



Série de fiches *Des actions nécessaires en éducation des adultes* **Les badges numériques**

Le badge numérique est un outil de reconnaissance qui permet d'attester de la possession ou de la maîtrise de compétences acquises dans de multiples contextes et dans le cadre de différentes activités, que celles-ci aient une visée éducative ou non.

« [Il] permet aux organisations de reconnaître les acquis réalisés en leur sein et aux individus de rendre visibles les apprentissages effectués dans diverses sphères de leur vie. L'objectif premier des badges est donc de reconnaître et de partager la diversité et la richesse des compétences des personnes » [1].

L'usage de la technologie numérique permet d'entreposer ces acquis attestés sur un site Internet appelé plateforme numérique et de les communiquer à l'aide d'appareils connectés, par exemple un téléphone intelligent, une tablette ou un ordinateur. On peut également les télécharger et les déposer sur d'autres plateformes ou sur les réseaux sociaux ou professionnels du type LinkedIn, ce qui ajoute à leur visibilité, à la fois pour l'individu et pour l'organisation qui les émet.

LE BADGE NUMÉRIQUE OUVERT

Le badge numérique ouvert est un badge qui adhère à un système libre de droit et standardisé, qui peut être repris librement (OQLF, 2023). Il rend visibles et actionnables des informations sur les expériences, les compétences, les aboutissements, les aspirations d'un individu, d'une communauté ou d'une organisation. C'est un type de badges numériques qui peut être émis, obtenu et géré par des plateformes certifiées *Open Badge*.

UNE REPRÉSENTATION VISUELLE QUI CONTIENT DES MÉTADONNÉES

Les badges numériques sont la représentation visuelle des attestations de compétences. Mais au-delà de ce visuel, les badges numériques possèdent des caractéristiques techniques précises, soit les métadonnées qu'ils contiennent.

Ces métadonnées fournissent de l'information sur les éléments suivants :

- l'identité de la personne qui a reçu le badge
- l'identité de l'émetteur du badge
- le processus et les critères d'émission du badge
- le contexte et le lieu d'acquisition
- La date d'émission
- la durée de validation
- les conditions d'utilisation
- la nature de la compétence
- le processus d'évaluation de cette compétence,
- etc.

Bref, les métadonnées fournissent de l'information sur l'ensemble du processus de reconnaissance des compétences.

EXEMPLES DE BADGES NUMÉRIQUES



QUE RECONNAISSENT LES BADGES NUMÉRIQUES ?

Tous les types de compétences sont susceptibles d'être validées par des badges, qu'elles aient été développées dans un cadre formel[2], avec l'intention d'acquérir ces compétences, ou encore qu'ils s'agissent d'acquis expérimentiels. En fait, un des intérêts des badges numériques est justement de permettre la reconnaissance de compétences acquises dans un contexte non formel ou même informel pour lesquelles il n'existe habituellement pas de diplôme ou de certificat. Lorsqu'on parle de contexte informel, on peut penser par exemple, aux activités communautaires, sportives, politiques, bénévoles, de création, aux entreprises d'insertion sociale, aux forums, aux écoquartiers, etc.

Les badges numériques représentent donc une façon différente d'attester des compétences, quelles qu'elles soient, et de les mettre en valeur. Mais ils peuvent aussi servir à attester de l'acquisition de savoirs, d'apprentissages, de lectures, de participations, etc., faits lors d'activités de différentes natures. Ils peuvent contribuer à la reconnaissance d'accomplissements ou de pratiques originales dans une organisation, par exemple des pratiques anticolonialistes ou encore des pratiques d'embauche refusant la diversité de façade (*tokénisme*)[3].

Les badges contribuent donc également à la visibilité des organisations, qui peuvent ainsi faire valoir les pratiques et les activités qu'elles développent.

QUELLE EST LA VALEUR DES BADGES NUMÉRIQUES ?

La valeur des badges numériques repose sur un ensemble de facteurs et d'abord sur les métadonnées, normées, standardisées et vérifiables, contenues dans le fichier numérique du badge. Leur valeur relève également de la transparence du mécanisme de reconnaissance adopté par l'émetteur du badge, que ce mécanisme soit de l'autoreconnaissance, de la reconnaissance par les pair-e-s ou une évaluation par un-e spécialiste ou expert-e du domaine. Le type de plateforme, le site où celle-ci est hébergée, la source d'émission du badge, la description des critères d'obtention, etc. jouent également un rôle dans la valeur qu'on accorde à un badge donné.

La valeur tient enfin à la confiance que leur accorde l'ensemble des acteurs de l'écosystème et au fait que toute compétence est reliée à des critères connus de validation.

