



## **Suivi des décisions prises en éducation des adultes en réponse à la pandémie de la Covid-19**

Rapport de veille # 2  
6 avril 2020

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)

*Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !*

## RECHERCHE

### Équipe de l'ICÉA

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca) | 514 948-2044

Tout au long de la pandémie de la Covid-19, l'ICÉA réalisera une veille des décisions prises en éducation des adultes dans ce contexte inédit. Sur une base régulière, nous publierons ce rapport de veille qui listera des événements recensés.

Si vous avez connaissance de décisions prises dans vos milieux et qui ne sont pas recensées dans ce rapport, veuillez-nous les faire parvenir, nous les intégrerons dans une prochaine édition. Vous pouvez nous communiquer cette information à l'adresse courriel suivante :

[dbaril@icea.qc.ca](mailto:dbaril@icea.qc.ca)

## ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Rapport de veille # 1 – 30 mars 2020

<https://icea.qc.ca/fr/actualites/%C3%A9ducation-des-adultes-et-covid-19-rapport-de-veille-1>

## 30 mars 2020

---

### École de technologie supérieure (ÉTS)

COVID-19 - L'ÉTS annonce 250 000 \$ en fonds d'urgence pour aider les étudiants en difficulté financière.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/covid-19-l-ets-annonce-250-000-en-fonds-d-urgence-pour-aider-les-etudiants-en-difficulte-financiere-875997003.html>

### Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur lance la plateforme Web *l'École ouverte* destinée aux parents qui souhaitent contribuer à l'apprentissage de leurs enfants.

<http://depot.csvt.qc.ca/100/Contenu/Communication%20aux%20parents%20ministere.pdf>

<https://ecoleouverte.ca/fr/>

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDebut=2020-03-30&dateFin=2020-03-30&afficherResultats=oui&idArticle=2803303494>

### Québec Solidaire (QS)

QS soumet des propositions au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur concernant la reprise en ligne des sessions à l'université.

<http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?motsCles=&listeThe=&listeReg=&listeDiff=&type=&dateDebut=2020-03-30&dateFin=2020-03-30&afficherResultats=oui&idArticle=2803309417>

### UdaCity

Udacity appelle à transformer la quarantaine en crédit.

<https://blog.udacity.com/2020/03/turn-your-quarantine-into-career-credentials.html>

## UNESCO

Réflexion sur les conséquences financières de la pandémie sur l'éducation.

<http://www.iiep.unesco.org/en/what-price-will-education-pay-covid-19-13366>

## Cégep de Matane

Le Cégep de Matane annonce la reprise progressive des cours de la session d'hiver entre le 6 et le 20 avril. Le plan prévoit des modalités alternatives tenant compte de la réalité des étudiants, des enseignantes et des enseignants et des différents programmes d'enseignement offerts.

<https://www.cegep-matane.qc.ca/nouvelles/2020/le-cegep-de-matane-annonce-la-reprise-de-ses-activites-pedagogiques/>

## CD Howe

Réflexion sur la formation à distance, basée sur des études sur le sujet.

<https://www.cdhowe.org/intelligence-memos/phil-oreopoulos-%E2%80%93-evidence-based-approach-education-during-pandemic>

## Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et Cégep de Chicoutimi

Reprise des cours à distance à l'UQAC et au Cégep de Chicoutimi.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1689754/enseignement-superieur-cours-coronavirus>

## 31 mars 2020

---

## Canadian Geographic Education

Mise en ligne de ressources éducatives.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/canadian-geographic-education-lance-une-initiative-en-ligne-pour-impliquer-les-millions-d-eleves-qui-s-isolent-802016903.html>

## Écoles des hautes études commerciales (HEC)

Offre de bourses en aide aux étudiantes et aux étudiants pouvant éprouver des difficultés financières.

<https://www.hec.ca/nouvelles/2020/fonds.html>

## Gouvernement du Québec

Le gouvernement met sur pied une groupe interministériel responsable de préparer la relance après la crise de santé publique.

<https://www.journaldemontreal.com/2020/03/31/quebec-revoit-ses-priorites>

## Office nationale du film (ONF)

Mise en ligne de ressources éducatives.

<https://www.canada.ca/fr/office-national-film/nouvelles/2020/03/puisque-les-enfants-sont-a-la-maison-loffice-national-du-film-du-canada-propose-aux-parents-et-aux-enseignants-des-ressources-dapprentissage-en-ligne.html>

## Regroupement d'éducation populaire en action communautaire des régions de Québec et Chaudière-Appalaches (RÉPACQ)

L'action communautaire autonome au temps du COVID-19.

<http://repac.org/laction-communautaire-autonome-au-temps-du-covid-19/>

## Société pour la formation à distance (SOFAD)

Information sur les services offerts.

[https://sofad.qc.ca/communication/SOFAD\\_Communication\\_COVID-19\\_20200327.pdf](https://sofad.qc.ca/communication/SOFAD_Communication_COVID-19_20200327.pdf)

## Université du Québec à Montréal (UQAM)

La rectrice fait le point sur les mesures prises par l'UQAM.

