



Suivi des décisions prises en éducation des adultes en réponse à la pandémie de la Covid-19

Rapport de veille # 1
30 avril 2020

www.icea.qc.ca

Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !

RECHERCHE**Équipe de l'ICÉA**

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

www.icea.qc.ca | 514 948-2044

Tout au long de la pandémie de la Covid-19, l'ICÉA réalisera une veille des décisions prises en éducation des adultes dans ce contexte inédit. Sur une base régulière, nous publierons ce rapport de veille qui listera des événements recensés.

Si vous avez connaissance de décisions prises dans vos milieux et qui ne sont pas recensées dans ce rapport, veuillez-nous les faire parvenir, nous les intégrerons dans une prochaine édition. Vous pouvez nous communiquer cette information à l'adresse courriel suivante :

dbaril@icea.qc.ca

18 mars 2020

UNESCO

Mise sur pied d'une coalition globale pour la formation à distance, dans le but de répondre à l'interruption des services scolaires dans le contexte de la pandémie.

<https://en.unesco.org/news/half-worlds-student-population-not-attending-school-unesco-launches-global-coalition-accelerate>

20 mars 2020

TÉLUQ

La TÉLUQ indique être en mesure d'accueillir davantage d'étudiantes et d'étudiants.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/covid-19-l-universite-teluq-prete-a-accueillir-plus-d-etudiants-878504483.html>

UNESCO

Annonce d'un partenariat entre Google et l'UNESCO portant sur l'offre de ressources pour la formation en ligne.

<https://iite.unesco.org/news/google-with-unesco-iite-teach-from-home/>

UNESCO

Lettre de la directrice adjointe de l'UNESCO sur la situation de l'éducation dans le contexte de pandémie.

https://en.unesco.org/voices/covid19_unprecedented_education_emergency

23 mars 2020

Médias

930 000 demandes de chômage enregistré au Canada en mars.

<https://www.journaldemontreal.com/2020/03/23/930-000-demandes-dassurance-emploi-a-cause-de-la-pandemie-de-la-covid-19>

Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

Inquiétude relativement à l'impact de la fermeture des services sur les organisations communautaires.

https://rq-aca.org/2020/03/23/demande_soutien_urgence_pour_organismes_communautaires/

UNESCO

Article présentant les actions de l'UNESCO en réponse à la pandémie.

<https://gemreportunesco.wordpress.com/2020/03/23/unescos-response-to-the-coronavirus-crisis-offers-multilateral-solutions/>

UNESCO

Première rencontre du groupe ad hoc ministériel.

<https://en.unesco.org/news/137-billion-students-now-home-covid-19-school-closures-expand-ministers-scale-multimedia>

24 mars 2020

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine

Mise en ligne d'une page regroupant des ressources.

<http://cdeacf.ca/covid19>

Médias

Des étudiantes et des étudiants demandent l'annulation de la session à l'enseignement postsecondaire, invoquant l'absence de conditions propices à la réussite des études.

<https://www.lapresse.ca/covid-19/202003/24/01-5266193-cegeps-et-universites-des-etudiants-demandent-de-suspendre-la-session.php>

UNESCO

Évaluation des impacts financiers de la pandémie sur l'éducation.

<https://gemreportunesco.wordpress.com/2020/03/24/what-are-the-financial-implications-of-the-coronavirus-for-education/>

UNESCO

Survol des stratégies employées en éducation par les États dans le contexte de la pandémie.

<https://gemreportunesco.wordpress.com/2020/03/24/how-are-countries-addressing-the-covid-19-challenges-in-education-a-snapshot-of-policy-measures/>

Université de Sherbrooke

Lancement d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants en difficultés financières.

https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/nouvelles-details/article/42629/?fbclid=IwAR2DOiNMTi6LF57DLArsePSGz2cl7XjdQew_DPNfPL9ZcKmqj8vCOY_kBKg#.XnqTn8Fhsdw.linkedin

Université Laval

L'Université Laval annonce que la session d'été 2020 sera offerte entièrement en ligne.

<https://nouvelles.ulaval.ca/vie-universitaire/la-session-dete-100-a-distance-527083a09b68c018bd1df9e158203480>

UQO

L'UQO rend public son plan de formation en ligne

<https://uqo.ca/nouvelles/37955>

25 mars 2020

Association des bibliothèques publiques du Québec

Information concernant les services en ligne des bibliothèques.

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDeb=2020-03-23&dateFin=2020-03-26&afficherResultats=oui&idArticle=2803256321>

Gouvernements - Hors Canada

Le comité parlementaire sur l'éducation, du Parlement britannique, lance une enquête sur l'impact de la pandémie sur l'éducation.

<https://committees.parliament.uk/committee/203/education-committee/news/145754/the-impact-of-covid19-on-education-and-childrens-services/>

Plateformes en ligne privées

Coursera annonce une offre de cours en ligne gratuit.

<https://blog.coursera.org/coursera-together-free-online-learning-during-covid-19/>

Plateformes en ligne privées

La plateforme en ligne de formation Udacity annonce un mois gratuit, dans le contexte de l'interruption scolaire résultant de la pandémie.

<https://blog.udacity.com/2020/03/one-month-free-on-nanodegrees.html>

Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

Le RQ-ACA sonne l'alarme concernant la précarité des organismes communautaires.

https://rq-aca.org/2020/03/25/covid19_la_pression_monte_dans_les_organismes_communautaires/

Société pour la formation à distance (SOFAD)

La SOFAD annonce le maintien de ses activités.

https://sofad.qc.ca/communication/SOFAD_COVID-19.pdf

TRÉAQ-FP

La TRÉAQ appelle ses membres à l'informer de l'évolution de leur situation.

<https://www.treaq.ca/nouvelles-et-evenements/la-contribution-de-la-treaq-dans-la-crise-du-coronavirus/>

UNESCO

Lancement d'une coalition mondiale pour l'éducation.

<https://en.unesco.org/covid19/educationglobalcoalition>

UNESCO

Publication d'une lettre d'opinion de la directrice générale de l'UNESCO.

<https://time.com/5810017/coronavirus-school-closings-education-unesco/>

26 mars 2020

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Balises ministérielles relatives à la continuité des apprentissages.

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/balises_du_ministere_suivis_pedagogiques.pdf

Plateformes en ligne privés

Udacity lance un programme d'aide aux travailleurs.

<https://blog.udacity.com/2020/03/udacity-offers-laid-off-workers-new-scholarship.html>

TÉLUQ

La TÉLUQ indique être en mesure d'accueillir davantage d'étudiants.

<http://www.uquebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/covid-19-luniversite-teluq-prete-accueillir-plus-detudiants>

27 mars 2020

Fédération des cégeps

La Fédération des cégeps salue les assouplissements apportés par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur aux règlements encadrant les activités d'enseignement des cégeps.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-de-la-covid-19-la-federation-des-cegeps-satisfaite-de-voir-le-gouvernement-lever-les-obstacles-a-la-reprise-des-cours-846940948.html>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Publication d'une directive du MÉES.

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/appel_a_la_mobilisation.pdf

UNESCO

Résumé de la réponse de l'UNESCO à la pandémie.

<https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>