



Rapport de veille

Édition Janvier 2021

www.icea.qc.ca

Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !

RECHERCHE

Équipe de l'ICÉA

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

www.icea.qc.ca | 514 948-2044

Ce rapport liste des événements recensés par l'ICÉA dans le cadre d'une veille réalisée de l'actualité en éducation des adultes.

ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Pour consulter les éditions précédentes du rapport de veille, [CLIQUEZ ICI](#) ou copier et coller cette adresse URL dans votre navigateur Web : <https://icea.qc.ca/fr/mots-cl%C3%A9s/veille>

1^{er} janvier 2021

Université TÉLUQ

J'accompagne mon enfant qui apprend à distance

Formation gratuite offerte par le MEQ et le MES : Découvrez des trucs et astuces pour soutenir votre enfant dans ses apprentissages scolaires à la maison.

<https://www.teluq.ca/site/etudes/clom/accompagne-mon-enfant-qui-apprend-a-distance.php>

4 janvier 2021

Mentorat Québec

Le Mois du mentorat 2021 : c'est parti !

Janvier, c'est le Mois du mentorat et pour tenir compte des contraintes liées à la pandémie, Mentorat Québec propose cette année, une formule virtuelle innovante de découverte du mentorat.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-mois-du-mentorat-2021-c-est-parti--836083937.html>

6 janvier 2021

Institut de recherche en politiques publiques (IRPP)

Pour rentabiliser ses investissements dans le développement des compétences, le Canada doit mettre en place un système d'information reliant formations, compétences et emplois

Dans son Énoncé économique de l'automne de 2020, le gouvernement du Canada s'engage clairement à investir dans le développement des compétences pour aider les Canadiens à faire face à la reprise post-pandémie. Mais comment saurons-nous quelles formations offertes correspondent aux emplois en demande ?

<https://irpp.org/fr/news-release/pour-rentabiliser-ses-investissements-dans-le-developpement-des-competences-le-canada-doit-mettre-en-place-un-systeme-dinformation-reliant-formations-competences-et-emplois/>

8 janvier 2021

La Presse

Nouveau permis de travail pour retenir les étudiants étrangers

Le ministre de l'Immigration, Marco Mendicino, a indiqué vendredi que les anciens étudiants étrangers qui sont ou étaient titulaires d'un permis de travail postdiplôme (PTPD) pourront désormais demander un « permis de travail ouvert ».

<https://www.lapresse.ca/actualites/education/2021-01-08/nouveau-permis-de-travail-pour-retenir-les-etudiants-etrangers.php>

11 janvier 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

40 ans de pédagogie : pour des changements durables en éducation, Colloque AQPC

L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) convie le réseau collégial et les acteurs de l'enseignement supérieur à son quarantième colloque, les 9 et 10 juin 2021.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/40-ans-de-pedagogie-pour-des-changements-durables-en-education-colloque-aqpc/>

Radio-Canada

Francisation des demandeurs d'asile : Québec simplifie le processus d'admission

Sévèrement critiqué l'automne dernier, le gouvernement Legault revient à des critères plus simples pour les demandeurs d'asile qui veulent apprendre le français. Des centaines d'entre eux pourront ainsi retourner sur les bancs d'école comme ils le souhaitent.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1761654/francisation-demandeurs-asile-quebec-gouvernement-legault-revise-criteres-critiques>

12 janvier 2021

Cégep de Rivière-du-Loup

Sensibilisation aux réalités des premières nations : une nouvelle formation express

Fort de son expérience de plus de 20 ans en coopération internationale et interculturelle, Groupe Collegia–Cégep de Rivière-du-Loup offre une nouvelle formation de sensibilisation aux réalités des Premières Nations. Offerte en ligne et en formule express d'une durée de seulement 6 heures, celle-ci a pour objectif l'acquisition d'une connaissance de base des réalités des membres des Premières Nations : une étape fondamentale permettant d'installer un climat d'échange positif.

