



Suivi des décisions prises en éducation des adultes en réponse à la pandémie de la Covid-19

Rapport de veille # 3
13 avril 2020

www.icea.qc.ca

Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !

RECHERCHE

Équipe de l'ICÉA

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

www.icea.qc.ca | 514 948-2044

Tout au long de la pandémie de la Covid-19, l'ICÉA réalisera une veille des décisions prises en éducation des adultes dans ce contexte inédit. Sur une base régulière, nous publierons ce rapport de veille qui listera des événements recensés.

Si vous avez connaissance de décisions prises dans vos milieux et qui ne sont pas recensées dans ce rapport, veuillez-nous les faire parvenir, nous les intégrerons dans une prochaine édition. Vous pouvez nous communiquer cette information à l'adresse courriel suivante :

dbaril@icea.qc.ca

ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Rapport de veille # 1 – 30 mars 2020

<https://icea.qc.ca/fr/actualites/%C3%A9ducation-des-adultes-et-covid-19-rapport-de-veille-1>

Rapport de veille # 2 – 6 avril 2020

<https://icea.qc.ca/fr/actualites/%C3%A9ducation-des-adultes-et-covid-19-rapport-de-veille-2>

6 avril 2020

Brookings Institute

Réflexion sur le peu de prise en compte de l'éducation à la santé dans les mesures annoncées.

<https://www.brookings.edu/opinions/covid-19-is-a-health-crisis-so-why-is-health-education-missing-from-schoolwork/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Nouvelle plateforme de Cégep à distance et FADIO.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/nouvelle-plateforme-de-cegep-a-distance-et-fadio-outil/>

Chambre de commerce du Montréal métropolitain (CCMM)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/covid-19-l-appui-du-gouvernement-du-quebec-a-la-formation-des-travailleurs-est-tres-strategique-dans-le-contexte-de-la-crise-882705798.html>

Cégep de Trois-Rivières

Mis sur pied d'un fond d'aide financière d'urgence pour les étudiantes et les étudiants

<https://fondation.cegeptr.qc.ca/actualites/creation-dun-fonds-durgence-pour-les-etudiants/>

Conseil en Éducation des Premières Nations

Le Conseil en Éducation des Premières Nations souligne l'adaptation des services éducatifs aux réalités des populations autochtones.

https://cepn-fnec.com/wp-content/uploads/Communique_post-sec_avril-2020_FRA.pdf

Conseil du patronat du Québec (CPQ)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/-preparer-la-reprise-par-la-formation-une-adequation-gagnante-selon-le-cpq-839265926.html>

École nationale d'administration publique (ÉNAP)

Mise sur pied d'un fond d'aide financière d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<http://www.uquebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/covid-19-fonds-durgence-pour-les-etudiantes-de-lenap>

Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/100-m-pour-la-formation-des-employes-des-entreprises-un-coup-de-pouce-necessaire-pour-nos-entreprises-selon-la-fccq-837186429.html>

Fédération canadienne de l'entreprise indépendante (FCEI)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pacme-une-bonne-mesure-pour-maintenir-le-lien-d-emploi-dans-les-pme-879199378.html>

Fédération des cégeps

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-de-la-covid-19-programme-actions-concertees-pour-le-maintien-en-emploi-les-cegeps-des-acteurs-cles-du-maintien-en-emploi-et-du-developpement-des-competences-878264109.html>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Annonce d'un partenariat avec Télé-Québec portant sur la diffusion de contenus éducatifs.

<http://www.education.gouv.qc.ca/salle-de-presse/communiqués-de-presse/detail/article/partenariat-entre-tele-quebec-et-le-gouvernement-du-quebec-pour-accompagner-davantage-les-jeunes-dan/>

Manufacturiers et Exportateurs du Québec (MEQ)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pacme-une-excellente-mesure-pour-preparer-la-relance-du-secteur-manufacturier-854856760.html>

Médias

Les parents recevront bientôt une « trousse pédagogique ».

<https://www.latribune.ca/covid-19/les-parents-recevront-bientot-une-trousse-pedagogique-a0ffc441bc0bce93ed590232c00d3416>

Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)

Annonce d'une aide financière de 10 millions de dollars pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDebut=2020-04-06&dateFin=2020-04-06&afficherResultats=oui&idArticle=2804063853>

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDebut=2020-04-06&dateFin=2020-04-06&afficherResultats=oui&idArticle=2804063662>

Société pour la formation à distance (SOFAD)

La SOFAD propose quatre mesures face à la COVID-19.

https://sofad.qc.ca/communication/SOFAD_COVID-19.pdf

Statistique Canada

Annonce de la réalisation d'une enquête sur la situation des entreprises dans le contexte de la Covid-19

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-chambre-de-commerce-du-canada-et-statistique-canada-creent-la-plus-grande-enquete-sur-la-situation-des-entreprises-de-l-histoire-du-canada-la-chambre-lance-un-appel-a-l-action-a-toutes-les-entreprises-dans-le-contexte-de-la-crise-de-la-c-825148653.html>

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200406/dq200406a-fra.htm>

Publication de statistiques sur le profil socioéconomique des personnes à risque de contracter la Covid-19.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200406/dq200406a-fra.htm>

UNESCO

Publication d'un guide pédagogique sur la formation en ligne.

