte que seule une faible proportion de la main-d'œuvre en emploi ait accès à une offre de formation adaptée.

Ces personnes et ces organisations précisent que les responsabilités en matière d'adéquation entre la formation et l'emploi se révèlent partagées entre plusieurs acteurs qui sont actifs dans différents champs de formation ou d'intervention. On cite en exemple le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et celui de l'Immigration, de la Diversité de l'Inclusion (MIDI) qui partagent des responsabilités à l'égard des personnes immigrantes, notamment en matière de francisation et de reconnaissance des acquis.

On donne également l'exemple de responsabilités partagées qui prennent forme dans la mise en œuvre de politiques ou de programmes, comme le processus de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (RCMO) ou les programmes d'apprentissage en milieu de travail (PAMT).

Les personnes et les organisations participantes soulignent que ces responsabilités partagées mènent parfois à des situations conflictuelles (mais pas toujours) ainsi qu'à une hiérarchisation des rapports entre les partenaires.

---

<sup>1</sup> Voir le rapport E1 – La personne, diversité des choix et des besoins pour plus de détails.

### **Ce qu'il faut retenir**

Les personnes et les organisations participantes à cette conversation souhaitent attirer l'attention sur les éléments suivants :

- l'importance de s'occuper des personnes en emploi : pour ce faire elles proposent de redéfinir un pacte social pour les gens en emploi;
- l'actuelle situation du marché du travail milite pour un changement radical dans les façons de faire, notamment l'élimination du travail en silo et la désuétude du corporatisme;
- conséquemment, la nécessité de revoir nos vieux réflexes, encore campés dans les situations passées (niveaux de scolarisation, taux de chômage, etc.).

### **Pour aller de l'avant**

Afin d'aller plus loin, les personnes et les organisations participantes à cette conversation estiment qu'il est nécessaire :

- de reconnaître pleinement le besoin accru de formation qui accompagne les transformations du marché du travail;
- d'établir un nouveau partage des responsabilités et de nouveaux types d'activités pour la formation de la main-d'œuvre en emploi; et
- de revoir l'adéquation de nos programmes avec le marché du travail.

**Ce rapport est le résultat d'une discussion tenue le 26 mars 2019 dans le cadre de la journée d'étude sur l'adéquation formation-emploi organisée par l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) en collaboration avec la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO) et l'Observatoire compétences-emploi (OCE-UQAM).**

**Un document synthèse présentant les résultats de cette journée ainsi que les autres rapports de discussion sont disponibles à l'adresse suivante :**

<https://icea.qc.ca/site/fr/actualites/l'adéquation-entre-la-formation-et-l'emploi-journée-d'étude-de-licéa>.