



Rapport de veille

Éditions de Juin, juillet et août 2021

www.icea.qc.ca

Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !

RECHERCHE

Équipe de l'ICÉA

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

www.icea.qc.ca | 514 948-2044

Ce rapport liste des événements recensés par l'ICÉA dans le cadre d'une veille réalisée de l'actualité en éducation des adultes.

ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Pour consulter les éditions précédentes du rapport de veille, [CLIQUEZ ICI](#) ou copier et coller cette adresse URL dans votre navigateur Web : <https://icea.qc.ca/fr/mots-cl%C3%A9s/veille>

1^{er} juin 2021

Coalition pour la conciliation famille-travail-études (CCFTÉ)

Un an plus tard : concilier famille, travail et études, toujours un défi!

La Coalition pour la conciliation famille-travail-études (CCFTÉ) dévoile aujourd'hui les résultats de son étude sur la conciliation en contexte de pandémie. Un total de 1 009 participant-e-s ont répondu au sondage en ligne, entre le 18 mars et le 12 avril 2021. Les femmes constituent la presque totalité de l'échantillon des répondant-e-s, soit 90 %.

<https://ccfte.org/2021/06/01/un-an-plus-tard-concilier-famille-travail-et-etudes-toujours-un-defi/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Regard français sur l'éducation numérique, Forum virtuel

Après trois mois d'activités, dont plus de 70 débats animés par des experts internationaux, l'événement In-FINE Forum international du numérique pour l'éducation prendra fin ce vendredi 4 juin 2021.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/regard-francais-sur-leducation-numerique-forum-virtuel/>

Fédération des établissements d'enseignement privés

Enseignement à distance à la formation générale des jeunes : La Fédération des établissements d'enseignement privés souhaite des balises

À l'instar de la FPEP-CSQ, la Fédération des établissements d'enseignement privés souhaite que des balises soient mises en place pour encadrer l'enseignement à distance dans les écoles primaires et secondaires.

<https://www.newswire.ca/news-releases/enseignement-a-distance-a-la-formation-generale-des-jeunes-la-federation-des-etablissements-d-enseignement-privés-souhaite-des-balises-872937506.html#:~:text=MONTR%C3%89AL%2C%20le%201er%20juin%202021,les%20%C3%A9coles%20primaires%20et%20secondaires.>

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)

33e Congrès de la FNEEQ-CSN : La parole est aux actes

Le 33e Congrès de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) s'ouvre aujourd'hui jusqu'à vendredi, en virtuel, pour près de 300 délégué.es des syndicats d'enseignantes et d'enseignants œuvrant dans tous les ordres d'enseignement, du primaire à l'université.

<https://fneeq.qc.ca/fr/33e-congres-de-la-fneeq-csn-la-parole-est-aux-actes/>

La Conversation

Étudiants en temps de pandémie : comment organiser un événement multidisciplinaire sans jamais se voir ?

Apprendre à interagir uniquement par réseaux interconnectés, à distance, voilà la réalité qu'a imposée aux étudiants universitaires la pandémie de Covid-19.

<https://theconversation.com/etudiants-en-temps-de-pandemie-comment-organiser-un-evenement-multidisciplinaire-sans-jamais-se-voir-156541>

Le Devoir

Une rentrée dans les cégeps et les universités en présence si 75% des étudiants sont vaccinés

Soupir de soulagement dans les cégeps et les universités : après une année et demie d'enseignement principalement à distance, les étudiants reviendront sur les campus dès l'automne, sans aucune distanciation, si 75 % des 16-29 ans ont obtenu leurs deux doses de vaccin et si la pandémie reste maîtrisée.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/606156/enseignement-superieur-une-rentree-en-presence-si-75-des-etudiants-sont-vaccines>

profweb

Enseignement bimodal : assurer la visibilité du tableau pour les étudiants à distance

Dans ce texte-ci, je vous donne quelques trucs pour vous assurer que les étudiants à distance puissent bien voir le tableau et ce que vous projetez à l'avant de la classe.

<https://www.profweb.ca/publications/articles/enseignement-bimodal-assurer-la-visibilite-du-tableau-pour-les-etudiants-a-distance>

Faire ses premiers pas en enseignement bimodal

L'enseignement bimodal, c'est quand une partie d'un groupe d'étudiants est en présence physique en classe et une autre est, au même moment, à distance en visioconférence. Que faut-il prendre en considération, comme enseignant, quand on se lance en enseignement bimodal?

<https://www.profweb.ca/publications/articles/faire-ses-premiers-pas-en-enseignement-bimodal>

L'enseignement bimodal: enseigner simultanément en présence et à distance

Dans ce 1^{er} texte, je vous présente des notions de base relatives à l'enseignement bimodal, en m'appuyant sur les dires de Julie Jacob et de François Laflamme: L'enseignement bimodal est-il là pour rester? Quelle est la différence entre l'enseignement bimodal et l'enseignement comodal? Est-ce que tous les cours se prêtent à l'enseignement bimodal?

<https://www.profweb.ca/publications/articles/l-enseignement-bimodal-enseigner-simultanement-en-presence-et-a-distance>

Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

SNACA 2021 : L'ACA « En pleine effervescence »

Du 18 au 24 octobre, la Semaine nationale de l'action communautaire autonome (#SNACA) célébrera la beauté et la force incroyable du mouvement de l'action communautaire autonome (ACA), toujours « En pleine effervescence »!

https://rq-aca.org/2021/06/01/snaca-2021-en-pleine-effervescence/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=snaca-2021-en-pleine-effervescence

Statistique Canada

Les dépenses publiques et privées au titre de l'éducation primaire et secondaire, 2018-2019

Les dépenses au chapitre de l'éducation primaire et secondaire publique et privée au Canada ont augmenté de 1,0 % par rapport à un an plus tôt pour atteindre 58,6 milliards de dollars au cours de l'année scolaire 2018-2019, en partie en raison de l'augmentation des dépenses consacrées aux salaires et aux avantages sociaux des éducateurs qui travaillent dans les écoles publiques.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210601/dq210601d-fra.htm>

UNESCO

Les ministres nordiques et la DG de l'UNESCO ouvrent un dialogue annuel sur le partenariat

Du 25 au 28 mai 2021, l'UNESCO et les États membres nordiques – Danemark, Finlande, Islande, Norvège et Suède – ont tenu leurs cinquièmes consultations annuelles conjointes, pour discuter de leur partenariat stratégique avec l'UNESCO et faire le point sur les principaux développements en 2020.

<https://en.unesco.org/news/nordic-ministers-and-unesco-dg-open-annual-dialogue-partnership>

Université du Québec à Montréal

Pour une recherche universitaire inclusive et diversifiée

L'UQAM soumet un mémoire en vue de l'élaboration de la nouvelle Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/pour-recherche-universitaire-inclusive-diversifiee>

Université Laval

Premier portrait numérique des adultes québécois avec incapacité

À l'occasion de la Semaine québécoise des personnes handicapées qui a lieu du 1er au 7 juin, l'Académie de la transformation numérique rend publique une enquête NETendances intitulée Les personnes avec incapacité et le numérique.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/premier-portrait-numerique-des-adultes-quebecois-avec-incapacite-871982529.html>

2 juin 2021

Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

Rentrée scolaire 2021 - Retour à la normale? Pas si vite!

Réagissant au plan de la rentrée scolaire 2021 annoncé ce matin par le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) rappelle l'importance de demeurer prudent et considère que le gouvernement doit préciser de nombreux éléments de son plan pour assurer un retour sécuritaire en septembre, à la fois pour les élèves et pour les profs. Les comportements individuels et collectifs auront une incidence sur la capacité de revenir à la normale dans les établissements scolaires.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/rentree-scolaire-2021-retour-a-la-normale-pas-si-vite--858367161.html>

Statistique Canada

Carrefour de données sur l'accessibilité

Le Carrefour de données sur l'accessibilité est maintenant accessible à tous les utilisateurs. Le Carrefour constitue un emplacement centralisé pour les sujets liés à l'accessibilité et à l'incapacité : il permet d'accéder à des tableaux de données, à des articles, à des infographies et à un outil interactif de visualisation des données.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210602/dq210602f-fra.htm>

3 juin 2021

Cégep de Shawinigan

La Formation aux entreprises du Cégep de Shawinigan prend de l'expansion

Implanté il y a 30 ans au sein du Service de la formation continue du Cégep de Shawinigan, la Formation aux entreprises (FAE) du Cégep de Shawinigan a pour mandat de développer des formations de perfectionnement pour les travailleurs des entreprises de la région.

<https://www.cegepshawinigan.ca/communiqués-de-presse/la-formation-aux-entreprises-du-cegep-de-shawinigan-prend-de-lexpansion/>

Emploi et Développement social Canada

Favoriser l'accès à l'apprentissage pour les étudiants handicapés

Aujourd'hui, la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et de l'Inclusion des personnes handicapées, Carla Qualtrough, a annoncé l'octroi de 240 000 \$ à l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (ANEHP) pour son programme d'accès virtuel pour tous.

<https://www.newswire.ca/news-releases/favoriser-l-acces-a-l-apprentissage-pour-les-etudiants-handicapes-874193597.html>

Enseignement supérieur

Pandémie et fardeau financier - La ministre McCann dévoile les modalités du montant forfaitaire accordé aux étudiants en enseignement supérieur

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, a dévoilé aujourd'hui la marche à suivre pour demander le montant forfaitaire destiné à l'ensemble de la communauté collégiale et universitaire, inscrite à temps plein aux sessions d'automne 2020 ou d'hiver 2021. Les étudiantes et étudiants visés pourront obtenir un montant forfaitaire maximal de 200 \$, soit 100 \$ par session à temps plein, pour diminuer l'incidence de la crise sanitaire.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-et-fardeau-financier-la-ministre-mccann-devoile-les-modalites-du-montant-forfaitaire-accorde-aux-etudiants-en-enseignement-superieur-868805688.html>

profweb

Le projet I-mersion CP pour développer la compétence numérique des conseillers pédagogiques

Vous êtes conseiller ou conseillère pédagogique dans le réseau collégial? Le projet I-mersion CP s'adresse à vous! Dans le cadre de ce projet, Performa a été mandaté par le ministère de l'Enseignement supérieur pour soutenir le développement de l'usage pédagogique du numérique pour les conseillers pédagogiques du collégial.