<https://iite.unesco.org/news/unesco-inruled-and-unesco-iite-launched-a-new-guidance-on-active-learning/>

<https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/Guidance-on-Active-Learning-at-Home-in-COVID-19-Outbreak.pdf>

Université de Moncton

Fonds d'urgence COVID-19 pour la communauté étudiante de l'Université de Moncton.

<https://www.umoncton.ca/covid-19/fonds>

Université de Sherbrooke

Cours sur la formation hybride en enseignement au collégial.

<https://www.usherbrooke.ca/performa/fr/spoc-formation-hybride/>

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Fonds d'urgence pour soutenir les étudiantes et étudiants touchés par la crise de la COVID-19.

<https://www.uqat.ca/fondsurgencecovid19/>

Université McGill

Le Bureau d'intervention, de prévention et d'éducation en matière de violence sexuelle soutient les membres de la communauté universitaire.

<https://www.mcgill.ca/coronavirus/fr/article/sante-et-securite-services-aux-etudiants/violence-sexuelle-notre-equipe-est-la-pour-vous>

Université du Québec à Rimouski (UQAR)

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<http://www.quebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/creation-du-fonds-de-lugar-en-aide-durgence-aux-etudiantes-et-aux-etudiants>

Université du Québec en Outaouais (UQO)

Mise sur pied d'un fond d'aide financière d'urgence.

<https://uqo.ca/etudiants/fonds-daide-durgence>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Annonce d'un partenariat avec Télé-Québec portant sur la diffusion de contenus éducatifs.

<http://www.education.gouv.qc.ca/salle-de-presse/communiqués-de-presse/detail/article/parteneriat-entre-tele-quebec-et-le-gouvernement-du-quebec-pour-accompagner-davantage-les-jeunes-dan/>

7 avril 2020

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Publication traitant des obstacles de la formation à distance pour les personnes en situation de handicap.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-en-situation-de-handicap-esh/esh-et-formation-a-distance-quels-obstacles-publication/>

Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

Appel à porter une attention particulière aux populations étudiantes vulnérables à l'enseignement postsecondaire.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/etudiants-vulnerables/>

Plateforme privée de formation en ligne

Une plateforme privée de formation en ligne rend public les changements dans la demande de compétences de ses utilisateurs.

<https://blog.degreed.com/keep-calm-and-follow-the-data/>

Fédération des centres scolaires du Québec (FSCQ)

Réaction à l'annonce de la création d'un programme d'aide financière pour la formation des travailleuses et des travailleurs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/les-commissions-scolaires-actives-dans-la-formation-et-le-maintien-en-emploi-866033582.html>

Gouvernement du Manitoba

Suspension de remboursement des prêts étudiants.

<https://news.gov.mb.ca/news/index.html?item=47419&posted>

Maison d'édition

Une maison d'édition offre gratuitement ses ressources numériques à la formation générale aux adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP).

https://www.cheneliere.ca/FTP/acces_gratuit/Communique_Covid-19.pdf

Médias

COVID-19: les élèves en formation professionnelle dans le brouillard.

<https://www.journaldemontreal.com/2020/04/07/covid-19-les-eleves-en-formation-professionnelle-dans-le-brouillard>

Cégep de Granby

La Fondation du Cégep crée un fonds d'urgence.

<https://www.lavoixdelest.ca/actualites/covid-19/la-fondation-du-cegep-de-granby-cree-un-fonds-durgence-32f6f5b3a3a953229dc3003c6e2f5e84>

Organisation mondiale du travail (OMT)

Rapport sur les pertes d'emploi.

https://www.ilo.org/wcmstp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/briefingnote/wcms_740877.pdf

Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles

Du soutien pour toutes les facettes de la sécurité alimentaire.

<http://trpocb.org/communique-covid-19-du-soutien-pour-toutes-les-facettes-de-la-securite-alimentaire/>

UNESCO

Réflexion sur l'impact de la crise sanitaire sur le financement de l'éducation dans la période de l'après-crise.

<http://www.iiep.unesco.org/en/what-price-will-education-pay-covid-19-13366>

Université de Montréal

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2020/04/07/l-udem-met-plus-d-1m-a-la-disposition-de-la-communaute-etudiante/>

Médias

Les enseignants sont essentiels dans cette crise du coronavirus. L'a-t-on oublié ?

<https://theconversation.com/les-enseignants-sont-essentiels-dans-cette-crise-du-coronavirus-la-t-on-oublie-135143>

8 avril 2020

Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ)

Mise en ligne d'un programme d'activités éducatives.

