

INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA)

Rapport annuel 2010-2011

(Insérer logo des 65 ans de l'ICÉA)

Table des matières

La mission

Mot de la présidente de l'ICÉA

Faits saillants de 2010-2011

Rapport d'activités 2010-2011

 La planification stratégique 2011-2014

 Le plan d'action 2010-2011

 Les projets majeurs

 Événements et campagnes de sensibilisation

 Contribution à l'élaboration de politiques publiques

 Gestion et ressources humaines

Notre organisation

Membres de l'ICÉA

Rapport des vérificateurs

Merci à nos partenaires financiers

Ce rapport annuel a été réalisé par l'équipe de l'ICÉA

Rédaction : Emmanuelle Béguineau, coordonnatrice de la Semaine québécoise des adultes en formation et chargée des communications de l'ICÉA

Révision linguistique : Diane Dupuis, directrice générale adjointe et Lise Arguin, adjointe administrative

Graphisme : **à compléter**

Impression : **à compléter**

Crédits photos : **à compléter**

Dépôt légal : **à compléter**

(Insérer une photo)

LA MISSION

L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) est un organisme démocratique de la société civile qui rassemble les forces vives de l'éducation et de la formation des adultes au Québec, depuis 65 ans maintenant. Tel qu'indiqué dans ses statuts, l'objectif de l'ICÉA est de promouvoir le droit des adultes à l'éducation, en favorisant le développement d'un modèle démocratique de formation continue qui tienne compte de la diversité des besoins et garantisse un accès équitable à l'éducation, tout au long de la vie.

L'ICÉA est solidement arrimé aux préoccupations de ses membres et partenaires pour qui, apprendre tout au long de la vie, est une priorité de société et une clé pour le XXI^e siècle. Provenant de toutes les régions du Québec et des milieux communautaires, coopératifs, syndicaux ou des secteurs institutionnel et informel de l'éducation des adultes, chacun de ces réseaux membres est partie prenante de son action.

La mission de l'ICÉA se déploie en quatre sphères d'activité :

- La recherche, la veille et l'analyse stratégique afin de documenter l'évolution des phénomènes sociaux, d'alimenter la réflexion au sein de la société civile et de soutenir l'action des membres et des partenaires.
- L'intervention dans le domaine public afin de sensibiliser les acteurs de la société civile, d'influencer les politiques publiques et de contribuer à la prise de décisions gouvernementales.
- La concertation des partenaires pour développer et renforcer des alliances stratégiques avec tous les acteurs de la société civile.
- L'expérimentation et l'innovation qui permettent de développer des outils, des projets et des campagnes qui soutiennent l'action en éducation, et favorisent l'accessibilité et la participation des adultes à des activités de formation.

MOT DE LA PRÉSIDENTE DE L'ICÉA

Chères et chers membres,

C'est avec plaisir que nous vous soumettons ce nouveau rapport annuel qui rend compte des événements ayant marqué la 65^e année d'existence de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes. Notre organisation a connu, une fois de plus, une année pleine de défis non seulement en termes organisationnels mais aussi au niveau des projets qu'elle mène.

Bien que la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* (PGEAFC) et son plan d'action n'aient pas été actualisés, l'ICÉA a élaboré une nouvelle planification stratégique qui s'étend de 2011 à 2014 et qui a été adoptée à l'occasion de l'assemblée générale annuelle du 28 octobre 2010. Conformément à l'orientation 1 de cette planification, qui consiste à promouvoir l'éducation et la formation des adultes à grande échelle, l'ICÉA a participé à plusieurs rencontres importantes. Mentionnons, entre autres, la Rencontre des partenaires sur l'adéquation entre la formation et les besoins de main d'œuvre, au cours de laquelle l'ICÉA a déposé une déclaration comprenant des recommandations basées sur l'équité et la concertation. En juin 2011, une délégation de l'ICÉA s'est également rendue en Suède pour participer à la 8^e Assemblée mondiale du Conseil international d'éducation des adultes.

L'ICÉA a connu cette année un certain nombre de changements organisationnels, mais tout a été fait afin que cela n'affecte pas la réalisation de ses projets. Après le départ de Mme Dominique Ollivier de la direction générale en février 2011, Mme Nicole Boily a accepté d'assumer l'intérim. Elle sera remplacée au cours de l'été par Ronald Cameron. Parallèlement, suite à des difficultés financières, l'équipe de l'ICÉA a été réduite.

Les projets prévus ont malgré tout été réalisés avec rigueur et certaines attentes ont même été surpassées. C'est le cas de la Semaine québécoise des adultes en formation, qui avec plus de 1 000 activités et près de 174 000 participants a été, une fois de plus, une réelle réussite, ainsi que du projet Jeunes ambassadeurs du savoir qui a obtenu que sa formation donne lieu à deux crédits de secondaire V auprès de la CSDM. Au chapitre des autres événements marquants de l'année, il ne faut pas oublier la Campagne Accès formation pour les adultes dont la première tournée a connu un tel succès que l'ICÉA et la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ) ont décidé d'en élaborer une deuxième portant, plus précisément, sur l'organisation de la formation.

