



L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)  
et le Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

vous invitent à une activité de discussion sur l'avis  
*L'inclusion des familles immigrantes : pour une synergie  
accrue en éducation des adultes.*



## POUR VOUS PRÉPARER À L'ACTIVITÉ

Depuis quelques années, l'ICEA fait valoir qu'il est pertinent que le gouvernement du Québec adopte une nouvelle politique en éducation des adultes. Principalement, nous observons que des défis complexes de portée intersectorielle appellent des actions gouvernementales interministérielles.

Le récent avis du Conseil supérieur de l'éducation, intitulé *L'inclusion des familles immigrantes : pour une synergie accrue en éducation des adultes*, confirme notre analyse. Le Conseil illustre qu'il faut agir sur plusieurs fronts pour répondre adéquatement aux besoins éducatifs des familles immigrantes.

Dans le but de poursuivre notre réflexion, nous discuterons de recommandations contenues dans l'avis du conseil à partir de trois grands thèmes qui tous impliquent une action intersectorielle.

Pour vous préparer à nos échanges, nous vous invitons à prendre connaissance de ces thèmes et des recommandations du CSE qui les illustrent. Comment mettre en place des actions intersectorielles qui, par définition, impliquent des acteurs de différents secteurs ? Voilà la grande question qui guidera notre activité de discussion.

En vue de votre préparation, nous vous invitons aussi à consulter la section [Coffre à outils](#) du site du CSE. Vous y trouverez notamment des capsules vidéo qui présentent un survol de l'avis et les idées-forces qui y sont formulées, ainsi qu'un [sommaire de l'avis](#) où sont présentées les 18 recommandations qui en découlent.

Voici les **trois grands thèmes** que guideront nos échanges ainsi que les **recommandations tirées de l'avis du CSE**.

## PREMIER THÈME

**Accompagnement de l'individu dans une logique de parcours:** comment adopter une approche systémique ?

### Recommandation 1

*Comment soutenir l'apprentissage du français, en amont et en aval, de la participation au programme de francisation ?*

### Recommandation 2

*Comment assurer un accompagnement de proximité qui s'inscrit dans la durée?*

### Recommandation 3

*Comment faciliter l'accès à une information claire, complète et à jour, adaptée aux besoins spécifiques des familles tout au long de leur parcours ?*

## DEUXIÈME THÈME

**Approche inclusive :** comment prendre en compte les caractéristiques individuelles, les dynamiques familiales et les particularités contextuelles ?

### Recommandation 5

*Quelles actions à poser pour offrir des services d'orientation éducative et professionnelle plus inclusifs ?*

### Recommandation 7

*Quelles actions à poser pour s'assurer que les dispositifs de reconnaissance des acquis et des compétences soient plus inclusifs ?*

## Recommandation 14

*Quelles actions à poser pour soutenir l'engagement et la réussite éducative des personnes immigrantes, notamment des femmes ?*

## TROISIÈME THÈME

**Cohérence des actions en éducation des adultes** : quelle pertinence pour une politique renouvelée de l'éducation des adultes ?

## Recommandation 12

Le Conseil recommande de faire de l'éducation et de l'apprentissage favorisant l'inclusion des familles immigrantes une priorité inscrite dans une politique gouvernementale d'éducation des adultes permettant d'assurer la complémentarité des services éducatifs [...]

- *En réponse à des enjeux liés à la gouvernance de l'éducation des adultes ?*
- *En réponse à la nécessité de revoir les règles administratives et budgétaires afin d'assurer une meilleure cohésion des acteurs ?*
- *En réponse à la nécessité de remettre l'apprenant au cœur des préoccupations ?*