<https://www.profweb.ca/publications/articles/le-projet-i-mersion-cp-pour-developper-la-competence-numerique-des-conseillers-pedagogiques>

UNESCO

Journée mondiale de l'environnement

Les Nations Unies ont désigné le 5 juin Journée mondiale de l'environnement pour souligner que la protection et la santé de l'environnement est un enjeu majeur, qui affecte le bien-être des peuples et le développement économique à travers le monde.

<https://en.unesco.org/commemorations/environmentday>

Université de Sherbrooke

I-mersion CP: au cœur de la compétence numérique

Pour son lancement, le projet "I-mersion CP: au cœur de la compétence numérique" propose à l'ensemble des conseillères et conseillers pédagogiques du collégial de se rassembler pour une journée de ressourcement et de partage entre CP.

<https://www.usherbrooke.ca/performa/fr/i-mersion-CP/>

4 juin 2021

Emploi et Développement social Canada

Les Canadiens invités à façonner le premier Plan pour l'inclusion des personnes en situation de handicap

Les Canadiens en situation de handicap ont été touchés de manière disproportionnée par la COVID-19. Cette pandémie a mis en lumière les défis de longue date qui ont des répercussions pour les personnes en situation de handicap relativement à la santé, à la sécurité financière et au bien-être social.

<https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/nouvelles/2021/06/les-canadiens-invites-a-faconner-le-premier-plan-pour-linclusion-des-personnes-en-situation-de-handicap.html>

Enseignement supérieur

Étudiants étrangers - Le gouvernement resserre les règles des collèges

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, lance aujourd'hui un plan d'action concret pour les collèges et le recrutement d'étudiants étrangers. Celui-ci aura notamment pour objectif de corriger les lacunes constatées, de resserrer les exigences et d'assurer une meilleure conformité des collèges aux encadrements légaux et réglementaires.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/etudiants-etrange-le-gouvernement-resserre-les-regles-des-colleges-privés-879530432.html>

Université de Montréal

Nouvelle formation en ligne ouverte à tous et à toutes: écriture inclusive 101

Écrire de façon inclusive est un objectif à atteindre pour quiconque souhaite représenter équitablement toutes les personnes qui, dans leur diversité, composent la société.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/04/nouvelle-formation-en-ligne-ouverte-a-tous-ecriture-inclusive-101/>

5 juin 2021

Le Devoir

Les traumatismes autochtones entrent en classe

Le colonialisme fait place à la collaboration dans les cours d'histoire au primaire et au secondaire.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/608076/education-les-traumatismes-autochtones-entrent-en-classe>

6 juin 2021

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Bulgarie : Stratégie nationale en matière d'apprentissage tout au long de la vie 2014-2020, publiée en 2014

La Stratégie nationale en matière d'apprentissage tout au long de la vie de la Bulgarie apporte une réponse aux défis émergents auxquels les nations sont confrontées en matière d'inclusion sociale et de croissance économique.

<https://uil.unesco.org/fr/document/bulgarie-strategie-nationale-matiere-dapprentissage-au-long-vie-2014-2020-publiee-2014>

Consultation des Caraïbes sur les défis et les opportunités de l'éducation des adultes en vue de la préparation de la CONFINTEA VII

Le 28 avril 2021, le Bureau multipays de l'UNESCO pour les Caraïbes et le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes (OREALC), en collaboration avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), ont accueilli en ligne la consultation régionale préparatoire dans la sous-région des Caraïbes pour la septième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII).

<https://uil.unesco.org/fr/education-adultes/confintea/consultation-caraibes-defis-opportunites-leducation-adultes-vue>

Journal de Montréal

Les services aux élèves en grand danger

7000 professionnelles et professionnels de l'éducation pour tout le Québec. C'est ce qui risque de rester pour prendre soin des élèves les plus vulnérables.

<https://www.journaldemontreal.com/2021/06/06/les-services-aux-eleves-en-grand-danger>

7 juin 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Compétences numériques et conseiller·ères pédagogiques, Activité

Les conseiller·ères pédagogiques au collégial sont invité·es à se réunir le 17 juin 2021 pour une journée inclusive et collaborative sur le sujet des compétences numériques en enseignement collégial. Cet événement bilingue et entièrement en ligne servira de plateforme au lancement du projet « Immersion CP : au cœur de la compétence numérique ».

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/competences-numeriques-et-conseiller%C2%B7eres-pedagogiques-activite/>

Ontario

L'Ontario soutient la réussite des élèves noirs

Nouvel outil pour les conseils scolaires et partenariats avec des organismes communautaires afin d'éliminer les obstacles systémiques

<https://news.ontario.ca/fr/release/1000274/lontario-soutient-la-reussite-des-eleves-noirs>

Université de Montréal

Les étudiants racisés des universités vivent des relations sociales inégales

Une recherche menée par la professeure Marie-Odile Magnan tend à démontrer que les étudiantes et les étudiants racisés vivent des microagressions dans les universités montréalaises.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/07/les-etudiants-racises-des-universites-vivent-des-relations-sociales-inegales/>

8 juin 2021

Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire (CÉA)

Le CÉA de l'Estuaire diplôme des employés de Tim Hortons

Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire (CÉA) collabore, depuis quelques semaines, avec les restaurants Tim Hortons de Baie-Comeau et de Forestville dans le cadre d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du personnel, un processus permettant notamment aux employés impliqués d'obtenir un diplôme reconnu par le ministère de l'Éducation.

<https://www.csestuaire.qc.ca/nouvelle/le-c%C3%A9a-de-lestuaire-dipl%C3%B4me-des-employ%C3%A9s-de-tim-hortons>

Mitacs

Le gouvernement du Canada et Mitacs annoncent un financement de 2,5 millions de dollars pour des stages étudiants afin de stimuler l'innovation

Aujourd'hui, le Conseil national de recherches Canada (CNRC) et Mitacs ont annoncé qu'ils investissaient 2,5 millions de dollars sur cinq ans, afin de soutenir 250 stages d'étudiant-es diplômé-es et post-doctoraux dans le cadre des programmes de soutien Défi et Supergrappes du CNRC.

<https://www.mitacs.ca/fr/nouvelles/communique/le-gouvernement-du-canada-et-mitacs-annoncent-un-financement-de-25-millions-de>

Université du Québec à Montréal

Le Service aux collectivités s'exporte en France

L'Université Rennes 2 s'apprête à créer un service qui s'inspire fortement du modèle uqamien.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/service-aux-collectivites-exporte-en-france>

9 juin 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Ambassadeur·rices des Premiers Peuples, Outil

Les 21, 22 et 23 septembre prochains se tiendra le Forum national sur la réconciliation 2021 intitulé « S'engager dans les pas des étudiants des Premiers Peuples ». Cinq webinaires préparatoires ont eu lieu.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-autochtone/ambassadeur%C2%B7rices-des-premiers-peuples-outil/>

Enseignement supérieur

Amélioration des services en enseignement supérieur - Plus de 4,6 M\$ pour le nouveau projet Alliance continuum numérique de l'Université Laval

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, est fière d'annoncer un investissement de 4 675 000 \$ pour la réalisation du projet Alliance continuum numérique de l'Université Laval, qui vise à offrir un environnement d'apprentissage et des outils adaptés la réalité des besoins des étudiants, des professionnels et du personnel enseignant.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/amelioration-des-services-en-enseignement-superieur-plus-de-4-6-m-pour-le-nouveau-projet-alliance-continuum-numerique-de-l-universite-laval-846548068.html>

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)

Une entente négociée est nécessaire pour éviter une grève à la rentrée collégiale

À l'occasion de leur instance de fin d'année, les syndicats membres de la Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ) ont décidé de poursuivre le mouvement de grève à la rentrée collégiale de l'automne 2021 en cas d'échec dans les négociations d'ici là. « Bien que nous souhaitions en arriver à une entente satisfaisante d'ici la pause estivale, l'état actuel des discussions à la table de négociation nous oblige à envisager à nouveau le recours à la grève lors de la rentrée automnale », déclare Lucie Piché, présidente de la FEC-CSQ.

<https://fec.lacsq.org/2021/06/09/une-entente-negociee-est-necessaire-pour-eviter-une-greve-a-la-rentree-collegiale/>

Le Devoir

Un système d'éducation complètement «autochtonisé»

C'est parfois une pochette cousue dans une écharpe de collation des grades ou un cours donné dans la forêt : à partir de 2015, la Colombie-Britannique a commencé à « autochtoniser » son système d'éducation. Aujourd'hui, tous les enseignants de la province, dans toutes les matières scolaires, doivent tenir compte des Premiers Peuples dans leur enseignement.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/609108/un-systeme-d-education-completement-autochtonise>

Le Lézard

Amélioration des services en enseignement supérieur - Plus de 4,6 M\$ pour le nouveau projet Alliance continuum numérique de l'Université Laval

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, est fière d'annoncer un investissement de 4 675 000 \$ pour la réalisation du projet Alliance continuum numérique de l'Université Laval, qui vise à offrir un environnement d'apprentissage et des outils adaptés la réalité des besoins des étudiants, des professionnels et du personnel enseignant.

<https://www.lelezard.com/communiqu-19847975.html>

Ontario

Le cours de mathématiques actualisé prépare les élèves aux emplois de demain et leur enseigne des aptitudes à la vie quotidienne

Le ministre de l'Éducation de l'Ontario, Stephen Lecce, a annoncé la publication d'un nouveau cours de mathématiques de 9e année, dans le cadre de la stratégie quadriennale sur les mathématiques de la province qui veille à ce que tous les élèves puissent acquérir les compétences et la confiance dont ils ont besoin pour réussir et s'épanouir.

<https://news.ontario.ca/fr/release/1000301/le-cours-de-mathematiques-actualise-prepare-les-eleves-aux-emplois-de-demain-et-leur-enseigne-des-aptitudes-a-la-vie-quotidienne>

Statistique Canada

Parcours des étudiants au sein du système d'éducation postsecondaire au Canada, 2011 à 2018

Aujourd'hui, Statistique Canada diffuse les données sur le parcours des étudiants des collèges et des universités au sein du système d'éducation postsecondaire (cohortes d'entrée de 2011 à 2018).