L'année qui débute devrait permettre à l'ICÉA de consolider ses projets et d'ouvrir à de nouvelles initiatives. Ainsi, le 65^e anniversaire de fondation de l'Institut, qui sera souligné lors de son prochain gala, et la 10^e Semaine québécoise des adultes en

formation seront l'occasion de confirmer notre expertise dans le domaine de la sensibilisation aux obstacles à la formation.

Je veux remercier chaleureusement notre conseil d'administration, notre équipe de travail, nos membres, nos partenaires de projet et nos partenaires financiers. C'est grâce à leur engagement indéfectible que nous pouvons assurer la progression continue de notre cause.

Léa Cousineau
Présidente

(Insérer photo de Léa Cousineau et sa signature)

(Insérer une photo et une brève biographie de Ronald Cameron.)

FAITS SAILLANTS DE 2010 – 2011

Sur la scène internationale

Participation à la 8^e Assemblée mondiale du Conseil international d'éducation des adultes qui s'est tenue à Malmö, en Suède.

Sur la scène canadienne

Participation au groupe de travail créé pour élaborer un réseau pancanadien en éducation des adultes.

Collaboration avec la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) autour d'un portrait des droits éducatifs des francophones en situation minoritaire au Canada.

Sur la scène québécoise

Participation à la Rencontre des partenaires sur l'adéquation entre la formation et les besoins de main d'œuvre.

Nos projets

La 9^e Semaine québécoise des adultes en formation, qui s'est tenue du 2 au 10 avril 2011, a permis de réaliser près de 1 000 activités d'animation et de promotion dans l'ensemble du Québec sur les 1 001 façons d'apprendre et joint plus de 173 000 personnes.

La première cohorte des Jeunes ambassadeurs du savoir (JAS) a sensibilisé plus de 4 000 personnes à l'importance d'apprendre tout au long de la vie, de persévérer à l'école, au travail, dans la communauté et de raccrocher.

La campagne Accès Formation s'est poursuivie en 2011 avec les travaux préparatoires pour mener une seconde tournée régionale des PME du Québec. Parallèlement, l'ICÉA s'est joint à une équipe de chercheurs de l'Université de Montréal et de l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'une recherche sur les obstacles à la participation à la formation dans les entreprises du Québec.

La Grande Lecture a pris de l'ampleur et s'est tenue dans 12 régions du Québec reconnaissant ainsi plusieurs centaines d'apprenants.

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2010-2011

L'ICÉA occupe un créneau assez spécifique, voire unique, dans l'univers québécois de l'éducation et de la formation continue des adultes. Organisme généraliste, sa mission se décline, pour l'essentiel, dans les trois grands types d'activités suivants :

- des activités de mobilisation qui contribuent à rassembler dans une dynamique de coopération, sous forme d'échanges, de débats et d'actions concertées, plusieurs composantes et parties prenantes des différentes sphères de l'éducation et de la formation des adultes, tels les milieux de l'enseignement, les milieux du travail, les milieux communautaires, les milieux culturels, les formateurs et intervenants, les chercheurs, les partenaires gouvernementaux et les adultes en formation;
- des activités de recherche et d'analyse qui contribuent à développer, par exemple, des portraits d'ensemble du monde de la formation des adultes et une vision large de ce que signifie apprendre à l'âge adulte;
- des activités d'échange d'information et de mobilisation ayant comme visée le développement d'un modèle plus démocratique de formation des adultes basé sur l'expression de la demande, ainsi que la promotion du droit d'accès effectif des adultes à l'éducation et à la formation tout au long de leur vie.

Quatre dossiers majeurs ont guidé notre action en 2010-2011. Les deux premiers découlent de la subvention octroyée par le gouvernement du Québec à la réalisation de la Semaine québécoise des adultes en formation et de celle du Secrétariat à la jeunesse pour poursuivre le projet Jeunes ambassadeurs du savoir. À ces projets, se sont ajoutés l'adoption de la planification stratégique de l'ICÉA pour les cinq prochaines années, ainsi que la campagne Accès-formation pour les entreprises qui a connu des développements majeurs.

LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2011-2014

« Se donner les moyens d’agir pour obtenir des résultats concrets en éducation et en formation des adultes, influencer les politiques publiques et travailler à leur application »

Adoptée à l’occasion de l’assemblée générale annuelle du 28 octobre 2010, cette planification stratégique remplace celle de 2006-2009 qui s’intitulait « Agir ensemble pour accroître la participation des adultes en formation. »

Elle reprend la perspective stratégique qui guide l’ICÉA depuis une décennie : accroître la participation en faisant la promotion, à grande échelle, de l’éducation et de la formation des adultes en favorisant la concertation des acteurs et en partageant les connaissances et les expertises développées sur la levée des obstacles à la participation.