<https://www.cegeprdl.ca/nouvelles/2020-2021/janvier-2021/sensibilisation-aux-realites-des-premieres-nations-une-nouvelle-formation-express/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Portfolio d'apprentissage, Outil

Le portfolio d'apprentissage, en tant que recueil d'indicateurs de cheminement de l'étudiant·e, permet de développer sa capacité à s'autoévaluer, à prendre conscience de ses forces et faiblesses, et à faire des progrès dans l'acquisition d'attitudes professionnelles.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/enseignement-cooperatif-et-stages/portfolio-dapprentissage-outil/>

Société géographique royale du Canada

Le balado « Paykiiwikay », axé sur la culture métisse, préserve la langue et la culture michifs

Canadian Geographic et la Métis Nation-Saskatchewan (MN-S) présentent « Paykiiwikay », un balado sur la culture métisse, consistant de nouvelles séries en ligne qui explorent la riche culture métisse et la langue michif.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-balado-paykiiwikay-axe-sur-la-culture-metisse-preserve-la-langue-et-la-culture-michifs-833454151.html>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Apprendre dans le plaisir

L'UQAM propose des cours de langues non crédités en ligne.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/formations-linguistiques-non-creditees>

Plaidoyer pour la diversité culturelle

Une étude prône la mise en valeur des productions francophones sur les plateformes numériques transnationales.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/plaidoyer-pour-diversite-culturelle>

13 janvier 2021

Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)

Le Québec économique 9 : Perspectives et défis de la transformation numérique - CIRANO pour démocratiser la transformation numérique

Le CIRANO lance la neuvième édition de son ouvrage Le Québec économique qui porte sur la transformation numérique, ses perspectives et ses défis. Une thématique des plus pertinentes dans le contexte de relance économique actuelle.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-quebec-economique-9-perspectives-et-defis-de-la-transformation-numerique-cirano-pour-democratiser-la-transformation-numerique-845104692.html>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Référentiel de données sur la réussite des études, Publication

La Direction de la recherche institutionnelle (DRI) de l'Université du Québec (UQ) vient de publier un document de référence sur la réussite des études s'appuyant sur les données institutionnelles et le projet ICOPE (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études).

<https://www.capres.ca/parcours-detudes/diplomation-et-insertion-profesionnelle/referentiel-de-donnees-sur-la-reussite-des-etudes-publication/>

La Presse

Session d'hiver à distance : Les cégeps appellent les élèves à allumer leur caméra

Ouvrez vos caméras : c'est le message qui sera envoyé aux cégépiens en vue de la prochaine session. Des cours donnés devant des écrans complètement noirs ont démoralisé plus d'un enseignant l'automne dernier, situation que personne ne souhaite revivre.

<https://www.lapresse.ca/actualites/education/2021-01-13/session-d-hiver-a-distance/les-cegeps-appellent-les-eleves-a-allumer-leur-camera.php>

14 janvier 2021

Confédération des syndicats nationaux (CSN)

Les femmes veulent être écoutées... et entendues

Le Collectif 8 mars dévoile aujourd'hui le slogan et le visuel de la Journée internationale des droits des femmes 2021 qui se déroulera sur le thème Écoutons les femmes. Cette édition sera bien évidemment marquée par la crise du coronavirus qui se poursuit et qui vient intensifier les diverses formes de discriminations commises à leur endroit.

<https://www.csn.qc.ca/actualites/les-femmes-veulent-etre-ecoutees-et-entendues/>

Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)

Journée internationale des droits des femmes - 8 mars 2021

Le visuel et le thème du 8 mars 2021 : Écoutons les femmes

<https://femmes.ftq.qc.ca/actualites/journee-internationale-droits-femmes-8-mars-2021/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Ville apprenante de l'UNESCO de Clermont-Ferrand : projet d'apprentissage familial « Mille formes »

En tant que membre actif du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes, Clermont-Ferrand en France a fait de l'apprentissage tout au long de la vie une priorité de son développement urbain. La ville ambitionne de garantir à tous ses citoyens l'accès aux connaissances nécessaires pour s'autonomiser et participer démocratiquement à l'édification d'une ville résiliente.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/ville-apprenante-lunesco-clermont-ferrand-projet>

Institut économique de Montréal

Liberté d'expression : la censure coûte cher

Un climat de censure semble s'installer sur nos campus universitaires, dans des institutions culturelles et même auprès du grand public. Or ce nouveau puritanisme nuit à l'économie et appauvrit les Québécois. Une nouvelle publication lancée par l'Institut économique de Montréal montre en effet que ceux-ci seraient plus riches si la liberté d'expression était encore plus grande.