<http://www.actualites.uqam.ca/2020/message-rectrice-magda-fusaro>

## Youtube

Youtube offre ses services à des gouvernements pour soutenir les apprentissages en ligne.

<https://www.africannewsagency.com/coronavirus/Rwanda-partners-with-YouTube-to-launch-free-learning-channel-24201131>

## 1<sup>er</sup> avril 2020

---

### Centre scolaire de Montréal (CSDM)

Le CSDM affiche un message général de fermeture de ses établissements jusqu'au 1er mai.

<https://csdm.ca/parents-eleves/coronavirus-covid-19/ressources-educatives/>

### Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

La FAE diffuse l'invitation de la maison d'édition CEC à participer à la présentation de la plateforme numérique maZoneCEC. L'outil permet aux enseignantes et aux enseignants de suivre les progrès des élèves qui utilisent un des produits numériques de CEC.

[https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2020/03/Courriel\\_edition\\_CEC-2.pdf](https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2020/03/Courriel_edition_CEC-2.pdf)

### Syndicat des enseignants du Cégep de Gaspé

Le Syndicat des enseignants du Cégep de Gaspé craint la reprise des cours virtuels : le syndicat entrevoit des obstacles techniques et humains.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1690187/cours-session-cegep-gaspe-iles-madeleine-syndicat-enseignants>

### Gouvernement de l'Ontario

Mesures financières prises en Ontario pour soutenir les étudiantes et les étudiants.

<https://educationnewscanada.com/article/education/category/economy/96/825310/province-enabling-students-to-complete-the-academic-year-offering-loan-payment-deferrals-and-financial-support-for-institutions-.html>

## Gouvernement du Québec

Le Conseil des ministres adopte des assouplissements au programme d'Aide financière aux études. (Décret 317-2020)

<http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=13&file=2014A-F.PDF>

## Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)

Le MÉES annonce un investissement supplémentaire de 10 millions de dollars pour soutenir l'action bénévole au Québec.

<http://www.education.gouv.qc.ca/salle-de-presse/communiqués-de-presse/detail/article/covid-19-10-millions-de-dollars-supplémentaires-pour-soutenir-l'action-benevole-au-quebec/>

## Partenariat mondial pour l'éducation

Présentation de stratégies pour rejoindre les étudiantes et les étudiants.

<https://www.globalpartnership.org/blog/4-options-distance-education-reach-students-during-covid-19-pandemic>

## Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

3<sup>e</sup> séminaire en ligne de l'UIL sur les villes apprenantes.

<https://uil.unesco.org/fr/evenement/webinaire-villes-apprenantes-lunesco-repondent-covid-19>

## UNESCO

Annonce d'un partenariat entre l'UNESCO et Facebook sur l'acquisition de compétences numériques sécuritaires.

<https://iite.unesco.org/news/facebook-in-cooperation-with-unesco-iite-iste-and-other-partners-launched-a-digital-literacy-program-get-digital/>

## Université du Québec (UQ)

Mise en ligne d'une trousse d'accompagnement du retour aux études.

<http://www.quebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/une-trousse-retour-aux-etudes-covid-19-pour-la-communaute-etudiante-de-luqat>



## 2 avril 2020

---

### **Cégep@distance**

Lancement d'un répertoire de ressources éducatives.

<https://cegepadistance.ca/blog/2020/04/02/le-cegep-a-distance-et-fadio-lancent-un-site-pour-soutenir-la-formation-et-les-methodes-denseignement-alternatives-en-ligne-et-a-distance/>

### **OCDE**

Publication d'un guide sur l'adoption de mesures en éducation en réponse aux disruptions occasionnées par la pandémie.

[https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126\\_126988-t63lxosohs&title=A-framework-to-guide-an-education-response-to-the-Covid-19-Pandemic-of-2020](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126_126988-t63lxosohs&title=A-framework-to-guide-an-education-response-to-the-Covid-19-Pandemic-of-2020)

### **OCDE**

Publication d'un rapport exposant des initiatives d'apprentissage à distance.

[https://hundred-cdn.s3.amazonaws.com/uploads/report/file/15/hundred\\_spotlight\\_covid-19\\_digital.pdf](https://hundred-cdn.s3.amazonaws.com/uploads/report/file/15/hundred_spotlight_covid-19_digital.pdf)

### **Université de Sherbrooke**

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<https://rccfc.ca/2020/04/03/un-fonds-durgence-pour-les-etudiants-du-cegep-de-sherbrooke/>

### **Corporation de développement communautaire du Centre-Sud (CDC)**

La CDC Centre-Sud annonce une initiative du Groupe de solidarité et entraide Centre-sud – Covid-19 qui organise des discussions en ligne. Les trois rencontres virtuelles ont eu lieu à des dates et des heures différentes (31 mars à 15h, 2 avril à 19h et 4 avril à 10h).

<https://www.facebook.com/cdcentresud/>

## Médias

Un article fait ressortir que les travailleuses et les travailleurs moins qualifiés sont plus lourdement touchés par les effets des mises à pied, ce qui appelle au renforcement de la formation, dans la période de l'après-crise.