Quatre orientations guident cette nouvelle planification :

- Faire la promotion à grande échelle de l’éducation et de la formation des adultes
- Soutenir le développement de la culture de formation tout au long de la vie
- Contribuer à lever les obstacles à la participation
- Faire reconnaître, respecter et élargir le droit d’apprendre

Pour se donner les moyens d’agir sur les quatre orientations stratégiques ci-dessus mentionnées, l’ICÉA a identifié plusieurs défis à relever sur le plan du membership ainsi qu’au niveau du financement et de l’équipe de travail. En voici les grandes lignes :

Membership :

- Augmenter la force collective d’action de l’ICÉA en accroissant la représentativité des divers milieux de l’éducation des adultes parmi ses membres et en incluant davantage de membres.
- Dynamiser la vie associative de l’ICÉA en soutenant les instances et les comités de travail, et en développant des activités et des services qui répondent aux attentes des membres.
- Assurer la mutualisation des connaissances et le partage d’expertises et de ressources pour disposer de l’information nécessaire et accroître la concertation entre les membres.

Financement :

Stabiliser la situation financière de l'ICÉA en augmentant ses revenus autonomes ainsi que le financement en soutien à sa mission, et intensifier la reconnaissance gouvernementale de la pérennité de la mission de l'Institut.

Équipe de travail :

- Accroître la polyvalence de l'équipe de travail en favorisant la rétention des employés et le maintien des expertises développées, et en encourageant la mobilité d'emploi au sein de l'équipe.
- Poursuivre la mise en œuvre au chapitre des conditions de travail, entre les valeurs inscrites à la convention collective et la pratique, en améliorant le fonctionnement des mécanismes de gestion participative, en favorisant la cohésion de l'équipe et en augmentant la performance organisationnelle.

LE PLAN D'ACTION 2010-2011

En octobre 2010, l'ICÉA a adopté son plan d'action annuel autour de deux grandes orientations :

- 1) La poursuite et la consolidation des projets majeurs initiés au cours des cinq dernières années : Semaine québécoise des adultes en formation, Campagne Accès-formation pour les adultes, Jeunes ambassadeurs du savoir, mise à jour de nos produits sur la reconnaissance des compétences génériques.
- 2) Le renforcement du positionnement, du rayonnement et de la capacité d'agir de l'Institut pour lui permettre de participer pleinement aux divers lieux de représentation, d'influencer l'élaboration et les mécanismes de suivi des politiques publiques au cours des quatre prochaines années et de mesurer les progrès dans son champ d'action.

LES PROJETS MAJEURS

9^e Semaine québécoise des adultes en formation

Cette 9^e Semaine, qui s'est déroulée du 2 au 10 avril 2011 a attiré un public plus nombreux que lors des années précédentes. On estime à plus de 173 000 le nombre de personnes jointes par les activités régionales et locales, comparativement à 140 000 en 2010. À ce nombre, il faut ajouter les 28 500 visiteurs du site Web de la Semaine qui a été remanié pour attirer les adeptes du Web 2.0.

En 2011, on a constaté un engouement général des élus locaux et provinciaux pour les activités de la Semaine. La majorité des régions ont obtenu de leurs élus une adhésion quasi unanime au message de la Semaine québécoise des adultes en formation. Par ailleurs, le nombre de représentants du milieu du travail aux tables régionales de coordination a globalement triplé, passant de 21 à 60 personnes et les représentants du milieu communautaire ont pratiquement doublé.

La Grande lecture

À sa troisième année d'existence, la Grande Lecture a fait un certain nombre d'adeptes et s'est implantée dans diverses régions du Québec. On dénombre 36 activités locales ou régionales de la Grande Lecture ainsi que deux à portée nationale, dont une organisée à Québec en partenariat avec le MELS. En 2010, la Grande Lecture s'est tenue dans 5 régions comparativement à 12 cette année. Des centaines d'apprenants ont été ainsi reconnus.

En 2011, l'ICÉA a invité le premier ministre et les 124 députés provinciaux à joindre leur voix à un texte d'apprenant dans le cadre d'une activité de la Grande Lecture. Résultats : pour la Grande Lecture, organisée en partenariat avec le MELS, cinq députés ont mentionné l'activité en Chambre ou ont lu un texte d'apprenant, et la ministre de l'Éducation, M^{me} Line Beauchamp, a également confirmé son soutien à cette activité.

Nos compétences fortes

Lancée en 1995 par l'ICÉA, Nos compétences fortes est une démarche de formation qui explore l'univers des compétences génériques. Elle permet à des personnes peu ou pas à l'aise avec l'écrit de prendre conscience de façon positive de leurs compétences acquises dans l'action.