<https://www.iedm.org/fr/liberte-dexpression-la-censure-coute-cher/>

Lien multimédia

Des professeures de l'UQAM démystifient l'univers de l'Internet, du Web et des réseaux sociaux

Pour démystifier l'univers du numérique, une équipe de recherche de l'UQAM dirigée par les professeures du Département de communication sociale et publique, Florence Millerand et Mélanie Millette, lance Le Numérique en questions, un projet de communication scientifique.

<https://lienmultimedia.com/spip.php?article79186>

Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique

Cartographie dynamique de l'IA en éducation

Bienvenue sur le site de la cartographie des outils et des projets portant à la fois sur l'éducation et intelligence artificielle. Sur cette plateforme, il est possible d'en apprendre plus sur de nombreuses ressources en éducation qui font appel à l'intelligence artificielle, et même d'en proposer une ou plusieurs, qui font partie de cette cartographie dynamique.

<https://cartographieia.ca/fr>

15 janvier 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Programmation de l'hiver 2021, Webinaires de l'AQPC

À la suite du succès obtenu à la session d'automne 2020, l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) organise de nouveaux webinaires qui se tiendront du 18 janvier au 3 mai 2021.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/programmation-de-lhiver-2021-webinaires-de-laqpc/>

Éducation

Pandémie de COVID-19 - Des investissements supplémentaires et de nouveaux allègements pour la réussite de nos élèves

Alors que les élèves du primaire sont de retour en classe cette semaine, et à quelques jours du retour en classe des élèves du secondaire, de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, le ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, annonce aujourd'hui de nouvelles mesures visant à renforcer la motivation et le soutien de nos élèves. Il annonce notamment un soutien additionnel de 10 millions de dollars pour la formation générale des adultes et la formation professionnelle, afin de faire en sorte que ces élèves et le personnel de ces centres disposent de tous les outils nécessaires pour poursuivre et réussir leur formation.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-de-covid-19-des-investissements-supplementaires-et-de-nouveaux-allegements-pour-la-reussite-de-nos-eleves-880550038.html>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Coup de pouce pour l'école à domicile

Le site web Écollaboration propose des projets ludiques permettant d'acquérir les compétences du programme ministériel.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/coup-de-pouce-pour-ecole-a-domicile>

18 janvier 2021

École branchée

2021 : 7 enjeux à surveiller en éducation

Pour une troisième année consécutive, la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) s'est prêtée à l'exercice de déterminer sept enjeux à surveiller en matière d'éducation. Les voici.

https://carrefour-education.qc.ca/actualite/nouvelles/2021_7_enjeux_a_surveiller_en_education

Savoir. Média

Comprendre pour apprendre

Les neurosciences ont fait des bonds de géant depuis vingt ans. Mais comment ces nouvelles connaissances pourraient nous aider à mieux apprendre? Nous suivons, en compagnie de la neuropsychologue Karen Debas, des étudiant.e.s de tout âge dans leurs défis d'apprentissage, et nous découvrons comment maximiser nos fonctions cognitives et atteindre nos objectifs.

<https://savoir.media/series/comprendre-pour-apprendre>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Mieux comprendre les dessous du web

Le site Le numérique en questions vise à informer le public sur des enjeux liés à l'utilisation des technologies numériques.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/mieux-comprendre-dessous-web>

19 janvier 2021

Confédération des syndicats nationaux (CSN)

Se frotter aux nouvelles réalités du travail

Les défis du monde du travail exigent la présence d'organisations syndicales fortes. Sans organisation syndicale, il ne reste que les gouvernements ou le rapport de force individuel.