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210609/dq210609d-fra.htm?indid=20523-2&indgeo=5>

10 juin 2021

AUF

Les universités francophones s’engagent avec l’AUF pour l’égalité femmes-hommes : lancement officiel du consortium

Le 29 juin 2021 de 14h à 14h30 heure de Paris, l’Agence Universitaire de la Francophonie, avec le soutien d’ONU Femmes – HeForShe et Women Empowerment Principles – organise le lancement officiel du consortium international de onze établissements francophones qui travailleront ensemble pour l’atteinte de l’égalité femmes-hommes sur leurs campus.

<https://www.auf.org/nouvelles/actualites/universites-francophones-sengagent-lauf-egalite-femmes-hommes-lancement-officiel-consortium-international-initie-lauf-soutien-d/>

Commission d’évaluation de l’enseignement collégial

La Commission publie une nouvelle édition de son cadre de référence pour l’évaluation des Politiques institutionnelles d’évaluation des apprentissages (PIEA)

La Commission d’évaluation de l’enseignement collégial rend aujourd’hui publique une troisième édition de son Cadre d’évaluation des Politiques institutionnelles d’évaluation des apprentissages – Cadre de référence.

<http://www.ceec.gouv.qc.ca/documents/2021/06/communique-la-commission-publie-une-nouvelle-edition-de-son-cadre-de-referance-pour-levaluation-des-politiques-institutionnelles-devaluation-des-apprentissages-piea.pdf/>

Le Devoir

Quand un cégep se «décolonise»

Le collège Ahuntsic ajoute une perspective autochtone à son enseignement et à ses autres activités.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/609465/education-quand-un-cegep-se-decolonise>

Université de Montréal

Budget de l’UdeM 2021-2022: sous le signe de la pandémie

L’UdeM adopte un budget de fonctionnement déficitaire marqué par les effets de la pandémie.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/10/budget-de-l-udem-2021-2022-sous-le-signe-de-la-pandemie/>

Université du Québec à Montréal

Découvrir les cultures autochtones

Le Mois national de l’histoire autochtone propose de se familiariser avec les réalités et l’histoire des Premiers Peuples.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/decouvrir-les-cultures-autochtones>

11 juin 2021

Cégep de Shawinigan

Le Cégep de Shawinigan lance un nouvel outil de clavardage en ligne pour les étudiants internationaux

Le Cégep de Shawinigan dévoile une nouvelle section sur son site Web dans laquelle on retrouve un clavardage en ligne qui a pour but de faciliter la transition et l’intégration de ceux et celles qui auraient un intérêt pour un projet d’études internationales au Québec, et plus précisément à Shawinigan.

<https://www.cegepshawinigan.ca/affaires-etudiantes/international/le-cegep-de-shawinigan-lance-un-nouvel-outil-de-clavardage-en-ligne-pour-les-etudiants-internationaux/>

Fédération autonome de l'enseignement

Cinq bandes dessinées pour découvrir le féminisme intersectionnel

Lors du Congrès de 2019, les membres de la FAE se sont prononcés en faveur d'un féminisme intersectionnel. Ce féminisme vise à prendre en compte les situations particulières de certaines femmes pour ne laisser personne derrière et à promouvoir l'égalité pour toutes.

<https://intersectionnalite.lafae.qc.ca/>

UNESCO

Enseignement à distance et numérique pendant la crise du COVID-19 : les lauréats des Prix d'alphabétisation de l'UNESCO partagent leurs expériences

Le 3 juin 2021, l'UNESCO a organisé une consultation en ligne avec les lauréats des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO des années précédentes pour éclairer le thème de cette année de la Journée internationale de l'alphabétisation (JLI) : « Le droit à l'alphabétisation à l'heure du COVID-19 : contributions de la distance et du numérique apprentissage ».

<https://en.unesco.org/news/distance-and-digital-learning-during-covid-19-crisis-unesco-literacy-prizes-laureates-share>

14 juin 2021

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Blog de l'UIL : « Le meilleur des deux mondes » : ce que la pandémie peut nous apprendre sur l'inclusion

La plus grande expérience d'apprentissage à distance de l'histoire nous a enseigné de nombreuses leçons, parmi lesquelles la nécessité d'embrasser le changement et d'utiliser nos nouveaux savoirs relatifs aux avantages de l'apprentissage mixte pour favoriser un avenir plus équitable, écrit Niamh O'Reilly.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/blog-luil-meilleur-deux-mondes-ce-pandemie-peut-nous-apprendre-linclusion>

Ordre des conseillers en ressources humaines agréés

Modes de travail et télétravail durables post-pandémie : des discussions à prévoir pour favoriser l'adhésion

Alors que la reprise progressive du travail en présentiel se fera au cours de l'été, les organisations sont en grande réflexion quant à la manière d'organiser le travail et la place qu'occupera le télétravail au-delà du contexte pandémique.

<https://ordrecrha.org/salle-de-presse/communiqués-de-presse/2021/06/teletravail-durables-post-pandemie>

Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

24 M\$ pour les travailleuses et travailleurs du milieu communautaire

Le Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA) accueille positivement la bonification des mesures de soutien dédiées aux ressources humaines des organismes communautaires, telle qu'annoncée aujourd'hui par le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, M. Jean Boulet. Cette aide additionnelle de 24 millions de dollars sur trois ans vient en réponse à une revendication de longue date pour le milieu communautaire.

https://rq-aca.org/2021/06/14/24-m-pour-les-travailleuses-et-travailleurs-du-milieu-communautaire/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=24-m-pour-les-travailleuses-et-travailleurs-du-milieu-communautaire

Nouvelles données de l'observatoire de l'ACA

À partir des données issues du sondage réalisé par l'IRIS et d'une analyse préliminaire de groupes de discussion menés avec des organismes communautaires à l'hiver 2021, l'Observatoire de l'ACA a publié des données préliminaires sous la forme de deux cahiers thématiques.

https://rq-aca.org/2021/06/14/nouvelles-donnees-de-lobservatoire-de-laca/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=nouvelles-donnees-de-lobservatoire-de-laca

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Bonification du soutien au milieu communautaire : Le ministre Jean Boulet annonce un financement de 24 M\$ pour les organismes communautaires

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce une aide additionnelle de 24 millions de dollars sur trois ans afin de soutenir les organismes communautaires dans la mise en place de stratégies visant à attirer et à retenir une main-d'œuvre qualifiée. Ces investissements permettront de rejoindre annuellement plus de 1 000 organismes.

<https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/bonification-du-soutien-au-milieu-communautaire-le-ministre-jean-boulet-annonce-un-financement-de-24-m-pour-les-organismes-communautaires-32429>

Formation de la main-d'œuvre à Montréal - Le ministre Jean Boulet annonce plus de 345 000 \$ pour soutenir la création de 102 emplois dans le secteur des technologies de l'information

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce un soutien financier de 345 430 \$ à Maltem Canada pour l'embauche et la formation de 102 nouveaux employés dans le secteur des technologies de l'information (TI).

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/formation-de-la-main-d-oeuvre-a-montreal-le-ministre-jean-boulet-annonce-plus-de-345-000-pour-soutenir-la-creation-de-102-emplois-dans-le-secteur-des-technologies-de-l-information-894287473.html>

15 juin 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Engagement étudiant et apprentissage en ligne, Publication

Séverine Parent et Michelle Deschênes, professeures à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), cosignent l'article intitulé « Créer de la présence à distance pour soutenir l'apprentissage », publié dans le plus récent numéro de la revue Pédagogie collégiale.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/engagement-etudiant-et-apprentissage-en-ligne-publication/>

Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)

La FTQ commente le projet de loi C-32 sur la reconnaissance du français comme langue officielle du Québec

La Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) exprime sa satisfaction face à la volonté d'Ottawa de reconnaître enfin que le français est la langue officielle du Québec.

<https://francisation.ftq.qc.ca/actualites/ftq-commente-projet-de-loi-c-32-reconnaissance-francais-langue-officielle-quebec/>

Radio-Canada

Le télétravail est là pour de bon au sein des PME canadiennes, selon une étude

Près des trois quarts (74 %) des dirigeants de petites et moyennes entreprises du pays comptent offrir à leurs employés la possibilité de continuer à travailler à domicile après la pandémie, selon une étude de la Banque du développement du Canada (BDC).

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1801716/teletravail-pme-travailleurs-flexibilite-modele-hybride>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Formation de la main-d'œuvre à Montréal - Le ministre Boulet accorde plus de 313 000 \$ pour favoriser le développement et la consolidation de 521 nouveaux emplois

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce un soutien financier de 313 255 dollars au Centre de contact Gatestone & Co. inc. pour l'embauche et la formation de 521 nouveaux employés.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/formation-de-la-main-d-oeuvre-a-montreal-le-ministre-boulet-accorde-plus-de-313-000-pour-favoriser-le-developpement-et-la-consolidation-de-521-nouveaux-emplois-820137522.html>

Le ministre Jean Boulet annonce 60 000 \$ pour soutenir l'intégration des membres des Premières Nations et des Inuits de l'Abitibi-Témiscamingue sur le marché du travail

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, accorde une aide financière de 60 000 \$ pour la tenue du Forum régional Premières Nations et Inuits en Abitibi-Témiscamingue.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-annonce-60-000-pour-soutenir-l-integration-des-membres-des-premieres-nations-et-des-inuits-de-l-abitibi-temiscamingue-sur-le-marche-du-travail-802691598.html>

Université Laval

Enquête sur l'évolution de l'utilisation du numérique dans les écoles québécoises

L'Académie de la transformation numérique (ATN) rend aujourd'hui publique une enquête intitulée Portrait des usages du numérique dans les écoles québécoises.

<https://transformation-numerique.ulaval.ca/enquete-sur-levolution-de-lutilisation-du-numerique-dans-les-ecoles-quebecoises/>

Université Saint-Paul (USP)

Nouvelle série d'ateliers sur la gouvernance des femmes autochtones au Québec

En 2018, Femmes autochtones du Québec (FAQ) et l'Université Saint-Paul (USP) ont signé un protocole d'entente de partenariat complet pour développer ensemble une école d'été sur le leadership des femmes autochtones.