En 2010-2011, l'ICÉA a établi un référentiel élargi des compétences génériques, les faisant passer de 13 à 23. Les 10 compétences génériques ajoutées sont les suivantes : le sens du travail bien fait, la confiance aux autres, le contrôle de soi, la créativité, la

facilité à résoudre des problèmes, la facilité à se fixer des objectifs, la force de persuasion, l'esprit d'initiative, le leadership et la vision globale.

Dans le même temps, la séquence des ateliers donnés aux formateurs pour appliquer Nos compétences fortes a été revue. Trois ateliers ont été donnés, en septembre 2010 à Sherbrooke, en novembre 2010 à Montréal et en avril 2011 à Québec, mais d'autres ont été annulés faute de participants.

Jeunes ambassadeurs du savoir (JAS)

Le projet pilote Jeunes ambassadeurs du savoir a pris son essor en 2010-2011, avec deux nouvelles sessions de formations qui ont été organisées à Montréal et à Québec, réunissant 21 participants. Durant cette même période, on dénombre 26 jeunes ambassadeurs et ambassadrices qui, à l'occasion de leurs travaux pratiques, ont organisé ou participé à 88 activités dans 6 régions du Québec. Ces activités ont impliqué une quarantaine d'organisations et ont sensibilisé plus de 4 000 personnes à l'importance d'apprendre tout au long de la vie, de persévérer à l'école, au travail et dans la communauté et de raccrocher. Les JAS ont d'ailleurs bénéficié d'une belle visibilité dans les médias comme en témoigne leur belle revue de presse.

En prévision des prochaines sessions de formation, l'ICÉA a élaboré avec le Centre de ressources éducatives et pédagogiques de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), une formation de 48 heures qui permettra aux participants, à partir de juin 2011, d'obtenir 2 crédits de secondaire V octroyés par la CSDM.

ÉVÉNEMENTS ET CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

Accès-Formation

En 2010-2011, la Campagne Accès formation pour les adultes a connu deux développements majeurs. Tout d'abord, l'ICÉA a amorcé des travaux préparatoires à une seconde tournée régionale des PME du Québec, toujours en collaboration avec la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ). Suite au succès remporté par la première tournée, qui portait sur les stratégies favorisant le développement d'une culture de la formation dans les PME, l'ICÉA et la FCCQ ont décidé d'en élaborer une deuxième portant, plus précisément, sur l'organisation de la formation. Après que ce second projet ait obtenu l'appui financier de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), au début de l'été, l'ICÉA produira le matériel qui sera utilisé lors de cette nouvelle tournée régionale qui débutera en janvier 2012.

Deuxième développement, l'ICÉA se joindra à une équipe de chercheurs de l'Université de Montréal et de l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'une recherche sur les obstacles à la participation à la formation dans les entreprises du Québec. Cette recherche, financée par la Commission des partenaires du marché du travail, a pour objectif de repérer et de décrire les pratiques et stratégies innovantes en entreprise qui contribuent à réduire les inégalités d'accès à la formation continue de la main-d'œuvre en emploi, afin d'en dégager des pistes de solution. Cette recherche donnera lieu, entre autres, à la mise en ligne d'un répertoire de pratiques innovantes. La recherche sera réalisée au cours de l'année 2011-2012.

Gala et Prix de l'ICÉA

Depuis trois ans, l'ICÉA profite de son gala annuel pour décerner des prix qui reconnaissent des personnes et des organisations qui, par leur engagement et leur persévérance, inspirent d'autres adultes et contribuent à l'enracinement d'une culture de la formation au Québec.

Cet événement qui se tient habituellement au printemps, peu de temps après la Semaine québécoise des adultes en formation, a été reporté à l'automne 2011, pour des raisons organisationnelles. Ses résultats seront donc exposés dans le prochain rapport annuel de l'ICÉA.

Rencontre des partenaires sur l'adéquation entre la formation et les besoins de main d'œuvre

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Line Beauchamp, et sa collègue Mme Julie Boulet, ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale, ont convié, en juin 2011, les partenaires de l'éducation à une rencontre sur l'adéquation entre la formation et l'emploi. L'ICÉA a été l'un des partenaires invités à y participer. Au cours de la prochaine décennie, plus de 1,4 millions d'emplois devront être comblés, créant un important besoin de formation de la main-d'œuvre. Dans le cadre de cette Rencontre, l'ICÉA a recommandé de miser sur l'équité et la concertation régionale. Pour l'Institut, tous les travailleurs doivent pouvoir profiter des possibilités de formation qui seront proposées pour combler les besoins de main-d'œuvre, qu'ils soient en emploi ou sans emploi, travailleurs des petites et moyennes entreprises, tout autant que des grandes entreprises. L'ICÉA considère également qu'il faut miser sur la concertation de tous les acteurs clés concernés, dans toutes les régions du Québec, afin de répondre rapidement et de manière optimale au plus grand nombre de demandes de formation.