<https://www.csn.qc.ca/actualites/se-frotter-aux-nouvelles-realites-du-travail/>

Trouver un équilibre entre le virtuel et le présentiel

Même si plusieurs voient d'un bon œil l'utilisation des outils numériques, ils sont tout de même conscients des désavantages qu'elle comporte

<https://www.csn.qc.ca/actualites/trouver-un-equilibre-entre-le-virtuel-et-le-presentiel/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Semaine de formation à distance FADIO, Activités

L'organisme FADIO (Formation à distance interordres Bas-Saint-Laurent Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine) tiendra son événement annuel entièrement en ligne, du 22 au 26 février 2021.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/semaine-de-formation-a-distance-fadio-activites/>

Transitions interordres et intercycles en enseignement supérieur, Dossier CAPRES

Les transitions interordres (secondaire-collégial et collégial-universitaire) et intercycles (1er, 2e et 3e cycles universitaires) vont au-delà du simple passage d'un ordre d'enseignement à un autre : elles comportent de nombreux défis d'adaptation (De Clercq, 2019) qui, lorsque relevés, peuvent devenir des moteurs de persévérance et de réussite scolaires (De Clercq, 2019; CSE, 2010).

<https://www.capres.ca/dossiers/transitions-interordres-intercycles/>

20 janvier 2021

Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)

Un accompagnement de proximité pour une clientèle ayant des besoins particuliers

Rendez-vous de l'AQIFGA – 28 janvier

<https://www.aqifga.com/fr/2021/01/19/rendez-vous-de-laqifga/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Égalité des chances et réussite, Publication

Dans le plus récent numéro de la revue française « Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE (Centre de recherches sur la formation, l'éducation et l'enseignement) », des chercheur·e·s examinent le thème de l'égalité des chances en enseignement supérieur.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/realite-socio-economique-etudiant/egalite-des-chances-et-reussite-publication/>

Fédération des cégeps

La Fédération des cégeps, heureuse de la protection accordée aux étudiantes et étudiants, mais inquiète des obligations imposées aux établissements d'enseignement

Alors que se déroulent les travaux parlementaires sur le projet de loi n°59, Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail, déposé en octobre dernier par le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, M. Jean Boulet, la Fédération des cégeps a transmis aujourd'hui à la Commission de l'économie et du travail de l'Assemblée nationale du Québec un mémoire dans lequel elle se réjouit de voir le projet de loi accorder aux stagiaires de son réseau une protection similaire à celle des travailleurs tout en s'opposant à ce que les cégeps soient désormais considérés comme les employeurs de ces stagiaires, comme le prévoit le projet de loi.

<https://fedcegeps.ca/communiqués/2021/01/26936/>

UNESCO

BID-UNESCO: les lacunes des systèmes éducatifs seront exacerbées si l'éducation n'est pas priorisée dans les plans de réponse à la pandémie

Répondre au COVID-19: l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes

<https://en.unesco.org/news/idb-unesco-gaps-education-systems-will-be-exacerbated-if-education-not-prioritized-within>

21 janvier 2021

Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)

À distance, mais présent en formation professionnelle (ADMPFP 2021)

Deuxième rendez-vous virtuel en Formation professionnelle : Le vendredi 12 novembre 2021

<https://conseil-cpiq.qc.ca/a-distance-mais-present-en-formation-professionnelle-admpfp-2021/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

L'illusion de l'inclusion sur les campus ?, Résultats

Des récentes données américaines révèlent de grands écarts entre la manière dont les enseignant·e·s d'origine caucasienne et les enseignant·e·s d'autres origines vivent la diversité de même que les efforts d'inclusion sur les campus.

<https://www.capres.ca/systemes-et-enjeux-de-lenseignement-superieur/systemes-et-acteurs-quebécois-systemes-et-enjeux-de-lenseignement-superieur/lillusion-de-linclusion-sur-les-campus-resultats/>

Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)

Colloque : comment aborder les sujets sensibles en classe? | 21 et 22 janvier 2021

L'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI) propose pour le début de la session hiver 2021 un colloque autour des sujets sensibles.

<https://iripi.ca/fr/colloque-comment-aborder-les-sujets-sensibles-en-classe-21-et-22-janvier-2021/>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

L'éducation pour une planète vivante

Le Centr'ERE soutient les projets qui visent à répondre à l'urgence climatique.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/education-planete-vivante-centre-environnement-ecocitoyennete>

22 janvier 2021

Portail du réseau collégial

Un succès pour le colloque pédagogique du collège Ahuntsic, enseigner autrement

Sous le thème Enseigner autrement, le Colloque pédagogique annuel du Collège Ahuntsic, dans un format 100 % virtuel mais d'inspiration bien réelle, a attiré 250 personnes, enseignant.e.s et professionnel.l.e.s. des cégeps les 13 et 14 janvier.

