



# **Orientations stratégiques 2021-2026**

18 octobre 2021

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)

*Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes!*

RÉDACTION

**Daniel Baril**, Directeur général

Orientations adoptées lors de l'assemblée générale du 18 octobre 2021.

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

**ISBN : 978-2-89108-113-9**

**icea** Institut de coopération  
pour l'éducation des adultes

5000 d'Iberville, bureau 304, Montréal (Québec) H2H 2S6

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca) | 514 948-2044

Ces Orientations stratégiques pluriannuelles pour la période 2021-2026 ont été élaborées sur la base d'un bilan de la précédente planification stratégique 2016-2021, de l'analyse de certaines grandes tendances que nous avons documentées ces dernières années et de la formulation de huit propositions d'orientation qui ont été discutées dans nos instances et soumises à la consultation de nos membres.

Les principaux documents appuyant les orientations stratégiques proposées pour encadrer l'action de l'ICÉA au cours des cinq prochaines années sont les suivants :

ICÉA. (2021). *Orientations stratégiques en éducation des adultes. Survol et bilan des analyses de l'ICÉA (2016-2021)*. Montréal : ICÉA.

<https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/ICA-DO~3.PDF>

ICÉA. (2021). *Orientations stratégiques en éducation des adultes. De grandes tendances en éducation des adultes*. Montréal : ICÉA.

<https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/IC%C3%89A-DOCUMENT2-Tendances.pdf>

ICÉA. (2021). *Orientations stratégiques en éducation des adultes. Apprendre à tout âge dans une société du savoir*. Montréal : ICÉA. <https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/ICA-DO~1.PDF>

# Orientations stratégiques 2021-2026

## Pour une société de l'apprentissage : l'éducation des adultes pour le bien public et le bien commun

- a) Constatant que l'éducation des adultes connaît des transformations majeures dont les principales manifestations sont une demande individuelle et sociale pour des apprentissages dans des domaines variés ainsi que des lieux diversifiés d'éducation dans les domaines publics, communautaires et privés;
- b) Considérant que cette recomposition de l'éducation des adultes exige de clarifier le rôle et les responsabilités de l'État dans la promotion, le respect et la protection du bien public et du bien commun, alors qu'un marché privé en expansion est source d'inégalités;
- c) Estimant que le droit à l'éducation est plus nécessaire que jamais, alors que les connaissances et les compétences sont des conditions du développement individuel et collectif et que les possibilités éducatives ont le potentiel de répondre aux aspirations de toutes et tous;

**Au cours de la période 2021-2026, l'ICÉA :**

### **ORIENTATION 1**

#### **Appellera à l'adoption de nouvelles politiques en phase avec les réalités de l'apprentissage tout au long de la vie**

Ces politiques tiendront compte des besoins d'apprentissage dans des domaines variés, comme la santé, le numérique, les finances personnelles, la citoyenneté, le développement durable, la littératie médiatique, les relations interculturelles, etc. Par ailleurs, elles garantiront à toutes et tous une formation de base et l'alphabétisation.

## **ORIENTATION 2**

### **Contribuera à ce que l'on réponde de manière adaptée aux besoins éducatifs de l'adulte du XXI<sup>e</sup> siècle**

Les stratégies proposées prendront en compte la diversité des profils d'adultes et la complexité de leurs conditions de vie. Ces stratégies mettront en œuvre des approches inclusives répondant aux besoins des populations vivant des situations d'inégalités en éducation des adultes.

## **ORIENTATION 3**

### **Fera preuve de leadership dans la recomposition en cours de l'éducation des adultes**

Afin de favoriser une société qui met l'accent sur l'apprentissage tout au long de la vie, il faut réaffirmer et renouveler le droit à l'éducation pour tous les adultes et s'assurer que le bien public et le bien commun priment sur le bien privé. Ces actions apparaissent essentielles alors que se forme un nouvel écosystème d'éducation des adultes, où coexistent l'État, des organisations communautaires, des entreprises privées et les individus se formant les uns les autres.

**Pour être en mesure de réaliser avec succès ces actions en éducation des adultes, l'ICÉA, comme organisation :**

## **ORIENTATION 4**

### **Renforcera et étendra ses moyens de diffusion en ligne d'information, de données et d'analyse sur l'éducation des adultes**

Nous consoliderons les ressources existantes présentant les indicateurs, les recommandations, la réflexion et l'analyse, la veille et l'histoire en créant une plateforme de diffusion en ligne d'information sur l'éducation des adultes.

## **ORIENTATION 5**

### **Réaliser des expérimentations démontrant de nouvelles approches répondant aux défis éducatifs de notre époque**

Nous poursuivrons l'exploration des conditions à réunir pour créer des parcours d'apprentissage tout au long de la vie, dans la foulée des recherches en cours sur la

microattestation des acquis génériques et la conception d'un dispositif intersectoriel de soutien du retour aux études de femmes cheffes de famille monoparentale.

## **ORIENTATION 6**

### **Dynamisera sa vie démocratique en accroissant la consultation de ses membres et de ses partenaires**

En misant sur l'ensemble des modalités de communications et d'interactions, que ce soit en présentiel, en ligne ou selon un mode hybride, nous redynamiserons nos processus consultatifs afin de demeurer un organisme ancré dans les milieux et reflétant les préoccupations de nos membres et de nos partenaires.

## **ORIENTATION 7**

### **Mobilisera les ressources permettant de compter sur une équipe au cœur de la réalisation de la planification stratégique**

Notre action prend appui sur la recherche, l'organisation d'événements, l'innovation, la mobilisation des milieux, la communication et la représentation politique. Pour ce faire, cette action doit compter sur une équipe aux profils variés, dont il importe de soutenir le développement, et qui bénéficie d'un milieu de travail stimulant.