Projet de mise sur pied d'un réseau pancanadien en éducation et en formation des adultes

Au cours de la dernière année, l'ICÉA a poursuivi sa participation au groupe de travail créé pour élaborer un réseau pancanadien en éducation des adultes. Rappelons que suite à la fermeture du Centre du savoir sur l'apprentissage des adultes (CSAA) du Conseil canadien sur l'apprentissage, de nombreux intervenants en éducation des adultes ont souhaité évaluer l'intérêt et la possibilité de créer un nouvel espace pancanadien qui aurait pris le relais du CSAA. En 2010-2011, les discussions se sont poursuivies, alors qu'un projet précis de réseau a été proposé aux intervenants intéressés. Or, en l'absence du financement nécessaire à la viabilité d'une telle initiative, la création du réseau n'a pu avoir lieu, entraînant la dissolution du groupe de travail mis sur pied pour élaborer le projet et la fin des échanges sur la création d'un réseau.

Collaboration avec la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

En 2010-2011, l'ICÉA a poursuivi ses collaborations avec la FCAF. Celles-ci avaient été relancées en 2008 dans le cadre de l'organisation du Forum francophone consultatif ICÉA-FCAF sur le droit d'apprendre, événement qui s'inscrivait dans le contexte d'une action conjointe des deux organisations en préparation de l'adoption de la position canadienne en vue de la 6^e conférence internationale de l'UNESCO sur l'éducation des adultes. Avec la FCAF, l'ICÉA a commencé de travailler en 2010-2011 à un portrait des droits éducatifs des francophones en situation minoritaire au Canada. Ce portrait

analyse l'ensemble des lois et des politiques qui établissent des droits éducatifs pour les francophones vivant en situation minoritaire dans les provinces canadiennes.

Comité des politiques en éducation des adultes (Comité PÉA)

Au cours de la dernière année, le comité PÉA a tenu quatre rencontres. Un plan de travail a été élaboré et adopté par le conseil d'administration. Ce plan de travail se compose de cinq activités s'inscrivant dans le cadre de la Planification stratégique 2011-2014 de l'ICÉA :

- 1) définir le cadre d'un événement mobilisateur sur l'éducation des adultes,
- 2) construire une démarche de suivi d'indicateurs sur le droit à l'éducation,
- 3) faire le point sur la place occupée à l'ICÉA par les problématiques liées à l'offre de formation,
- 4) contribuer aux stratégies de l'ICÉA visant à faire la promotion à grande échelle de l'éducation et de la formation des adultes,
- 5) encadrer la démarche de l'ICÉA concernant la mise à jour du Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue.

En plus de ces cinq activités, le comité PÉA a le mandat de répondre à des demandes *ad hoc* d'avis du conseil d'administration sur des questions touchant les politiques en éducation des adultes. Il est apparu au comité PÉA et au conseil d'administration que ce plan de travail était très ambitieux et qu'en conséquence, sa réalisation pourrait s'étaler sur plus d'une année.

Au terme de l'année 2010-2011, le comité a défini le cadre d'un événement mobilisateur et entamé ses travaux sur la construction d'une démarche de suivi d'indicateurs sur le droit à l'éducation. À la demande du conseil d'administration, le comité PÉA a soumis un avis sur le positionnement de l'ICÉA en vue de la Rencontre des partenaires sur l'adéquation entre la formation et les besoins de main d'œuvre.

GESTION ET RESSOURCES HUMAINES

Des changements organisationnels majeurs

L'année 2010-2011 a été marquée par de nombreux changements au sein de l'équipe de l'ICÉA. Durant l'automne, deux personnes ont quitté leurs fonctions, au secrétariat de direction et aux communications de l'ICÉA. En février 2011, Mme Dominique Ollivier quittait ses fonctions de directrice générale de l'Institut avant d'être remplacée par Mme Nicole Boily, qui a assumé la direction de l'Institut par intérim jusqu'en août 2011. À partir de cette date, M Ronald Cameron reprendra la direction de l'ICÉA.

Parallèlement, l'organisation et la répartition des tâches à l'ICÉA ont été modifiées : une nouvelle personne a été embauchée pour assurer la coordination de la 9^e Semaine québécoise des adultes en formation, puis ses responsabilités ont été élargies à la coordination des communications de l'ICÉA.

À la suite des constats sur la situation financière, L'Institut a pris des dispositions pour trouver des solutions organisationnelles et financières. En septembre 2011, l'équipe de l'ICÉA comptera 11 personnes.