[http://lescegeps.com/nouvelles/1969-12-](http://lescegeps.com/nouvelles/1969-12-31-un-succes-pour-le-colloque-pedagogique-du-college-ahuntsic-enseigner-autrement)

[31-un-succes-pour-le-colloque-pedagogique-du-college-ahuntsic-enseigner-autrement](http://lescegeps.com/nouvelles/1969-12-31-un-succes-pour-le-colloque-pedagogique-du-college-ahuntsic-enseigner-autrement)

23 janvier 2021

Le Devoir

«On a tous besoin d'avoir des "coachs" plus avancés que nous»

En ce Mois du mentorat, HEC propose aux nouveaux étudiants un accompagnement scolaire, culturel et personnel.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/593649/mentorat-on-a-tous-besoin-d-avoir-des-coachs-plus-avancees-que-nous>

Des étudiants pas comme les autres

Les enseignants à la formation professionnelle transmettent leur savoir dans une foule de métiers.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/593641/nenseignement-en-formation-professionnelle-des-etudiants-pas-comme-les-autres>

25 janvier 2021

Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)

Lancement de la PCFAD - une première au pays en alphabétisation et formation de base

À l'approche de de la Journée de l'alphabétisation familiale le 27 janvier, la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA) et ses partenaires ont procédé au lancement aujourd'hui de la plateforme canadienne de formation à distance, (PCFAD). Le lancement s'est déroulé de manière virtuelle sur YouTube avec les partenaires d'un bout à l'autre du Canada.

<http://cdeacf.ca/actualite/2021/01/25/lancement-pcfad-premiere-pays-alphabetisation-formation-base>

La Presse

Moins d'échecs, mais plus d'« incomplets » dans les cégeps

Il faudra encore patienter avant de savoir l'effet qu'aura eu la pandémie sur les cégépiens. S'ils se sont prévalus en masse de la possibilité de faire inscrire la mention « incomplet » à leur relevé de notes au cours de la dernière année – et ils pourront le faire à nouveau pour la session d'hiver –, le taux d'échec a toutefois diminué dans plusieurs cégeps.

<https://www.lapresse.ca/actualites/education/2021-01-25/moins-d-echecs-mais-plus-d-incomplets-dans-les-cegeps.php>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Webinaires en éducation

Le Conseil de diplômés de la Faculté des sciences de l'éducation lance une deuxième série de webinaires.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/webinaires-en-education>

26 janvier 2021

Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur

Santé mentale étudiante : la ministre McCann lance les journées de consultation

Dans le but de trouver des solutions concrètes pour améliorer la santé mentale de la population étudiante durement touchée par la crise sanitaire, et ultimement élaborer le premier Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur, la ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, a procédé aujourd'hui à l'ouverture de deux journées de consultation sur le sujet.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/sante-mentale-etudiante-la-ministre-mccann-lance-les-journees-de-consultation-843267380.html>

Cabinet du ministre de l'Éducation

Pandémie de la COVID-19 - 91,5 M\$ pour maximiser le retour en emploi des personnes affectées par la pandémie

Dans le but de favoriser la relance économique du Québec, le gouvernement du Québec investit plus de 91,5 millions de dollars sur deux ans pour maximiser le retour en emploi du plus grand nombre de travailleurs dont l'emploi a été touché par la pandémie. Le ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, en a fait l'annonce aujourd'hui en compagnie du ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la Mauricie, M. Jean Boulet.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-de-la-covid-19-91-5-m-pour-maximiser-le-retour-en-emploi-des-personnes-affectees-par-la-pandemie-822537361.html>

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Détérioration des conditions de travail dans les cégeps - 54 % du personnel a songé à quitter son emploi

Les conditions de travail dans le secteur collégial au Québec se sont détériorées à un tel point qu'un sondage mené auprès du personnel révèle que 54 % ont songé à quitter leur emploi au cours des dernières années.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/deterioration-des-conditions-de-travail-dans-les-cegeps-54-du-personnel-a-songe-a-quitter-son-emploi-857641531.html>