<https://ustpaul.ca/fr/nouvelle-serie-d-ateliers-sur-la-gouvernance-des-femmes-autochtones-au-quebec-7423-17.htm>

16 juin 2021

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)

Communauté et ressources en alpha-francisation

Le 11 mars 2020, deux jours avant que le gouvernement du Québec déclare l'urgence sanitaire, le CDÉACF accueillait dans ses locaux une journée d'étude sur l'alpha-francisation, organisée avec l'ICÉA. Les personnes participantes ont alors exprimé, entre autres, le besoin urgent de produire et partager des ressources de formation dans ce domaine

<http://cdeacf.ca/actualite/2021/06/16/communaute-ressources-alpha-francisation>

Confédération des syndicats nationaux (CSN)

Caroline Senneville élue à la présidence de la CSN

Les 300 000 membres de la CSN ont désormais une nouvelle présidente : Caroline Senneville.

<https://www.csn.qc.ca/actualites/caroline-senneville-elue-pour-diriger-la-deuxieme-plus-grande-centrale-syndicale-au-quebec/>

Conseil québécois LGBT

Formation aux pratiques inclusives pour un milieu LGBTQ+ antiraciste

Avec le «Rapport sur le racisme systémique vécu par la communauté LGBTQ+ montréalaise» publié en décembre 2017, le Conseil québécois LGBT a pu constater que le milieu communautaire LGBTQ+ au Québec reproduisait parfois des mécanismes d'exclusion des personnes LGBTQ+ racisées.

<https://form.jotform.com/211155063295249>

Le Devoir

Le Centre de services scolaire de Montréal mis sous tutelle par Québec

Le gouvernement affirme avoir identifié d'«importantes lacunes» en matière de gouvernance.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/611535/le-centre-de-services-scolaire-de-montreal-mis-sous-tutelle-par-quebec>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le ministre Jean Boulet accorde un montant de 796 000 \$ pour la prolongation du projet Un emploi en sol québécois

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, accorde 796 000 dollars pour la prolongation du projet Un emploi en sol québécois, initié par la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ) pour une quatrième année.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-accorde-un-montant-de-796-000-pour-la-prolongation-du-projet-un-emploi-en-sol-quebecois-866139217.html>

UNESCO

AI for the Planet : l'UNESCO met en lumière les innovations de l'IA pour le développement durable à VIVA Tech

Pour répondre au rôle important que jouent les solutions basées sur l'IA pour assurer la durabilité environnementale, l'UNESCO, en collaboration avec le PNUÉ, StartUp Inside et Microsoft, a organisé une conférence virtuelle mondiale consacrée au thème de l'IA pour la planète en tant qu'événement parallèle officiel de VIVA Tech, le plus grand événement technologique et start-up d'Europe.

<https://en.unesco.org/news/ai-planet-unesco-highlights-ai-innovations-sustainable-development-viva-tech>

17 juin 2021

Collège d'Alma

Le ministre Jean Boulet annonce l'attribution de près de 173 000 \$ pour soutenir le virage numérique des entreprises au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, accorde une aide financière de 172 995 \$ à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et au Collège d'Alma. Cette aide concerne des formations pour appuyer les entreprises dans leur virage numérique.

<https://www.collegealma.ca/le-ministre-jean-boulet-annonce-lattribution-de-pres-de-173-000-pour-soutenir-le-virage-numerique-des-entreprises-au-saguenay-lac-saint-jean/>

Compétences Canada

Skills/Compétences Canada mobilise les jeunes des communautés sousreprésentées au moyen d'activités de sensibilisation aux carrières avec le soutien de la Fondation RBC

C'est avec plaisir que Skills/Compétences Canada (SCC) annonce que, grâce à un don de la Fondation RBC dans le cadre d'Objectif avenir RBC, l'organisme offrira des activités d'orientation professionnelle recherchées et personnalisées afin de sensibiliser les jeunes de communautés sous-représentées à des professions dans les métiers spécialisés et à des programmes d'apprentissage.

<https://www.skillscompetencescanada.com/fr/communiqués-de-presse/skills-competences-canada-mobilise-les-jeunes-des-communautés-sousreprésentées-au-moyen-d'activités-de-sensibilisation-aux-carrières-avec-le-soutien-de-la-fonda/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

L'enseignement supérieur en mutation, Activité

Dans ce webinaire, The Chronicle of Higher Education propose une réflexion sur les changements majeurs qui affectent l'enseignement supérieur. Quelles voies seront empruntées par les établissements après la pandémie?

<https://www.capres.ca/systemes-et-enjeux-de-l'enseignement-supérieur/l'enseignement-supérieur-en-mutation-activité/>

Institut de la statistique du Québec

Vers une population de 10 millions de personnes au Québec d'ici 2066

Le contexte pandémique qui a marqué l'année 2020 et le début de l'année 2021 a rendu nécessaire une mise à jour des projections démographiques du Québec publiées en 2019. Les principaux résultats de cette mise à jour font l'objet d'un Bulletin sociodémographique diffusé aujourd'hui par l'Institut de la statistique du Québec.

<https://statistique.quebec.ca/fr/communiqués/vers-une-population-de-10-millions-de-personnes-au-quebec-2066>

Ontario

L'Ontario prend des mesures pour soutenir l'accès à l'éducation en langue française

Une stratégie pour améliorer l'accès à des enseignants de langue française et maintenir une éducation de haute qualité

<https://news.ontario.ca/fr/release/1000368/lontario-prend-des-mesures-pour-soutenir-l'accès-a-l'éducation-en-langue-française>

Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL)

Expansion du réseau des refuges pour les survivants Autochtones

Le gouvernement du Canada, par l'entremise de la Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL) et de Services aux Autochtones Canada (SAC), avec l'aide de partenaires Autochtones, a sélectionné des bénéficiaires pour la construction de 12 refuges au Canada pour les femmes, les enfants et les personnes 2SLGBTQIA+ autochtones fuyant la violence familiale.

<https://www.cmhc-schl.gc.ca/fr/media-newsroom/news-releases/2021/expanding-shelters-network-indigenous-peoples>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Offre de formation continue - Le ministre Jean Boulet annonce l'attribution de près de 173 000 \$ pour soutenir le virage numérique des entreprises au Saguenay-Lac-Saint-Jean

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, accorde une aide financière de 172 995 \$ à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et au Collège d'Alma. Cette aide concerne des formations pour appuyer les entreprises dans leur virage numérique.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/offre-de-formation-continue-le-ministre-jean-boulet-annonce-l'attribution-de-pres-de-173-000-pour-soutenir-le-virage-numérique-des-entreprises-au-saguenay-lac-saint-jean-862614285.html>

UNESCO**Perturbation et résilience : les rapports de l'UNESCO révèlent de nouvelles données sur l'impact du COVID-19 sur la culture**

L'UNESCO lance une série de rapports qui révèlent l'ampleur de l'impact du COVID-19 sur le secteur culturel. La pandémie perturbe les vies, les communautés et les entreprises du monde entier et a profondément affecté l'ensemble de l'écosystème culturel. Dans le même temps, la crise a encore révélé le rôle important de la culture en tant que ressource majeure pour la résilience, la connexion et le rétablissement.

<https://en.unesco.org/news/disruption-and-resilience-unesco-reports-reveal-new-data-impact-covid-19-culture>

Université de Montréal**Comment les jeunes adultes ont-ils su garder l'équilibre en situation de pandémie?**

Un groupe d'étudiants de l'UdeM met en lumière l'expérience et les stratégies d'adaptation des jeunes adultes pendant la pandémie.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/17/comment-les-jeunes-adultes-ont-ils-su-garder-l-equilibre-en-situation-de-pandemie/>

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)**Formations asynchrones : le début d'une nouvelle ère au Service de la formation continue de l'UQAT**

Le Service de la formation continue de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) diversifie son offre par l'ajout de formations asynchrones, c'est-à-dire des contenus de haute qualité qui ont fait l'objet d'une captation et d'un montage vidéo et auxquels les personnes intéressées peuvent avoir accès au moment qui leur convient.

<https://www.uqat.ca/nouvelles-et-evenements/nouvelle/?id=1641>

18 juin 2021**Centre de services scolaire des Laurentides (CSSL)****Le Programme d'acquisition de compétences en entreprise se déploiera dans la MRC des Pays-d'en-Haut et dans la MRC des Laurentides**

Le Centre de services scolaire des Laurentides (CSSL) ainsi que la Chambre de commerce et de tourisme de Sainte-Adèle et celle du Grand Mont-Tremblant travailleront de concert afin que le Programme d'acquisition de compétences en entreprise (PACE), créé en 2017-2018 dans la région de Mont-Tremblant, se déploie dès cet automne dans la MRC des Pays-d'en-haut et dans la MRC des Laurentides.

<https://www.cslaurentides.qc.ca/communique-de-presse/details/communique-de-presse-pace-2021-2022/>

Enseignement supérieur**Près de 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de Montréal d'ici 10 ans**

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, autorise aujourd'hui 21 814 places supplémentaires par rapport à la fréquentation de 2019, et ce, entièrement dans le réseau francophone. Cette hausse permettra d'actualiser le nombre d'étudiants permis par établissement afin de mieux refléter la réalité et ainsi offrir une réponse adéquate aux besoins des étudiants.

<https://www.newswire.ca/news-releases/pres-de-22-000-nouvelles-places-dans-les-cegeps-francophones-de-montreal-d-ici-10-ans-883860370.html>

UNESCO**Le programme Information pour tous de l'UNESCO s'attaque à la désinformation à travers des projets percutants qui favorisent l'accès à l'information et la culture numérique**

Comme la pandémie de COVID-19 l'a si bien montré, l'accès à l'information a le potentiel de sauver des vies. Cette crise sanitaire a souligné comment l'éducation aux médias et à l'information peut faire face aux poussées de désinformation.