NOTRE ORGANISATION

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Comité exécutif

Léa Cousineau, présidente

Robert Martin, secrétaire

Diane Charlebois, trésorière

Christian Pelletier, conseiller

Teresa McGuire, conseillère

Daniel Baril, représentant du syndicat des employé-e-s de l'ICÉA (depuis mai 2011)

Administrateurs et administratrices

Armance	Brandenburg	A quitté en juin 2011
Richard	Charette	
Chantal	Dubeau	
Paula	Duguay	
Mychèle	Fortin	
Gaétane	Fournier	A quitté en mars 2011
Isabelle-Line	Hurtubise	
Pierre	Jobin	
Jean-Marie	Ladouceur	A quitté en février 2011
Victor	Lapalme	
Louise	Miller	
Louise	Montgrain	
Roger	Petit-Frère	
Céline	Saint-Pierre	
Jean-Pierre	Simoneau	
Claudie	Solar	
Anne	Thibault-Bellerose	
Jean	Trudelle	

LES COMITÉS DE TRAVAIL

Comité des politiques en éducation des adultes

Présidence : Céline Saint-Pierre

Membres : Caroline Meunier, Chantal Hains, Johanne Duranceau, Luc Allaire, Luc Martin

Soutien ICÉA : Daniel Baril, Annabelle Duchesne (jusqu'en décembre 2010)

Mandat : destiné principalement à regrouper les chercheurs en éducation et en formation des adultes provenant des milieux universitaires et des organismes de la société civile, ce comité a pour mandat de réfléchir et d'échanger sur des sujets variés en éducation et en formation des adultes afin d'alimenter la réflexion de l'ICÉA lorsque celui-ci est invité à formuler des avis pour l'État québécois.

Comité national de coordination de la Semaine québécoise des adultes en formation

Présidence : Michèle Bruneau

Membres : Margot Désilets, Jean-Pierre Simoneau, Hélène Forcier, Johanne Rivard, Trisha André, Catherine Jasmin, Nathalie Balthazar, Mylène Leduc, Rosalie Perreault et Michel Cloutier

Soutien ICÉA : Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011) Christiane Allaire, Emmanuelle Béguineau (à partir de février 2011), Isabelle Gagnon, Jean-Marie Ladouceur et Marie-Claude Seguin.

Mandat : collaborer au développement de la Semaine québécoise des adultes en formation, orienter et appuyer l'animation dans les milieux et les régions du Québec ainsi que sur le plan national, veiller au respect des orientations de l'ICÉA et du plan d'action, de communication et de relations publiques de l'ICÉA.

Comité d'experts Nos compétences fortes

Membres : Martin Frappier, Jean-Guy Lagüe, Nicole Marcoux, Magali Robitaille

Soutien ICÉA : George April, Lise Arguin, Hervé Dignard, Guy Grenier, Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011)

Mandat : conseiller l'ICÉA dans l'élaboration d'une nouvelle version de Nos compétences fortes et contribuer à la mobilisation des expertises en compétences génériques.

Comité de pilotage Jeunes ambassadeurs du savoir

Membres : Brigitte Dufour, Mylène Leduc, Robert Martin, Roger Petit-Frère, Samantha Slade et Guillaume Coulombe, Vassila Tazi, Jean-Patrick Brady

Soutien ICÉA : Armance Brandeburg, Annabelle Duchesne (jusqu'en décembre 2010), Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011), Pierre Pagé

Mandat : le comité de pilotage participe notamment au développement et à la validation des stratégies liées aux différents aspects du projet et en assure la promotion dans les milieux de vie où sont recrutés les participants.

ÉQUIPE DE TRAVAIL

Direction

Direction générale : Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011), Nicole Boily (de février à août 2011), Ronald Cameron (à partir d'août 2011)

Diane Dupuis : directrice générale adjointe

Guy Grenier : directeur Innovation, Valorisation et Développement (jusqu'en mai 2011)

Administration

Lise Arguin : adjointe administrative à l'ICÉA

Guylaine Morin : adjointe administrative à la comptabilité

Clementina Santos : agente de bureau, responsable de la réception

Pascale Sauvé : adjointe administrative à la direction (jusqu'en décembre 2010)

Collectif d'analyse des politiques en éducation des adultes

Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011) et Guy Grenier (jusqu'en mai 2011)
coordination

Daniel Baril : chargé de projet aux politiques en éducation des adultes

Hervé Dignard : chargée de projet aux politiques en éducation des adultes

Annabelle Duchesne : adjointe administrative (jusqu'en décembre 2010)

Collectif de déploiement de la Semaine québécoise des adultes en formation

Coordination : Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011) et Emmanuelle Béguineau (à partir de février 2011)

Christiane Allaire : chargée de projet aux communications

Isabelle Gagnon : chargée de projet à la Grande lecture

Christine Isabelle : adjointe administrative aux communications et à la Semaine québécoise des adultes en formation

Jean-Marie Ladouceur : chargé de projet au déploiement régional

Marie-Claude Seguin : chargée de projet au déploiement régional

Daphné Santos-Vieira : adjointe administrative (jusqu'en janvier 2011)

Cédric Morgan : adjoint administratif (jusqu'en mai 2011)

Communications de l'ICÉA

Coordination : Dominique Ollivier (jusqu'en février 2011)

Maude Chartrand : adjointe aux communications et responsable du site Web (jusqu'en décembre 2011)

Financement

Coordination : Guy Grenier (jusqu'en mai 2011)

Jamel Jani : adjoint au financement (jusqu'en février 2011)