Conseil des académies canadiennes

Les obstacles à la réussite des diplômés du doctorat empêchent le Canada de tirer profit de leurs compétences

Le Canada pourrait disposer d'une importante ressource inexploitée avec l'augmentation du nombre de titulaires de doctorat au pays, mais des obstacles persistants empêchent ces derniers d'exploiter leurs compétences. Selon le nouveau rapport de comité d'experts du Conseil des académies canadiennes (CAC), les détenteurs de doctorat jouent un rôle crucial dans l'économie canadienne, mais peu d'entre eux ont la possibilité d'offrir leur expertise pour stimuler la croissance et l'innovation.

<https://www.newswire.ca/news-releases/les-obstacles-a-la-reussite-des-diplomes-du-doctorat-empechent-le-canada-de-tirer-profit-de-leurs-competences-836996125.html>

Fédération des cégeps

Consultations sur la santé mentale étudiante : les cégeps doivent pouvoir offrir plus de services de soutien psychosocial

Dans le cadre de sa participation aux consultations sur la santé mentale menées au cours des deux prochains jours par le ministère de l'Enseignement supérieur, la Fédération des cégeps entend réitérer l'importance qu'accordent les cégeps à la

bonne santé mentale de leur population étudiante et proposer des solutions pour agir davantage sur les facteurs qui menacent l'équilibre psychologique des étudiantes et des étudiants collégiaux.

<https://fedecegeps.ca/communiqués/2021/01/26936/>

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)

Détérioration des conditions de travail dans les cégeps

Les conditions de travail dans le secteur collégial au Québec se sont détériorées à un tel point qu'un sondage mené auprès du personnel révèle que 54 % ont songé à quitter leur emploi au cours des dernières années.

<https://fec.lacsq.org/2021/01/26/deterioration-des-conditions-de-travail-dans-les-cegeps/>

Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)

Investissements en formation professionnelle et aux adultes : la FPPE-CSQ questionne les priorités du ministre Roberge

La Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) est inquiète quant aux priorités du ministre de l'Éducation. La Fédération accueille favorablement les investissements annoncés aujourd'hui dans les secteurs de la formation professionnelle et la formation générale des adultes, qui reconnaissent enfin le manque d'accès aux services d'orientation. Cependant, c'est avec stupeur qu'on constate que Jean-François Roberge choisit en revanche d'investir dans une plateforme Web, plutôt que d'ajouter des ressources professionnelles sur le terrain.

<https://www.fppe.ca/communique-de-presse-investissements/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Les préparatifs de la CONFINTEA VII ont démarré avec le premier événement de consultation sous-régionale

Le 20 janvier 2021, le bureau multi-pays de l'UNESCO à Pékin et le bureau de l'UNESCO à Bangkok, ont accueilli en coopération avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), la première consultation préparatoire sous-régionale en ligne pour la septième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII).

<https://uil.unesco.org/fr/education-adultes/confintea/preparatifs-confintea-vii-ont-demarre-premier-evenement-consultation>

27 janvier. 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Compétences et avenir du marché du travail, Publication

Un rapport sur l'avenir des emplois réalisé par le Forum économique mondial (FEM) montre que la pandémie a accéléré la révolution numérique, ce qui aurait des conséquences majeures sur le choix des compétences à développer dans les prochaines années.

<https://www.capres.ca/parcours-detudes/diplomation-et-insertion-profesionnelle/competences-et-avenir-du-marche-du-travail-publication/>

Équité et santé mentale, Trousse d'outils

Le Centre d'innovation en santé mentale sur les campus (CISMC) et l'Association canadienne pour la santé mentale (division de l'Ontario) ont récemment lancé une trousse d'outils visant à améliorer l'équité en faisant la promotion d'une santé mentale et d'un bien-être positifs dans les établissements postsecondaires.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/sante-mentale-de-etudiant/equite-et-sante-mentale-trousse-doutils/>

École branchée

Semaine de la formation à distance du 22 au 26 février 2021

Offerte gratuitement, cette semaine s'adresse à tous les acteurs éducatifs du primaire à l'université. Présentées à différentes périodes de la journée, les activités seront accessibles entièrement en ligne.

