

DOCUMENT DE CONSULTATION

À l'heure où

- le débat social remet à l'avant-scène les questions d'éducation;
- la marginalisation de l'éducation et de la formation des adultes persiste;
- la société du savoir accentue les enjeux d'accessibilité à l'éducation et à la formation des adultes;
- les adultes font face aux nombreux défis du XXI^e siècle;
- les différents milieux de l'éducation et de la formation des adultes sont confrontés à des problèmes qui freinent leur développement;
- de nouveaux enjeux éducatifs émergent;
- des pratiques établies montrent quotidiennement leur pertinence;
- de nouvelles pratiques voient le jour; et
- la dispersion des acteurs entrave la force du mouvement de l'éducation et de la formation des adultes.

30-31 MAI 2013

24

HEURES

POUR

*un Québec
apprenant*

24 heures pour un Québec apprenant

L'ICÉA vous invite à vous mobiliser POUR UN QUÉBEC APPRENANT

Les 30 et 31 mai 2013, l'ICÉA tiendra un événement public majeur, **24 heures pour un Québec apprenant** : l'ensemble du réseau de l'éducation et de la formation des adultes y est convié. Pour faire de cet événement une réussite, nous vous invitons à construire, avec nous, les propositions qui seront débattues les 30 et 31 mai prochain.

**Ensemble,
développons l'action pour un Québec apprenant!**

* * * * *

**Pour participer, il suffit de répondre aux questions
sur les trois thèmes suivants.**

Nous garantissons l'anonymat aux organisations et aux personnes qui répondent aux questions

Je réponds en tant que personne :

Nom _____

Courriel _____

Je réponds en tant qu'organisation :

Nom de la personne répondante _____

Courriel _____

Nom de mon organisation _____

Mon secteur d'activité

Région desservie

J'accepte que mon commentaire soit mis en ligne dans l'espace de consultation du site Web.

Premier thème

Un Québec apprenant doit renforcer la reconnaissance publique et politique de l'éducation et de la formation des adultes.

1. Comment renforcer, au sein de la société, la reconnaissance de l'éducation et la formation des adultes ?
2. Comment renforcer, au sein du gouvernement, la reconnaissance de l'éducation et la formation des adultes ?

Deuxième thème

Un Québec apprenant doit être capable de répondre aux besoins diversifiés d'apprentissage des personnes et des collectivités.

1. Quels sont les principaux enjeux ?
2. Comment résoudre les problèmes soulevés par ces enjeux?

Troisième thème

Un Québec apprenant doit s'appuyer sur la collaboration des milieux et des réseaux de l'éducation et de la formation des adultes.

- 3.1 Comment susciter et mettre en valeur les collaborations entre nos organisations?
- 3.2 À quel projet collectif pourrais-je collaborer?
(comme personne ou comme organisation)

Question complémentaire et commentaires

Quelles sont vos attentes à l'égard du 24 heures pour un Québec apprenant?
(Objectifs, formule, activités, résultats, suites)

Avez-vous des commentaires à ajouter?

L'ICÉA vous remercie de votre contribution

Pour répondre au questionnaire en ligne, rendez-vous sur notre site Web,
à l'adresse suivante : www.icea.qc.ca/site/québec-apprenant/thèmes

**Veillez nous faire parvenir vos réponses
avant le 3 mai 2013**

Pour de plus amples renseignements sur cette consultation, communiquez avec
Daniel Baril, chargé de projet, au 514 948-2044, poste 234 ou dbaril@icea.qc.ca



55, av. du Mont-Royal Ouest, bureau 303
Montréal (Québec) H2T 2S6
Téléphone : 514 948-2044
Courriel : icea@icea.qc.ca
Télécopieur : 514 948-2046
Site Web : icea@icea.qc.ca