Karine Salomon-Bernier : adjointe au financement (jusqu'en mai 2011)

Lise Arguin : adjointe administrative

Projet Jeunes ambassadeurs du savoir

Armance Brandeburg : chargée de projet à la coordination

Pierre Pagé : chargé de projet

Annabelle Duchesne : adjointe administrative (jusqu'en décembre 2010)

Univers des compétences génériques

Coordination : Guy Grenier (jusqu'en mai 2011)

Georges April : formateur (externe)

Lise Arguin : adjointe administrative

Hervé Dignard : chargé de projet

MEMBRES DE L'ICÉA

Il va me falloir le nombre de nouveaux membres et qu'ils soient identifiés par un astérisque.(voir avec Lise)

Organismes socioéconomiques œuvrant dans les secteurs coopératif, syndical et patronal

Alliance des professeures et professeurs de Montréal (FAE)
Caisse d'économie solidaire Desjardins
Caisse Desjardins de l'Éducation
Centrale des Syndicats du Québec (CSQ)
Centrale des Syndicats Nationaux
Collectif des entreprises d'insertion du Québec
Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'économie sociale et de l'action communautaire (CSMOÉSAC)
Commission de la construction du Québec (CCQ)
Conseil central CSN des Laurentides
Conseil central du Montréal-métropolitain (CSN)
Conseil interprofessionnel du Québec
Conseil régional Montréal-métropolitain FTQ (CRMM)
Fédération autonome de l'enseignement
Fédération des enseignantes et enseignants de cégep
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE - CSQ)
Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE - CSQ)
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
Fédération du personnel professionnel des collèges
Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ)
Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ - CSN)
Fonds de solidarité FTQ - Fondation de la formation économique
Percolab
Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP)
Syndicat de l'enseignement de l'Ouest de Montréal (SEOM)
Syndicat de l'enseignement de la région de Laval (FAE)
Syndicat de l'enseignement de la région de Québec
Syndicat de l'Enseignement des Vieilles-Forges
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Outaouais (SCCC-UQO)
Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Rimouski (SCCCUQAR)
Syndicat des enseignantes et enseignants du cégep Lionel-Groulx
Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep Saint-Félicien
Syndicat des enseignantes et enseignants du Collège Shawinigan
Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep Montmorency
Syndicat des professeur-e-s du Cégep du Vieux Montréal
Syndicat des professeures et professeurs CEGEP Édouard-Montpetit
Syndicat des professeurs du Cégep Saint-Laurent
Syndicat des professeurs du Collège Marie-Victorin (SPCMV)
Syndicat des professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ)

Syndicat des travailleuses et travailleurs de la CSN
Syndicat du personnel enseignant du cégep de Sherbrooke (CSN)
Syndicat du Personnel enseignant du Collège Ahuntsic
Union des producteurs agricoles (UPA)

Institutions d'enseignement et organismes apparentés

Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF)
Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ)
Cégep@distance
Cégep Marie-Victorin
Centre de formation Jean-Paul Lemay
Centre Saint-Louis
Collège Ahuntsic
Collège de Maisonneuve
Collège de Rosemont
Collège Mathieu, Service francosaskois de formation aux adultes
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries - Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire Marie-Victorin
Compétences Montréal
Éditions Brault & Bouthillier
Fédération des cégeps
Fédération des commissions scolaires du Québec
Service aux collectivités - UQAM
Université de Montréal
Université de Sherbrooke - Faculté de l'éducation
Université du Québec à Montréal - Service de formation continue
Université Laval, Direction générale de la formation continue

Organisations communautaires, associatives et regroupements apparentés

Action main-d'oeuvre
Alphabétisation IOTA
Association des cadres scolaires du Québec
Association générale des étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation permanente (AGEEFEP)
Association multi-ethnique pour l'intégration des personnes handicapées
Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)
Carrefour d'éducation populaire de la Pointe Saint-Charles
Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)
Carrefour jeunesse-emploi de Desjardins
Centre 1, 2, 3 GO!
Centre d'action bénévole de Montréal, Volunteer Bureau of Montreal (CABM)

Centre d'alphabétisation, d'éducation et de formation pour adultes La Route du Savoir
 Centre d'alphabétisation N A Rive de Montréal
 Centre d'apprentissage Clé
 Centre d'éducation de base de l'Outaouais
 Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire
 Centre d'orientation et de formation pour femmes en recherche d'emploi (COFFRE)
 Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)
 Centre de formation populaire
 Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes
 Centre des lettres et des mots (CLEM)
 Centre du micro-ordinateur de Montréal-Nord
 Centre Lettres Vivantes
 Centre Saint-Pierre de Montréal
 Cercles de fermières du Québec (Les)
 Clinique communautaire de Pointe Saint-Charles
 Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
 Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre (COCDMO)
 Coalition ontarienne de formation des adultes
 Collège Frontière
 Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées
 Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes (CAMO-PI)
 Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri
 Communautaire
 Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail du Québec
 Corporation autonomie jeunes familles, Centre premier berceau
 Corporation de développement communautaire de Laval (CDC)
 Corporation de développement de l'Est (CDEST)
 Corporation de développement économique communautaire Rosemont-Petite-Patrie (CDEC)
 Écomusée du Fier Monde
 EXEKO
 Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)
 Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)
 Fondation pour l'alphabétisation
 FormaPlus
 Formation Clef Mitis-Neigette
 Formation de base pour le développement de la main-d'oeuvre
 Formétal
 Images interculturelles
 Institut de développement communautaire Université Concordia
 Inter-CEP, l'Alliance des centres d'éducation populaire
 L'Autre Montréal
 La Cité des Mots
 La Clé en éducation populaire de Maskinongé
 La Maison d'animation populaire de Sorel
 La maison d'Haïti
 La Puce ressource informatique
 La Société de Saint-Vincent de Paul de Montréal
 Le boulot vers