<https://ecolebranchee.com/calendrier/semaine-de-la-formation-a-distance-du-22-au-26-fevrier-2021/>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Le campus de l'UQAM en Montérégie-Ouest répondra aux besoins croissants de formation et de recherche-innovation

L'Université du Québec à Montréal (UQAM) se réjouit de l'implantation de son nouveau campus à Saint-Constant, en Montérégie-Ouest, pour la rentrée de septembre 2021.

<https://salledepresse.uqam.ca/communiqués-de-presse/general/15672-le-campus-de-l-uqam-en-monteregie-ouest-repondra-aux-besoins-croissants-de-formation-et-de-recherche-innovation>

Université Laval

Les technologies ont eu un impact positif sur la qualité de vie des aînés québécois durant la pandémie

Réalisée en contexte de pandémie, une enquête NETendances rendue publique aujourd'hui par l'Académie de la transformation numérique (ATN) révèle que 95 % des Québécois de 65 ans et plus sont d'avis que les technologies contribuent à améliorer leur qualité de vie à la maison.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/les-technologies-ont-eu-un-impact-positif-sur-la-qualite-de-vie-des-aines-quebecois-durant-la-pandemie-845415588.html>

28 janvier 2021

Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la Formation générale des adultes (AQIFGA)

Mon style d'enseignant andragogue et ce qui me distingue; et comment améliorer mon style relationnel avec tous mes élèves?

Cette formation vise à amener l'enseignant à identifier son style d'enseignant andragogue et ce qui le singularise, ses limites et les dérives relationnelles potentielles pouvant survenir auprès de certains élèves dans le cours de sa pratique. Elle a comme finalité d'aider l'enseignant à identifier les attitudes et habiletés éducatives à développer afin d'assumer son rôle d'accompagnateur judicieux auprès de tous les élèves dans leur diversité et complexité.

<https://www.aqifga.com/fr/2021/01/28/mon-style-denseignant-andragogue-et-ce-qui-me-distingue-et-comment-ameliorer-mon-style-relationnel-avec-tous-mes-eleves/>

Autorité des marchés financiers

Les autorités en valeurs mobilières du Canada élargissent le choix des formations pour le placement des titres d'organismes de placement collectif alternatifs

Les Autorités canadiennes en valeurs mobilières (ACVM) ont publié aujourd'hui des décisions générales de dispense procurant aux représentants de courtiers membres du réseau de l'Association canadienne des courtiers de fonds mutuels (ACFM) et à ceux qui, au Québec, n'en font pas partie un plus grand choix de formations en vue du placement des titres d'organismes de placement collectif (OPC) alternatifs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/les-autorites-en-valeurs-mobilieres-du-canada-elargissent-le-choix-des-formationen-pour-le-placement-des-titres-d-organismes-de-placement-collectif-alternatifs-806562094.html>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Favoriser la reconnaissance pédagogique des étudiant·e·s LGBTQ+ en enseignement supérieur

Le 18 février 2021 : Le webinaire, qui découle du dossier CAPRES Diversité sexuelle et de genre en enseignement supérieur, propose un éclairage sur la reconnaissance pédagogique des étudiant·e·s LGBTQ+, notamment par le partage de pratiques et d'attitudes inclusives en classe.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/favoriser-la-reconnaissance-pedagogique-des-etudiant%C2%B7e%C2%B7s-lgbtq-en-enseignement-superieur/>

Renforcer le sentiment d'appartenance des communautés universitaires | Colloque

L'organisme canadien Healthy Minds | Healthy Campus tiendra son colloque annuel entièrement en ligne (en anglais), du 21 au 25 février 2021.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/sante-mentale-de-etudiant/renforcer-le-sentiment-dappartenance-des-communautes-universitaires-colloque/>

CSS Marie-Victorin

CSS Marie-Victorin: 3000 employés réunis pour améliorer les stratégies d'enseignement à distance

Afin d'aider les élèves en situation de vulnérabilité et adopter des orientations communes pour améliorer les stratégies d'enseignement à distance, le Centre de services scolaire Marie-Victorin a regroupé simultanément 3000 employés, en mode virtuel, le jeudi 28 janvier.