<https://en.unesco.org/news/information-all-programme-unesco-tackles-disinformation-through-impactful-projects-promote>

Renforcement de la viabilité des médias : un manuel de pratiques innovantes

L'UNESCO a annoncé le 17 juin avoir commandé un manuel de stratégies et de pratiques médiatiques innovantes qui renforcent la capacité des médias d'information indépendants à fournir des nouvelles et des informations aux sociétés à un moment où leur existence même est menacée.

<https://en.unesco.org/news/strengthening-media-visibility-handbook-innovative-practices>

19 juin 2021**Le Devoir****Une autre «année de fou» en éducation**

Le ministre Jean-François Roberge reste en poste, mais l'avenir réserve de nouveaux défis au réseau scolaire.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/612189/une-autre-annee-de-fou-en-education>

21 juin 2021**Brigid Hayes, blogue****Comparer les référentiels de compétences**

Comme je l'ai mentionné précédemment, le manque de documentation sur les autres cadres de compétences et de compétences qui ont été examinés et pourquoi les choix ont été faits pour Skills for Success limite la compréhension de comment et pourquoi les compétences et les définitions ont été développées. En réfléchissant au nouveau cadre Skills for Success, une comparaison avec d'autres cadres peut être utile.

<https://brigidhayes.wordpress.com/2021/06/21/comparing-skills-frameworks/>

Commission canadienne pour l'UNESCO**La terre comme école: comprendre l'apprentissage autochtone inspiré par la terre**

L'apprentissage autochtone inspiré de la terre a des répercussions sur la science, la culture, la politique, la langue, l'intendance environnementale, les droits territoriaux, la réconciliation -- et l'avenir de la planète.

<https://fr.ccunesco.ca/ideeslab/indigenous-land-based-education>

Le Devoir**Une iniquité dénoncée pour les élèves du secondaire**

De nombreux élèves scolarisés à la maison se retrouvent à enchaîner des examens valant 100 % de leur année scolaire. Contacté par «Le Devoir», le ministère de l'Éducation confirme que le résultat scolaire des enfants qui font l'école à la maison «repose entièrement sur l'évaluation qui est faite en fin d'année».

<https://www.ledevoir.com/societe/education/612372/ecole-a-domicile-une-iniquite-denoncee-pour-les-eleves-du-secondaire>

Organisation internationale du Travail (OIT)

Entrée en vigueur du premier traité international contre la violence et le harcèlement

L'Organisation internationale du Travail va lancer une campagne mondiale afin de promouvoir la ratification de la convention sur la violence et le harcèlement.

https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_806035/lang--fr/index.htm

UNESCO

Le 65e Bureau du PIDC approuve 55 projets de développement de nouveaux médias

Le 18 juin, le Bureau du Programme international pour le développement de la communication (PIDC) a approuvé lors de sa 65e réunion un soutien à 55 projets locaux dans 39 pays en développement, dont trois projets régionaux.

<https://en.unesco.org/news/65th-ipdc-bureau-approves-55-new-media-development-projects>

Université de Montréal

L'Assemblée universitaire adopte l'énoncé de principes à l'unanimité

Le 14 juin, l'Assemblée universitaire a adopté à l'unanimité l'énoncé de principes présenté dans le «Rapport de la Mission du recteur sur la liberté d'expression en contexte universitaire».

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/21/l-assemblee-universitaire-adopte-l-annonce-de-principes-a-l-unaninite/>

L'UdeM célèbre la Journée nationale des peuples autochtones

En cette journée nationale des peuples autochtones, l'UdeM souligne son engagement auprès des Premiers Peuples à travers la valorisation de l'art, des cultures et des savoirs autochtones.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/06/21/l-udem-celebre-la-journee-nationale-des-peuples-autochtones/>

22 juin 2021

Association médicale canadienne

Un nouveau film expose les répercussions du colonialisme et du racisme systémique au sein du système de santé canadien

Présenté en grande première aujourd'hui, le film Devoir de mémoire raconte l'expérience de membres des Premières Nations, d'Inuits et de Métis au sein du système de santé, à cinq différentes étapes de la vie : la naissance, l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse. Le film explore le racisme systémique, les répercussions du colonialisme et les traumatismes continus vécus par les peuples autochtones.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/un-nouveau-film-expose-les-repercussions-du-colonialisme-et-du-racisme-systemique-au-sein-du-systeme-de-sante-canadien-819760658.html>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Maîtrise du français pour les étudiant·es en services correctionnels, Outil

Conçu par Colène Bergeron et Véronique Trottier, enseignantes du département de lettres au Collège d'Alma, le site web « Français en milieu carcéral. Des ressources pour les futur·es agent·es correctionnel·les » peut être utile pour quiconque veut améliorer ses compétences en lecture et en rédaction de manière autonome.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/maitrise-du-francais-pour-les-etudiant%C2%B7es-en-services-correctionnels-outil/>

Fédération des cégeps**La présence d'étudiantes et d'étudiants internationaux dans les cégeps un atout majeur pour l'économie du Québec**

La Fédération des cégeps a présenté récemment aux directions générales du réseau collégial public une étude réalisée par la firme Aviseo Conseil sur les retombées socio-économiques des étudiantes et des étudiants internationaux pour les cégeps. Cette étude met clairement en lumière la portée de leur présence sur la vitalité économique, pédagogique et sociale des cégeps et du Québec.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-presence-d-etudiantes-et-d-etudiants-internationaux-dans-les-cegeps-un-atout-majeur-pour-l-economie-du-quebec-816178992.html>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**Deuxième numéro spécial double de la Revue IRE sur l'éducation à l'ère de la COVID-19**

Le dernier numéro de la Revue internationale de l'éducation – Annales de l'apprentissage tout au long de la vie met en lumière certains des impacts de la pandémie de COVID-19 sur l'éducation et s'interroge sur la façon d'éduquer différemment dans les sociétés post-pandémiques.

<https://uil.unesco.org/fr/revue-education-ire/vient-paraitre-deuxieme-numero-special-double-revue-ire-leducation-lere-covid-19>

Le Devoir**Entente de principe entre Québec et les enseignants de cégep affiliés à la CSN**

Les négociations se poursuivent du côté de la CSQ.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/612975/negociations-syndicales-entente-de-principe-entre-quebec-et-les-enseignants-de-cegep-affilies-a-la-csn>

Université du Québec à Montréal**Culture, santé et sécurité des personnes LGBTQI**

Le réseau Égides – l'Alliance internationale francophone pour l'égalité et les diversités –, une organisation hébergée sur le campus de l'UQAM en faveur de l'avancement des droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, queer et intersexes (LGBTQI), organise la conférence «Vivre l'égalité et les diversités dans la francophonie: culture, santé, sécurité».

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/culture-sante-et-securite-des-personnes-lgbtqi>

23 juin 2021**Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU)****Les étudiants et le corps professoral s'opposent au financement fondé sur le rendement pour les établissements postsecondaires du Canada**

La Fédération canadienne des étudiantes et étudiants (FCÉE) et l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) exhortent les gouvernements provinciaux à suspendre leurs plans actuels concernant l'introduction d'un financement fondé sur le rendement pour les universités et à écouter les craintes des étudiants et du corps professoral vis-à-vis du système proposé.

<https://www.caut.ca/fr/latest/2021/06/les-etudiants-et-le-corps-professoral-sopposent-au-financement-fonde-sur-le-rendement-pour-les-etablissements-postsecondaires-au-canada>

École branchée

Les écoles invitées à proposer des projets innovants pour l'enseignement à distance

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) invite les centres de services scolaires à mettre en place des projets afin de poursuivre l'expérimentation de l'enseignement à distance dans différents contextes. Les établissements scolaires pourront proposer des projets tout au long de l'année.

https://ecolebranchee.com/les-ecoles-invitees-a-proposer-des-projets-innovants-pour-lenseignement-a-distance/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=les-ecoles-invitees-a-proposer-des-projets-innovants-pour-lenseignement-a-distance

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le ministre Jean Boulet annonce l'attribution de plus de 270 000 \$ pour contribuer à former une nouvelle main-d'œuvre issue de l'immigration dans le milieu de la santé

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, a accordé une aide financière de 273 326 \$ pour la formation Soutien à la personne en milieu de vie, destinée aux immigrants et offerte par le Centre de formation professionnelle Fierbourg.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-annonce-l-attribution-de-plus-de-270-000-pour-contribuer-a-former-une-nouvelle-main-d-oeuvre-issue-de-l-immigration-dans-le-milieu-de-la-sante-861029275.html>

24 juin 2021

Brigid Hayes

Effacer l'histoire des compétences essentielles

L'annonce d'Emploi et Développement social Canada (EDSC) selon laquelle « Compétences pour réussir » remplacera le cadre des compétences essentielles vieux de 25 ans semble avoir eu lieu avec une purge simultanée de tout ce qui concerne les compétences essentielles sur les sites Web du gouvernement fédéral.

<https://brigidhayes.wordpress.com/2021/06/24/wiping-out-the-history-of-essential-skills/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Une année dans la vie : AEA, GRALE et Les futurs de l'éducation

Les préparatifs de la septième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII), en 2022, sont en cours. Parallèlement, le cinquième Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes (GRALE) est en cours de finalisation et sera publié à la fin du printemps prochain. Si l'on ajoute à cela la commission de l'UNESCO sur Les futurs de l'éducation, qui rendra son rapport à la fin de l'année, et l'approche rapide du point de mi-parcours de l'Agenda 2030 pour le développement durable, il est clair que nous vivons un moment de changement potentiel dans l'éducation, et dans l'éducation des adultes en particulier, que nous devons saisir, affirme Paul Stanistreet, dans le dernier article du blog de l'UIL.

<https://uil.unesco.org/fr/education-adultes/annee-vie-aea-grale-futurs-leducation>

25 juin 2021

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)

Une offre de règlement pour les profs de cégep membres de la FEC-CSQ

Une offre de règlement a été conclue dans la nuit de mercredi à jeudi entre le gouvernement du Québec et la Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ) en vue du renouvellement de la convention collective de ses quelque 3 000 membres.