Le Pouvoir des mots - Gaspé Inc
 Les Ateliers d'éducation populaire du Plateau
 Literacy Volunteers of Quebec (LLC-Q/LVQ)
 Maman va à l'école
 Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec (MÉPACQ)
 Mouvement québécois des adultes en formation
 Option nouvelle
 Paroles de femmes, Y des femmes de Montréal
 Quebec Association for Adult Learning
 Regroupement de Bouches à Oreilles
 Regroupement des cuisines collectives du Québec
 Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)
 Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)
 Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RÉSO)
 Relais-Femmes
 Renaissance Montréal
 Service d'orientation et de recherche d'emploi pour l'intégration des femmes au marché du travail (SORIF)
 Service de développement d'employabilité de la Montérégie
 Service Intégration Travail Outaouais
 Société de formation et d'éducation continue
 Université des temps libres - Mission Santa Cruz
 Virage Carrefour Jeunesse-emploi
 Comtés Iberville / Saint-Jean
 Wapikoni mobile

Membres individuels

Flavie	Achard
Johanne	Barrette
Claude	Béland
Paul	Bélangier
Rachel	Bélisle
Colette	Bérubé
Robert	Billard
Michel	Blondin
Nicole	Boily
Sam	Boskey
Sylvain	Bourdon
Guy	Bourgeault
Dominic	Brierre
Michèle	Bruneau
Ronald	Cameron
Daniel	Campeau
Saul	Carliner
Léa	Cousineau
Marielle	Demers
Esther	Désilets

Margot	Désilets
Pierre	Doray
Jean-Claude	Drapeau
Madeleine	Ferland
Caroline	Fortin-Beaudry
Gaétane	Fournier
Marc-André	Gagnon
Sylvain	Gagnon
Jean-Marc	Gareau
Marius	Gauthier
Marie-Josée	Glémaud
Viviane	Glémaud
Isabelle	Gobeil
Réginald	Grégoire
Diane	Laberge
Henri	Laberge
Ginette	Labonté
Jean-Guy	Laguë
Victor	Lapalme
Jean-Claude	Leclerc
Michel	Leduc
Line	Légaré
Catherine	Marcoux
Luc	Martin
Teresa	McGuire
Jean-François	Meilleur
David	Moisan
Michel	Nolin
Pierre	Paquet
Normand	Paquin
John	Poliquin
Gilles	Rioux
Hélène	Roberge
Downes	Ryan
Céline	Saint-Pierre
Claudie	Solar
Geneviève	Talbot
Lina	Trudel
Jocelyne	Valois
Charline	Vautour
Arlindo	Vieira
Léo	Vigneault
Brigitte	Voyer
Charles	Widmer

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

À compléter

MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Partenaire majeur : Gouvernement du Québec (logo)

Partenaires – projets spéciaux ou récurrents

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Fédération des chambres de commerce du Québec
Commission des partenaires du marché du travail
Secrétariat à la jeunesse

Partenaires de la Semaine québécoise des adultes en formation

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Commission des partenaires du marché du travail
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale / Emploi-Québec
Commission de la construction du Québec
Conférence régionale des élus de Montréal

L'ICÉA REMERCIE ÉGALEMENT LES CONTRIBUTEURS À SA CAMPAGNE DE FINANCEMENT POUR L'ANNÉE 2010-2011 (500 \$ ET PLUS)

Marie Bouvier
Caisse d'économie solidaire
Léa Cousineau
Confédération des syndicats nationaux (CSN)
Fédération des travailleurs du Québec (FTQ)
Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)
Finance Québec (Clément Gignac)
Député Amir Khadir
Ministère du comité exécutif (Jean Charest et Raymond Bachand)
Syndicat canadien de la fonction publique
Syndicat des chargés de cours de l'UQAM

ICÉA (logo du 65^e anniversaire)

55, avenue du Mont-Royal ouest
Bureau 303
Montréal (Québec)
H2T 1W7

Tél. : 514 948-2044
Télec. : 514 948-2046

icea@icea.qc.ca

www.icea.qc.ca