« La valeur et la validité des badges reposent sur le lien de confiance entre les différents acteurs engagés dans ce processus de valorisation et de reconnaissance »[4].

De plus en plus d'organismes attestent du suivi de leurs activités en émettant des badges, que ces activités se déroulent dans un contexte scolaire, professionnel, communautaire, etc. Le Cadre21, l'ICÉA avec la démarche de Nos compétences fortes, Récit, sont des organisations qui émettent des badges. Le monde scolaire en émet également, la Fédération des cégeps par exemple.

Ailleurs, dans d'autres pays, des initiatives vont plus loin encore dans la reconnaissance des individus, et même des communautés. En France, Badgeons la Normandie et Badgeons le territoire, soutenus par l'association Reconnaître – Open Recognition Alliance, prônent la reconnaissance ouverte, sous le thème « Construire ensemble une société fondée sur la Reconnaissance »[5].

EN GUISE DE CONCLUSION, QUELS SONT LES AVANTAGES DES BADGES NUMÉRIQUES ?

Les badges numériques sont une façon novatrice d'attester, de rendre visible et de valoriser les compétences de toute nature, y compris celles acquises de façon non formelle et informelle.

Sans vouloir remplacer ce qui existe dans le monde scolaire ou professionnel par exemple, les badges numériques présentent quelques atouts qui les rendent avantageux et complémentaires pour soutenir la reconnaissance des individus. Ils permettent de reconnaître des compétences pour lesquelles il n'existe pas de diplômes ou d'attestations et contribuent à l'estime personnelle en rendant visibles ces compétences.

Ils constituent un moyen privilégié de reconnaissance de l'apprentissage tout au long de la vie, à la fois parce qu'ils sont flexibles et adaptables aux individus, mais également adaptables aux différents contextes et aux multiples façons d'apprendre des personnes. De plus, ils sont cumulables et faciles à partager, ce qui peut stimuler la motivation et l'engagement des personnes. Enfin, les badges numériques comportent une dimension de reconnaissance des personnes elles-mêmes, de la richesse de leurs expériences et de leur parcours de vie, ce qui constitue une plus-value pour l'autonomisation (*empowerment*) et l'estime de soi.

POUR EN SAVOIR PLUS

- Fédération des cégeps (2023). *Badges numériques-Cahier-découverte*. <https://eductive.ca/ressource/cahier-decouverte-sur-les-badges-numeriques-une-nouvelle-ressource-du-reseau-reptic/>
- Garon-Épaulé, Geoffroi (2015). *Les badges numériques et la révolution de l'apprentissage*. Observatoire compétences emploi. <https://oce.uqam.ca/les-badges-numeriques-et-la-revolution-de-lapprentissage/>
- ICÉA (2024). *Créer des badges numériques*. Rédigé par Hervé Dignard. <https://icea.qc.ca/fr/actualites/cr%C3%A9er-des-badges-num%C3%A9riques>
- ICÉA (2023). *Pour faire valoir toutes ses compétences: la plateforme numérique de microattestations. Rapport de recherche rédigé par Sylvie Pelletier déposé à la COCDMO*. 203 p. <https://icea.qc.ca/fr/actualites/publication-du-rapport-de-recherche-de-l-icea-sur-la-plateforme-numerique-de>
- ICÉA (2017). *Les badges numériques, document de vulgarisation*. Recherche et rédaction Simon Fréchette. 15 p. https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/badges_numeriques_presentation_fev2017.pdf

- Ravet, Serge et Philippe Petitqueux (Reconnaître-Open Recognition Alliance) (2023). *Badges numériques: Le livre blanc. État des lieux et propositions pour promouvoir le déploiement des badges numériques au niveau national*. Comité National des Acteurs des Badges Numériques. 106 p. <https://www.c2rp.fr/article/badges-numeriques-livre-blanc>

[1] ICÉA (2017). Les badges numériques, document de vulgarisation.
https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/badges_numeriques_presentation_fev2017.pdf

[2] Terminology of European education and training policy | SECOND EDITION. A selection of 130 key terms - Extraction des définitions en français
https://www.skillpass-game.com/sites/default/files/2017-02/glossaire%20cedefop_fr.pdf

[3] <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/17486669/diversite-de-facade>

[4] ICÉA (2017). Les badges numériques, document de vulgarisation.
https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/badges_numeriques_presentation_fev2017.pdf

[5] « L'association Reconnaître – branche francophone de l'Open Recognition Alliance – est une association loi 1901 qui regroupe des acteurs, individuels et collectifs, qui veulent construire une société ouverte et apprenante, fondée sur la reconnaissance des talents, des compétences et des aspirations des personnes, des communautés et des territoires. » <https://reconnaitre.openrecognition.org>