<https://fec.lacsq.org/2021/06/25/une-offre-de-reglement-pour-les-profs-de-cegep-membres-de-la-fec-csq/>

UNESCO

Appel aux Amis pour l'éducation pour remettre l'apprentissage sur les rails

Le 24 juin, le Groupe des amis de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie a organisé une réunion d'information sur la reprise de l'éducation dans le cadre de sa réunion de mi-année. Des panélistes de l'UNESCO, de l'UNICEF et de la Banque mondiale ont mis en lumière la nouvelle initiative conjointe de Mission Recovery et ont présenté des recommandations constructives sur la façon de rouvrir les écoles en toute sécurité et de compenser les pertes d'apprentissage des élèves grâce à des programmes de rattrapage et à l'autonomisation des enseignants.

<https://en.unesco.org/news/friends-education-call-getting-learning-back-track>

28 juin 2021

La Conversation

Quatre conditions pour offrir de la formation à distance... même en classe

La campagne de vaccination allant bon train, tout indique que les étudiants et les enseignants reprendront le chemin des classes à temps plein à la rentrée. Or la formation à distance n'est pas appelée à disparaître totalement. Certaines institutions songent à offrir des formules mixtes, c'est-à-dire des cours en présence, hybrides, à distance ou selon tous ces modes en même temps.

<https://theconversation.com/quatre-conditions-pour-offrir-de-la-formation-a-distance-meme-en-classe-158860>

29 juin 2021

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Hambourg, Allemagne : Faire de l'apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable une réalité pour tous

Accueillie au sein du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes en 2019, Hambourg est une pionnière de l'éducation au développement durable (EDD). En juin 2021, le sénat de la ville a adopté le « Plan directeur 2030 pour l'EDD », une autre étape importante de son engagement.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/hambourg-allemande-faire-lapprentissage-au-long-vie>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le ministre Jean Boulet annonce un investissement majeur de 30 M\$ pour soutenir la requalification de la main-d'œuvre

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce la création du volet général de requalification et de rehaussement des compétences du Programme de formations de courte durée (COUD) privilégiant les stages dans les professions priorisées par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-annonce-un-investissement-majeur-de-30-m-pour-soutenir-la-requalification-de-la-main-d-oeuvre-853457110.html>

30 juin 2021

Collèges et instituts Canada (CICan)

CICan s'engage à connecter les communautés autochtones aux collèges et instituts

Collèges et instituts Canada (CICan) a émis la déclaration suivante au sujet des récentes découvertes de tombes anonymes sur le site d'anciens pensionnats autochtones à Kamloops en Colombie-Britannique et à Marieval en Saskatchewan, et pour marquer la fin du Mois national de l'histoire autochtone.

<https://www.collegesinstitutes.ca/fr/centre-des-nouvelles/communiquede-presse/cican-sengage-a-connecter-les-communautes-autochtones-aux-colleges-et-instituts/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Savoirs universitaires et difficultés d'apprentissage, Résultats de recherche

Les chercheur-euses Dorothee Baillet, Sabine Kahn et Bernard Rey du Centre de recherche en sciences de l'éducation de l'Université libre de Bruxelles publient un article intitulé « Les savoirs enseignés à l'université : une piste pour saisir les difficultés d'apprentissage rencontrées par les étudiants de première année ? » dans le plus récent numéro de la Revue française de pédagogie.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/savoirs-universitaires-et-difficultes-dapprentissage-resultats-de-recherche/>

Fédération des centres de services scolaires du Québec

Une offre de formation bonifiée partout au Québec!

La Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) est fière d'annoncer la mise à jour et la création accélérées de dix formations menant à l'attestation d'études professionnelles (AEP) dans des secteurs d'activité prioritaires pour l'économie et la vitalité de notre société.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/une-offre-de-formation-bonifiee-partout-au-quebec--839825231.html>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le gouvernement privilégie un retour graduel des employés dans les milieux de travail à compter de septembre

Bien que le télétravail ne soit plus obligatoire, mais recommandé dans le contexte épidémiologique actuel, le gouvernement privilégie un retour graduel dans les milieux de travail public et privé, et ce, dans le respect des mesures sanitaires.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-gouvernement-privilegie-un-retour-graduel-des-employes-dans-les-milieux-de-travail-a-compter-de-septembre-863267322.html>

1^{er} juillet 2021

Cégep de Sorel-Tracy

Un succès pour la passerelle formation-profession entre le CISSS de la Montérégie-Est et le Cégep de Sorel-Tracy!

Cette année, l'intérêt pour le programme collégial en Soins infirmiers se fait de plus en plus grand au Cégep de Sorel-Tracy. Les résultats le démontrent par un total de 78 demandes d'admission, soit 29 de plus qu'à pareille date l'an dernier. Un tel achalandage pour ce programme ne s'était pas vu depuis 2017 au Collège.

<https://www.cegepst.qc.ca/un-succes-pour-la-passerelle-formation-profession-entre-le-cisss-de-la-monteregie-est-et-le-cegep-de-sorel-tracy/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

6e Forum mondial sur l'éducation et la formation tout au long de la vie

Sous le patronage de l'UNESCO et en coopération avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) et de nombreux autres partenaires, le Comité mondial pour l'apprentissage tout au long de la vie accueillera le 6e Forum mondial sur l'apprentissage tout au long de la vie du 1er au 2 juillet 2021 à Bruxelles, en Belgique.

<https://uil.unesco.org/fr/evenement/6e-forum-mondial-leducation-formation-au-long-vie>

L'éducation à la citoyenneté est essentielle pour construire des communautés durables et saines, conclut un atelier

Les villes apprenantes de l'UNESCO du monde entier ont souligné l'importance de l'éducation à la citoyenneté, en particulier dans le cadre de la reprise après la pandémie de COVID-19, lors d'un atelier organisé le 17 juin 2021.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/leducation-citoyennete-est-essentielle-construire>

UNESCO

Les commissions d'éthique de l'UNESCO appellent à résoudre les problèmes éthiques des certificats COVID-19

La Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies (COMEST) de l'UNESCO et le Comité international de bioéthique (CIB) appellent les décideurs politiques à aborder les questions éthiques liées aux certificats COVID-19 et aux passeports vaccinaux.

<https://en.unesco.org/news/unescos-ethics-commissions-call-address-ethical-issues-covid-19-certificates>

L'UNESCO et ses partenaires placent l'éducation des filles et des femmes au cœur du Forum Génération Égalité

Cette semaine, la communauté internationale se réunit à Paris, en France, du 30 juin au 2 juillet pour renforcer et protéger les progrès réalisés en matière d'égalité des sexes.

<https://en.unesco.org/news/unesco-and-partners-place-girls-and-womens-education-core-generation-equality-forum>

2 juillet 2021

UNESCO

Éthique de l'IA : un pas de plus vers l'adoption de la Recommandation de l'UNESCO

Après des mois de dialogue et de négociation constructifs, les représentants des États membres de l'UNESCO se sont mis d'accord sur le projet de texte d'un nouveau modèle ambitieux et de grande envergure pour le développement et le déploiement éthiques de l'intelligence artificielle.

<https://en.unesco.org/news/ai-ethics-another-step-closer-adoption-unescos-recommendation-0>

5 juillet 2021

Université McGill

Près de 5 millions \$ pour rendre les villes plus intelligentes

McGill sera un acteur important du développement de la nouvelle plateforme de formation axée sur la recherche de solutions intelligentes et numériques en matière d'accès à l'alimentation, la mobilité et la santé pour les grands centres urbains

<https://www.mcgill.ca/desautels/fr/channels/news/pres-de-5-millions-pour-rendre-les-villes-plus-intelligentes-331701>

6 juillet 2021

Éducation

Valorisation de la profession enseignante - Le ministre Roberge lance l'appel de candidatures pour l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec

Afin de souligner le travail remarquable de ceux qui contribuent à la qualité du système éducatif, le ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, est fier d'inviter la population à soumettre des propositions de nominations à l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/valorisation-de-la-profession-enseignante-le-ministre-roberge-lance-l-appel-de-candidatures-pour-l-ordre-de-l-excellence-en-education-du-quebec-880865498.html>

Institut de la statistique du Québec

Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec

L'Institut de la statistique du Québec diffuse aujourd'hui les Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec pour la collecte 2020.

<https://statistique.quebec.ca/fr/communiquer/resultats-de-lenquete-sur-la-remuneration-globale-au-quebec>

7 juillet 2021

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

La liberté académique dans le secteur universitaire

Mémoire présenté à la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire dans le cadre des consultations auprès des acteurs en enseignement supérieur concernés

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/enseignement-superieur/organismes-lies/13_FREUQ-CSQ_20210707.pdf?1629733517

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Reconnaissance territoriale et sécurisation culturelle des étudiant·es autochtones | Outil

Un nouvel outil intitulé « La reconnaissance territoriale en contexte universitaire québécois » s'adresse à toute personne qui désire s'engager sur la voie du dialogue et de la réconciliation avec les peuples autochtones.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-autochtone/reconnaissance-territoriale-et-securisation-culturelle-des-etudiant%C2%B7es-autochtones-outil/>

Reconnaissance territoriale et sécurisation culturelle des étudiant·es autochtones, Outil

Un nouvel outil intitulé « La reconnaissance territoriale en contexte universitaire québécois » s'adresse à toute personne qui désire s'engager sur la voie du dialogue et de la réconciliation avec les peuples autochtones.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-autochtone/reconnaissance-territoriale-et-securisation-culturelle-des-etudiant%C2%B7es-autochtones-outil/>

Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU)**Liberté académique : la FQPPU dépose son mémoire à la Commission Cloutier**

La Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) dévoile aujourd'hui son mémoire préparé à l'occasion des consultations menées par le Comité d'experts sur la reconnaissance de la liberté académique mis sur pied par la ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann et dirigé par M. Alexandre Cloutier. Depuis sa création, ce comité s'est rebaptisé Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire.

<https://fqppu.org/liberte-academique-la-fqppu-depose-son-memoire-a-la-commission-cloutier-communique/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**Des données de qualité sont « essentielles pour de bonnes politiques d'alphabétisation ».**

Les intervenants et participants à un webinaire de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) sur la mesure de l'alphabétisme des jeunes et des adultes ont envoyé un message clair : nous avons besoin de meilleures données pour des politiques efficaces.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetsation/alliance-mondiale/donnees-qualite-sont-essentielles-bonnes-politiques>

L'UIL lance une publication thématique sur l'intégration de l'alphabétisation et du développement des compétences

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) a lancé une nouvelle publication intitulée « Integrated Approaches to Literacy and Skills Development : Examples of Best Practice in Adult Learning Programmes ».