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDebut=2020-04-08&dateFin=2020-04-08&afficherResultats=oui&idArticle=2804087692>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Directive du MÉES.

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/message_aux_parents.pdf?fbclid=IwAR0cIEIDOJbugUK4MRH7rFTXj4WajUyHGFx9NaUvb_10u8UVspMBtectKzc

Statistique Canada

Résultats d'une enquête sur les perspectives canadiennes 1 : Répercussions de la COVID-19.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200408/dq200408c-fra.htm>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

4e séminaire en ligne sur les villes apprenantes.

<https://uil.unesco.org/event/gnlc-webinars-unesco-learning-cities-response-covid-19>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Message de la rectrice.

<http://www.actualites.uqam.ca/2020/message-de-rectrice-magda-fusaro>

Médias

Présentation de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans des initiatives de formation en ligne, dans le contexte de l'interruption des services éducatifs en présentiel en réponse à la Covid-19.

<https://www.nytimes.com/2020/04/08/education/college-ai-chatbots-students.html?smid=tw-share>

Survol de la reprise en ligne des cours dans les cégeps et les universités.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/576617/enseignement-superieur-en-presence-c-est-mieux-a-distance-c-est-bien>

9 avril 2020

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)

Lancement d'un bulletin spécial sur la Covid-19.

<http://cdeacf.ca/actualite/2020/04/09/covid-19-cdeacf-lance-bulletin-special>

Collège Canadore

Un collège canadien offre gratuitement à l'ensemble de la population des cours en ligne habituellement destinés à ses étudiantes et ses étudiants.

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/colleges/2/827221/canadore-college-offering-free-learning-modules-to-the-public.html>

Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)

Annonce d'un soutien apporté aux parents.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/covid-19-un-soutien-ameliore-pour-les-parents-du-quebec-826837762.html>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Directive du MÉES relativement à la formation générale aux adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP).

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/Lettre_FP_FGA.pdf

Entrevue avec le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://lactualite.com/societe/que-se-passe-t-il-avec-lecole-monsieur-le-ministre/>

OCDE

Publication de réflexion sur l'apport de l'intelligence artificielle en éducation dans un contexte de crise tel celui résultant de la Covid-19.

<https://oecdedutoday.com/coronavirus-future-learning-artificial-intelligence-ai/>

UNESCO

L'UNESCO tient une vidéoconférence avec ses 193 États membres.

Information relayée sur le fil Twitter de la directrice générale.

Université du Québec en Outaouais (UQO)

Annonce que le semestre d'été se fera en ligne ou à distance.

<https://uqo.ca/nouvelles/38128>

Médias

La précarité des conditions de vie au sein de certaines communautés autochtones aggrave l'impact de la pandémie et des mesures prises pour en atténuer les effets.

<https://www.lesoleil.com/opinions/une-action-immediate-est-necessaire-pour-soutenir-les-communautes-autochtones-c498b75c255b52478cc28303a7b8b9c2>

10 avril 2020

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Réaction à la directive ministérielle en ce qui concerne la formation générale des adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP).

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/Info_pedagogique_FSE_no_2.pdf

Réaction au plan de réaffectation du personnel du réseau de l'éducation dans le réseau de la santé.

<https://www.lacsq.org/actualites/toutes-les-actualites/nouvelle/news/travailleuses-et-travailleurs-du-secteur-public-reaffectes-en-sante-la-csq-deploire-labsence-de-co/>

Emploi et Développement social Canada

Mise sur pied d'un groupe consultatif sur la COVID-19 en matière de personnes en situation de handicap.

<https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/nouvelles/2020/04/declaration-de-la-ministre-qualtrough-au-sujet-de-lapproche-inclusive-du-canada-concernant-les-personnes-en-situation-de-handicap-dans-sa-reponse-a.html>

<https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/nouvelles/2020/04/document-dinformation--groupe-consultatif-sur-la-covid-19-en-matiere-des-personnes-en-situation-de-handicap.htm>

FabLabs Québec

Apport des Fablabs dans le contexte de la Covid-19.

<https://fablabs.quebec/?p=2280>

Ministère de la Santé et des Services sociaux

Arrêté ministériel rendant possible la réaffectation du personnel de l'éducation dans le domaine de la santé.

http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/arrete_ministeriel_10_avril_2020.pdf

UNESCO

Mise en ligne d'un outil d'éducation à la santé à destination des parents.

<https://iite.unesco.org/news/covid-19-useful-cards-unesco-un aids/>

Médias

Un représentant du secteur de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP) fait état des limites de la formation en ligne dans ces secteurs.

<http://chipfm.com/The-pandemic-complicates-adult-and-professional-education-programs>

11 avril 2020

Gouvernement du Manitoba

Accès en ligne des collections des musées et des galeries d'art.

<https://news.gov.mb.ca/news/index.html?item=47470&posted=2020-04-11>