



**Moelle épinière
et motricité Québec**

Réinventer l'autonomie

Présentation de l'organisme

- Organisme fondé en 1946
- Mission : Favoriser l'autonomie et améliorer la qualité de vie des personnes vivant avec un handicap

Présentation de l'organisme

- **Intégration sociale** des personnes ayant une lésion à la moelle épinière
- Développement de l'**employabilité** des personnes ayant des limitations physiques et neurologiques
- Promotion des **droits** de nos membres
- Soutenir la **recherche scientifique**

L'état de la situation...

Quelques chiffres

Les personnes ayant un handicap sont moins scolarisées que les personnes sans handicap

- 35 % c. 20 % à ne pas avoir de diplôme d'études secondaires
- 11 % c. 17 % à ne pas avoir un diplôme d'études collégiales
- 14 % c. 24 % à ne pas détenir un diplôme universitaire

Ces différences significatives entre les personnes avec et sans handicap se retrouvent autant chez les hommes que chez les femmes

- 40 % c. 19% des femmes avec handicap n'ont pas de diplôme d'études secondaires
- 29 % c. 20% chez les hommes
- Aussi, 14 % c. 26% des femmes avec un handicap ont un diplôme universitaire

- Le niveau de scolarité est également lié au type de handicap. Par exemple, en déficience motrice, 39,2 % des personnes qui ont une déficience motrice qui n'ont pas de diplôme contre 29,2 chez les personnes qui n'ont pas cette déficience.

Parmi les personnes de 15 à 64 ans ayant un handicap ou ayant un problème de santé avant de terminer leurs études et qui fréquentaient lors de l'enquête ou ont fréquenté à quelque moment que ce soit depuis 2007 un établissement scolaire :

- 8 % avaient besoin d'installations adaptées ou modifiées pour fréquenter l'école.
- Afin de suivre leurs cours, 37 % de ces personnes avaient besoin d'appareils, de services de soutien, d'un programme d'études adapté ou modifié ou de temps supplémentaire pour passer des examens.
- Près de 3 de ces personnes sur 10 ont mis fin à leurs études en raison de leur état.
- Le choix de cours ou de carrière de 51 % de ces personnes a été influencé en raison de leur état. Cette proportion est d'ailleurs plus élevée chez les hommes que chez les femmes.
- 28 % de ces personnes ont été victimes d'intimidation à cause de leur état et 30 % ont l'impression d'avoir été mises à l'écart ou évitées pour cette raison.

- Finalement, les personnes ayant un handicap ont un revenu personnel inférieur à celui des personnes sans handicap : 37 % ont déclaré un revenu annuel inférieur à 15 000 \$ pour l'année 2010 comparé à 29 % des personnes sans incapacité.

L'inclusion aux études... c'est un droit !

Charte québécoise des droits et libertés de la personne

Article 10 : « Toute personne a droit à la reconnaissance et à l'exercice, en pleine égalité, des droits et libertés de la personne, sans distinction, exclusion ou préférence fondée sur la race, la couleur, le sexe, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, **le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap** »

Politique *À part entière*

Cette politique vise à accroître sur la participation sociale des personnes handicapées. Le droit à l'égalité est le principal fondement de cette politique.

Au cours des 30 dernières années :

- Notion de l'intégration sociale des personnes handicapées.
- Le fait que les personnes handicapées aient les mêmes droits et libertés que les autres personnes n'est plus à justifier.
- Leur plus grande présence dans tous les secteurs de la société
- L'engagement des associations représentatives des personnes handicapées et de leur famille

Un exemple de cas !?



Moelle épinière
et motricité Québec

Réinventer l'autonomie

Site web : www.moelleepiniere.com

Téléphone: 514 341-7272

Courriel : slimoges@moelleepiniere.com