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetsation/luil-lance-publication-thematique-lintegration-lalphabetsation-du-developpement>

Université du Québec à Montréal (UQAM)**Remodeler le capitalisme pour un monde durable**

L'ESG UQAM devient la première institution nord-américaine à accueillir la conférence annuelle de l'EURAM.

<https://www.actualites.uqam.ca/2021/remodeler-capitalisme-monde-durable-euram-esg>

8 juillet 2021**Enseignement supérieur****Le Canada et le Québec investissent dans 176 projets d'infrastructure visant à améliorer les installations des établissements d'enseignement supérieur du Québec**

Les gouvernements du Canada et du Québec investissent dans 176 projets d'infrastructure visant à améliorer les installations de nombreux établissements d'enseignement supérieur au Québec, y compris des cégeps, des collèges privés, des universités et des écoles spécialisées. Ces projets permettront d'accroître la durabilité et l'éco-efficacité des installations en plus de veiller au bien-être de la clientèle de ces établissements.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-canada-et-le-quebec-investissent-dans-176-projets-d-infrastructure-visant-a-ameliorer-les-installations-des-etablissements-d-enseignement-superieur-du-quebec-872423663.html>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**L'UIL publie des articles sur l'avenir de l'apprentissage tout au long de la vie**

L'apprentissage tout au long de la vie est largement reconnu comme un outil puissant pour développer des sociétés, des économies et des environnements de vie plus durables.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/luil-publie-articles-lavenir-lapprentissage-au-long-vie>

UNESCO

L'UNESCO et l'Université d'Oxford concluent un MOOC pour les acteurs judiciaires sur la liberté d'expression

L'UNESCO et le Bonavero Institute of Human Rights de l'Université d'Oxford ont conclu le 30 juin 2021 un cours en ligne ouvert et massif (MOOC) à l'intention des acteurs judiciaires sur les normes internationales relatives à la liberté d'expression, l'accès à l'information et la sécurité des journalistes.

<https://en.unesco.org/news/unesco-university-oxford-conclude-mooc-judicial-actors-freedom-expression>

12 juillet 2021

Enseignement supérieur

Pandémie de COVID-19 - L'aide financière aux études bonifiée à nouveau pour deux ans

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, a annoncé aujourd'hui la reconduction de la bonification de l'Aide financière aux études, ce qui représente un investissement de plus de 300 millions de dollars sur deux ans.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/pandemie-de-covid-19-l-aide-financiere-aux-etudes-bonifiee-a-nouveau-pour-deux-ans-831855505.html>

UNESCO

La réouverture des écoles ne peut pas attendre : déclaration conjointe de l'UNICEF et de l'UNESCO

Déclaration de la Directrice générale de l'UNICEF Henrietta Fore et de la Directrice générale de l'UNESCO Audrey Azoulay

<https://en.unesco.org/news/reopening-schools-cannot-wait-joint-statement-unicef-and-unesco>

Université de Montréal

Des séminaires pour s'inspirer

L'UdeM présente les sept séminaires produits à l'occasion d'une vaste consultation en vue de l'élaboration de sa nouvelle planification stratégique.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/07/12/des-seminaires-pour-s-inspirer/>

13 juillet 2021

AUF

Se former à l'usage des TIC en classe : les inscriptions à la nouvelle session du MOOC CERTICE scol sont ouvertes

Comment utiliser à bon escient, dans le cadre d'une séance de classe, les outils offerts par les technologies de l'information et de la communication ? C'est à cette question que le programme APPRENDRE propose de répondre, en lançant une nouvelle session du MOOC CERTICE scol.

<https://www.auf.org/nouvelles/agenda/se-former-a-lusage-tic-classe-inscriptions-a-nouvelle-session-mooc-certice-scol-ouverte/>

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Décolonisation des savoirs et des pratiques universitaires, Publication

Dans un article d'opinion intitulé « Decolonizing the Academy » et publié sur le site web Inside Higher Education, Steven Mintz, professeur d'histoire à l'Université du Texas à Austin, offre des éléments de réponse à la question : que signifie l'appel à décoloniser les études supérieures?

<https://www.capres.ca/systemes-et-enjeux-de-lenseignement-superieur/decolonisation-des-savoirs-et-des-pratiques-universitaires-publication/>

14 juillet 2021

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le ministre Jean Boulet annonce un investissement de plus de 500 000 \$ pour l'intégration durable en emploi de personnes éloignées du marché du travail

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce qu'une aide financière de 536 696 \$ est attribuée sur trois ans aux ressources en employabilité partenaires de la région de la Côte-Nord pour la réalisation d'ExplorEmploi.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-annonce-un-investissement-de-plus-de-500-000-pour-l-integration-durable-en-emploi-de-personnes-eloignees-du-marche-du-travail-870678168.html>

Université TÉLUQ

L'Université TÉLUQ adhère aux principes d'équité, de diversité et inclusion

Visant les meilleures pratiques en équité, diversité et inclusion, l'Université TÉLUQ adhère à la charte Dimensions : équité, diversité et inclusion Canada mise de l'avant par le gouvernement du Canada et le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.

https://www.teluq.ca/siteweb/univ/luniversite-teluq-adhere-aux-principes-dequite-de-diversite-et-inclusion.html?utm_source=pagerss&utm_medium=web&utm_campaign=rss

15 juillet 2021

Canada

Le gouvernement du Canada investit dans la prochaine génération de scientifiques de calibre mondial

Les bourses appuieront les travaux de 236 chercheurs postdoctoraux et doctorants talentueux dans toutes les régions du pays

<https://www.canada.ca/fr/innovation-sciences-developpement-economique/nouvelles/2021/07/le-gouvernement-du-canada-investit-dans-la-prochaine-generation-de-scientifiques-de-calibre-mondial.html>

Enseignement supérieur

Persévérance scolaire en enseignement supérieur - Davantage de bourses pour les femmes en technologies de l'information

Afin d'encourager tout particulièrement les jeunes femmes à entreprendre et terminer leurs études dans des domaines en demande, le gouvernement du Québec adapte et bonifie ses programmes de bourses en technologies de l'information.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/perseverance-scolaire-en-enseignement-superieur-davantage-de-bourses-pour-les-femmes-en-technologies-de-l-information-894355801.html>

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Le ministre Jean Boulet accorde près de 391 000 \$ pour un projet pilote de microcertification numérique

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce l'attribution de 390 388 \$ sur deux ans à la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre pour la mise en place d'un projet pilote de microcertification.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-accorde-pres-de-391-000-pour-un-projet-pilote-de-microcertification-numerique-876082008.html>

UNESCO

L'UNESCO convoque les ministres de l'éducation du monde pour relancer la coopération mondiale pour accélérer les progrès

Plus de 85 ministres de l'Éducation et dirigeants de la communauté internationale de l'éducation ont approuvé une réforme visant à améliorer la coopération mondiale dans le domaine de l'éducation afin de mieux répondre aux perturbations graves et persistantes de l'apprentissage causées par COVID-19 et de placer l'éducation au centre des agendas politiques.

<https://en.unesco.org/news/unesco-convenes-world-education-ministers-relaunch-global-cooperation-accelerated-progress>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Les enjeux du passeport vaccinal

Sébastien Gambis exhorte les gens à cesser de publier des photos de leur code QR sur les réseaux sociaux.

<https://actualites.uqam.ca/2021/les-enjeux-du-passeport-vaccinal>

20 juillet 2021

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Compétences des adultes chez les peuples autochtones du Canada : Résultats du premier cycle du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)

Le rapport s'appuie sur les données de l'Enquête sur les compétences des adultes menée dans le cadre du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de l'OCDE pour évaluer et situer les compétences des Autochtones vivant hors réserve dans les contextes canadien et international. Les résultats sont présentés pour les Autochtones en général, mais également, dans la mesure du possible, pour les Premières Nations et les populations métisses et inuites plus précisément.

https://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/421/PIAAC_2012_%20Adult_Competerencies_among_In_digenous_Peoples_in_Canada_FR.pdf

21 juillet 2021

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)

Créativité et enseignement, Publication

La revue Cahiers pédagogiques propose un dossier spécial intitulé « Enseigner la créativité ? » dans son numéro de mai 2021. L'article de Philippe Watrelot, professeur de sciences économiques et sociales et formateur à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) de Paris, intitulé « Est-ce que ça s'apprend? », intéressera les professionnel·les de l'enseignement supérieur.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/creativite-et-enseignement-publication/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

L'UIL publie une revue de littérature sur l'éducation en milieu carcéral

Environ 11 millions de personnes sont emprisonnées dans le monde, un chiffre en constante augmentation. De nombreuses prisons sont surpeuplées et en situation de crise, incapables de fournir une éducation – un droit humain fondamental auquel tous les prisonniers devraient avoir accès.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/groupes-marginalises/uil-publie-revue-litterature-leducation-milieu-carceral>

22 juillet 2021

Fédération des travailleuses et des travailleurs du Québec (FTQ)

La formation syndicale : levier de la relance

Le programme d'éducation syndicale 2020-2021 de la FTQ est disponible pour consultation.

https://formation-syndicale.ftq.qc.ca/wp-content/uploads/sites/5/2021/07/FTQ-Programme-Education-2021-22_WEB.pdf

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Blog de l'UIL : Réflexions sur l'urgence d'agir

Les terrifiantes images en provenance de la Belgique, de l'Allemagne, des Pays-Bas, de l'Autriche et d'autres endroits, ainsi que les étonnantes vagues de chaleur en Amérique du Nord, qui ont vu de nouveaux records de température de quatre ou cinq degrés supérieurs aux précédents, sont un signal d'alarme, non seulement en ce qui concerne le changement climatique et le modèle économique dominant qui le sous-tend, mais aussi en ce qui concerne l'éducation.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/blog-luil-reflexions-lurgence-dagir>

23 juillet 2021

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

L'apprentissage des adultes et les compétences de base: Résultats du premier cycle du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)

Ce rapport s'appuie sur les données de l'Enquête sur les compétences des adultes menée dans le cadre du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de l'OCDE et vise à explorer les niveaux de compétence des apprenantes et apprenants adultes participant à des modes d'apprentissage formel, non formel et mixte au Canada. Il examine les répercussions des facteurs sociodémographiques et liés au marché du travail sur la participation à l'apprentissage des adultes et tente de cerner les lacunes au chapitre de la participation.

https://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/422/PIAAC_2012_%20Adult_Learning_and_Foundational_Skills_in_Canada_FR.pdf

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Formation de la main-d'œuvre - Le ministre Jean Boulet annonce un investissement de plus de 350 000 \$ pour le développement et la consolidation de 154 emplois dans le secteur des technologies de l'information

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce une aide financière de 356 128 \$ à Openmind Technologies afin de soutenir le développement et la consolidation de 154 emplois dans le secteur des technologies de l'information (TI).