<https://www.csmv.qc.ca/blog/2021/01/css-marie-victorin-3000-employes-reunis-pour-ameliorer-les-strategies-denseignement-a-distance/>

Fédération des cégeps

Une part appréciable de la population étudiante a demandé la mention « incomplet » plutôt que d'abandonner ses études collégiales

Selon des données préliminaires recueillies par la Fédération des cégeps dans un sondage auquel ont répondu 42 des 48 établissements du réseau collégial public, 5822 étudiantes et étudiants ont demandé à se voir attribuer, dans leur bulletin, la mention « incomplet » pour l'ensemble de leurs cours à la session automne 2020, soit 3,9 % des 147 854 jeunes qui constituaient à ce moment-là la population étudiante totale à l'enseignement régulier des cégeps répondants.

<https://fedcegeps.ca/communiqués/2021/01/communiqué-incomplet/>

Groupe Média TFO

Rareté des ressources pédagogiques pour les élèves avec des besoins particuliers : alliance entre le Consortium Centre Jules-Léger et Groupe Média TFO pour un environnement d'apprentissage inclusif

Groupe Média TFO (TFO) et le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) combinent leurs expertises et leurs efforts pour développer un ensemble de solutions pédagogiques destinés aux élèves avec des besoins particuliers. La création sur-mesure de nouvelles ressources prenant en considération la réalité de ces enfants est au cœur d'une entente inédite signée par TFO et le CCJL pour rendre l'apprentissage accessible à tous.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/rarete-des-ressources-pedagogiques-pour-les-eleves-avec-des-besoins-particuliers-alliance-entre-le-consortium-centre-jules-leger-et-groupe-media-tfo-pour-un-environnement-d-apprentissage-inclusif-854929676.html>

ICÉA

Lancement d'une série de webinaires sur l'éducation en milieu carcéral

La Chaire de recherche appliquée pour l'éducation en prison, en collaboration avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'Institut de coopération pour l'éducation aux adultes (ICEA) vous invitent à une série de webinaires sur l'éducation en prison.

<https://icea.qc.ca/fr/actualites/lancement-d%E2%80%99une-s%C3%A9rie-de-webinaires-sur-l%E2%80%99education-en-milieu-carc%C3%A9ral>

Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

La francophonie lance un portail dédié à l'égalité femmes-hommes dans les systèmes éducatifs

L'OIF lance le 26 janvier 2021 la plateforme RELIEFH : Ressources éducatives libres pour l'égalité femmes-hommes (RELIEFH).
<https://www.francophonie.org/la-francophonie-lance-un-portail-dedie-egalite-femmes-hommes-dans-les-systemes-educatifs-1630#>

29 janvier 2021

ROCLD - Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Les 59 organismes communautaires de lutte au décrochage réagissent au Programme de tutorat pour les élèves vulnérables : « Monsieur Roberge, nous aussi, on fait partie de la solution! »

En réaction au communiqué du ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, annonçant la mise en place d'un programme de tutorat pour les élèves vulnérables, le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) déplore que son offre de collaboration au programme ait été ignorée.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/les-59-organismes-communautaires-de-lutte-au-decrochage-reagissent-au-programme-de-tutorat-pour-les-eleves-vulnerables-monsieur-roberge-nous-aussi-on-fait-partie-de-la-solution--812813087.html>

UNESCO

L'UNESCO propose des cours en ligne gratuits sur la liberté d'expression et la sécurité des journalistes

Vous pouvez désormais parcourir une sélection de cours en ligne gratuits sur la liberté d'expression et la sécurité des journalistes organisés par l'UNESCO et ses partenaires. Choisissez parmi une variété de cours autodirigés sur des questions d'actualité telles que le rôle du journalisme dans la révélation de la désinformation autour du COVID-19; les défis juridiques pour protéger l'accès à l'information et aux journalistes en période de mesures restrictives pour faire face à la pandémie; ou l'impact des nouvelles technologies sur le journalisme.

<https://en.unesco.org/news/unesco-offers-free-online-courses-freedom-expression-and-safety-journalists>