<https://thehill.com/opinion/civil-rights/490394-workforce-inequalities-must-be-addressed-before-another-economic-or>

## 3 avril 2020

---

### Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

Entrevue avec la coordinatrice générale de COMSEP sur la situation de l'organisme.

[https://www.lenouvelliste.ca/actualites/en-isolement-avec-sylvie-tardif-au-cur-de-la-tempete-05fc0986a6186f73923b4f68477849be?utm\\_campaign=lenouvelliste&utm\\_medium=article\\_share&utm\\_source=facebook&fbclid=IwAR3IEmjK4HKa6T3r2-tdudfq3URqPEN0jHZWSgnsDoyYVMIAWIP17F1CRrk](https://www.lenouvelliste.ca/actualites/en-isolement-avec-sylvie-tardif-au-cur-de-la-tempete-05fc0986a6186f73923b4f68477849be?utm_campaign=lenouvelliste&utm_medium=article_share&utm_source=facebook&fbclid=IwAR3IEmjK4HKa6T3r2-tdudfq3URqPEN0jHZWSgnsDoyYVMIAWIP17F1CRrk)

### Centre for Community Organizations (COCO)

Balises pour des plans de contingence pour les organismes à but non lucratif (OSBL).

<https://coco-net.org/basics-of-contingency-planning-for-nonprofits/>

### Centre for Community Organizations (COCO)

Leçons tirées de la tenue d'une assemblée générale annuelle en ligne.

<https://coco-net.org/doing-a-online-agm/>

### Gouvernement de la Colombie-Britannique

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/825956/b-province-boosts-emergency-funding-supports-for-students.html>

## **Gouvernement de la Colombie-Britannique**

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants autochtones.

<https://news.gov.bc.ca/releases/2020AEST0022-000623>

## **Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)**

Publication de balises ministérielles.

[http://lafse.org/fileadmin/Tuiles\\_et\\_visionneuse/balises\\_2\\_avril.pdf](http://lafse.org/fileadmin/Tuiles_et_visionneuse/balises_2_avril.pdf)

## **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)**

Information sur des ressources disponibles à l'intention des groupes communautaires.

<https://mailchi.mp/riocm/v64ucydn7j-1004911?e=f5ebd5bc53>

## **Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)**

Les organismes communautaires pourront bénéficier des mesures pour les travailleurs à faibles revenus.

<https://rq-aca.org/2020/04/03/mesures-pour-les-travailleurs-a-faible-revenu-les-organismes-communautaires-pourront-en-beneficier/>

## **TÉLUQ**

Message relativement aux examens à distance.

<https://www.teluq.ca/siteweb/univ/covid-19.html>

## **UdaCity**

Annonce de rabais pour les activités éducatives offertes.

<https://blog.udacity.com/2020/04/covid19-onlinelearning-offer.html>

## Université de Guelph

Une université canadienne finance la sécurité alimentaire des étudiantes et des étudiants.

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/826022/b-u-of-g-focusing-on-food-security-for-students-community-during-pandemic.html>

## Université du Québec (UQ)

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<http://www.uquebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/un-nouveau-fonds-pour-aider-la-communaute-etudiante-de-luqat>

## Université Saint-François-Xavier

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/826015/b-stfx-establishes-student-emergency-fund-to-provide-crisis-financial-support-for-students-experiencing-hardship.html>

## Université du Québec à Montréal (UQAM)

Mise sur pied d'un fond d'urgence pour les étudiantes et les étudiants.

<https://vie-etudiante.uqam.ca/aide-financiere/nouvelles-ressources/32-aide-financiere-et-bourses/nouvelles/866-ressources-financieres.html#fonds-d-aide-d-urgence-de-l-uqam>

## 4 avril 2020

---

### Médias

Accroissement de la détresse psychologique chez les étudiantes et les étudiants universitaires.

<https://www.journaldemontreal.com/2020/04/04/covid-19-la-crise-genera-de-la-detresse-psychologique-chez-les-etudiants-de-luqam?fbclid=IwAR0lWnDzMb3WFlmzLb-tmXPeX0KX1eCmMPTuLERqmD2O565IHLalPRcf8Rk>

## Médias

Survол des fonds d'urgence aux étudiantes et aux étudiants.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1691176/bourse-etudes-cegep-universite>

## UNESCO

Survол des mesures prises par les musées.

<https://fr.unesco.org/news/musees-confrontes-aux-defis-du-covid-19-restent-engages-aupres-communautes>

## Non daté

---

### Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri

Le CÉDA indique des numéros de téléphone importants.

<https://cedamtl.org/covid-19-no-des-ressources/>

### Pavillon d'éducation populaire Hochelaga-Maisonneuve

Sur la page d'accueil de son site, le Pavillon d'éducation populaire d'Hochelaga Maisonneuve fournit de l'information relative aux mesures prises par le gouvernement et propose un lien vers des actualités

<https://pechm.org/>

### Maison d'Haïti

La Maison d'Haïti a sur sa page d'accueil une liste de ressources pour la COVID-19.

<http://www.mhaiti.org/>

### Université de Montréal

L'Université de Montréal propose un environnement numérique d'apprentissage à ses étudiants et son personnel.

<https://studium.umontreal.ca/>