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/formation-de-la-main-d-oeuvre-le-ministre-jean-boulet-annonce-un-investissement-de-plus-de-350-000-pour-le-developpement-et-la-consolidation-de-154-emplois-dans-le-secteur-des-technologies-de-l-information-818025495.html>

UNESCO

Le G20 sur l'environnement soutient la création d'un réseau international d'experts environnementaux dans les sites de l'UNESCO

Les ministres de l'Environnement des États membres du G20, réunis à Naples, ont soutenu l'initiative italienne établissant un réseau UNESCO d'experts internationaux de l'environnement sur tous les sites désignés par l'UNESCO dans le monde - réserves de biosphère, géoparcs mondiaux et sites du patrimoine naturel. Ce réseau vise à renforcer la formation à la restauration et à la conservation des écosystèmes.

<https://en.unesco.org/news/g20-international-network-environmental-experts>

26 juillet 2021

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Le cours en ligne de l'UIL sur l'alphabétisation et l'apprentissage familial et intergénérationnel s'est achevé avec succès

En avril et mai 2021, plus de 170 participants de plus de 50 pays ont suivi avec succès le deuxième cours de formation en ligne sur l'alphabétisation et l'apprentissage familial et intergénérationnel (FILL) organisé par l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) et le Commonwealth of Learning (COL).

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/cours-ligne-luil-lalphabetisation-lapprentissage-familial-intergenerationnel-sest>

Nouvelle publication de l'UIL : « Bref tour d'horizon des réponses des villes apprenantes au COVID-19 ».

Entre mars et juin 2020, l'UIL a organisé une série de webinaires pour explorer la manière dont les villes apprenantes évaluent les effets de la pandémie de COVID-19 dans des contextes individuels, et comment elles répondent aux défis soudains, émergents et urgents qu'elle pose. Dans cette publication, nous présentons 13 réponses apportées par des villes apprenantes à ce problème mondial en évolution, à travers cinq thèmes : l'urbanisme, la poursuite de l'éducation, la culture, l'équité et l'inclusion, et la santé publique.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/nouvelle-publication-luil-bref-tour-dhorizon-reponses>

UNESCO

L'UNESCO s'associe à ONU Femmes pour un programme de justice sociale et de développement pour les femmes, les hommes et les jeunes noirs

L'UNESCO s'est engagée dans un partenariat avec ONU Femmes pour renforcer les entreprises détenues par des femmes et des jeunes dans les industries culturelles et créatives dans la sous-région des Caraïbes, en Amérique latine et en Afrique.

<https://en.unesco.org/news/unesco-partners-women-black-women-men-and-youth-social-justice-and-development-programme>

29 juillet 2021

Université du Québec à Montréal

Montréal, ville étudiante d'exception

La métropole se classe toujours parmi les meilleures villes universitaires au monde.

<https://actualites.uqam.ca/2021/montreal-ville-etudiante-d-exception>

30 juillet 2021

Le Devoir

Angoisse et incertitude pour des étudiants étrangers en attente de permis d'étude

À l'approche du début des cours, les retards dans l'émission des permis d'étude font vivre un véritable cauchemar à des étudiants étrangers admis dans des universités du Québec, qui craignent de ne pas pouvoir prendre part à la session d'automne.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/621657/universite-angoisse-et-incertitude-pour-des-etudiants-etrangers-en-attente-de-permis-d-etude>

1^{er} août 2021**Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)****L'Éducation en prison : Revue de littérature francophone**

Cette publication reconnaît la variété des conceptions de l'éducation en milieu carcéral et vise à fournir une approche renouvelée du sujet, ainsi qu'à construire une base de connaissances solide.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/groupes-marginalises/education-prison-revue-litterature-francophone>

2 août 2021**Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)****Technologies numériques et enseignement postsecondaire, Outil**

En 2019, l'Institute of Education Sciences (IES) à Washington (D.C., É.-U.) a publié un guide pratique intitulé « Using Technology to Support Postsecondary Student Learning ». Ce document a été traduit et adapté, avec la permission de l'IES, par le réseau PÉRISCOPE en collaboration avec le CAPRES.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/technologie-numerique-et-enseignement-postsecondaire-outil/>

5 août 2021**Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)****Compétences des communautés de langues officielles en situation minoritaire au Canada : Résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)**

Ce rapport s'appuie sur les données de l'Enquête sur les compétences des adultes menée dans le cadre du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de l'OCDE. Il présente une analyse détaillée des compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques des communautés de langues officielles en situation minoritaire, afin de les comparer à celles de leur majorité linguistique respective.

https://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/423/PIAAC_2012_Skills_of_Official_Language_Minority_Communities_FR.pdf

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**Encourager la persévérance des étudiantes en TI, Nouvelle**

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) du Québec vient d'annoncer la bonification d'un programme de bourses octroyées aux étudiantes des cégeps et universités du Québec qui désirent poursuivre leurs études dans le domaine des technologies de l'information (TI).

<https://www.capres.ca/mesures-de-soutien-2/mesures-institutionnelles/encourager-la-perserverance-des-etudiantes-en-ti-nouvelle/>

6 août 2021

Enseignement supérieur

Plan de la rentrée en enseignement supérieur - La ministre McCann confirme une rentrée en présence sur les campus du Québec

La ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, a annoncé aujourd'hui, en concertation avec les autorités de santé publique, que la rentrée des étudiantes et étudiants des collèges et des universités se déroulerait en présence, et ce, partout au Québec.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/plan-de-la-rentree-en-enseignement-superieur-la-ministre-mccann-confirme-une-rentree-en-presence-sur-les-campus-du-quebec-805732483.html>

Fédération des cégeps

La Fédération des cégeps est heureuse d'un retour en classe dans tous les cégeps

En réaction à l'annonce de la ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, au sujet de la rentrée dans les cégeps, la Fédération des cégeps se réjouit du fait que la rentrée pourra se faire en présence, dès le mois d'août 2021.

<https://fedcegeps.ca/communiqués/2021/08/classes-retour-cegeps/>

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)

Rentrée en présence dans les établissements d'enseignement supérieur : oui, mais...

La Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) accueille favorablement la décision du gouvernement Legault de préconiser les cours en présence pour la rentrée automnale en enseignement supérieur. Les enseignantes et les enseignants affiliés à la FNEEQ ne peuvent que se réjouir d'une telle annonce après avoir vécu durant dix-huit mois de nombreuses et fréquentes adaptations aux différents modes d'enseignement au gré de décisions gouvernementales prises, le plus souvent, à la dernière minute.

<https://fneeq.qc.ca/fr/rentree-en-presence-dans-les-etablissements-denseignement-superieur%E2%80%AF-oui-mais/>

9 août 2021

Université TÉLUQ

Colloque ROC 2021 – Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence – 17, 18 et 19 novembre 2021

Pour la première fois, le REFAD, ONE et la CIRTA unissent leurs forces afin de présenter le colloque ROC 2021. Offert en édition 100 % numérique, le colloque ROC 2021 est l'occasion d'échanger sur les enjeux et les pratiques quant aux usages actuels et futurs du numérique dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la formation initiale et continue.

<https://observatoire.one/fr/colloque-solidarites-numeriques-en-education-une-culture-en-emergence-17-18-et-19-novembre-2021/>

Ouvrage sur la persévérance et l'abandon en formation à distance

Ce nouvel ouvrage intitulé PERSÉVÉRANCE ET ABANDON EN FORMATION À DISTANCE – De la compréhension des facteurs d'abandon aux propositions d'actions pour soutenir l'engagement des étudiants, propose de cerner les principaux facteurs de persévérance et d'abandon dans l'enseignement supérieur à distance, en s'intéressant tant aux étudiants universitaires en formation à distance dans leur ensemble qu'à des profils plus particuliers comme ceux des étudiants autochtones ou en situation de handicap.

<https://observatoire.one/fr/ouvrage-sur-la-perserverance-et-labandon-en-formation-a-distance/>

10 août 2021**Travail, Emploi et Solidarité sociale****Services publics d'emploi en Outaouais - Le ministre Jean Boulet annonce l'attribution de 8,1 M\$ pour soutenir l'intégration en emploi de près de 10 000 personnes éloignées du marché du travail en Outaouais**

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, accorde une somme de 8,1 millions de dollars pour soutenir le développement et l'intégration au marché du travail de la main-d'œuvre dans la région de l'Outaouais. Ce financement permettra d'assister des personnes qui, en raison de leur situation particulière, éprouvent des difficultés à trouver, intégrer et maintenir un emploi, comme par exemple les femmes monoparentales qui doivent occuper un emploi leur permettant de concilier les responsabilités familiales.

<https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/formation-de-la-main-doeuvre-en-abitibi-temiscamingue-le-ministre-jean-boulet-annonce-plus-de-2-m-pour-former-pres-de-200-employes-specialises-dans-le-secteur-minier-33950>

11 août 2021**Patrimoine canadien****Le gouvernement du Canada investit 121,3 millions de dollars sur 3 ans pour appuyer l'éducation postsecondaire dans la langue de la minorité**

Le gouvernement du Canada a la responsabilité de s'assurer que tous les Canadiens et Canadiennes peuvent apprendre dans la langue officielle de leur choix. Pour y arriver, le continuum en éducation, du préscolaire jusqu'au postsecondaire, joue un rôle essentiel.

<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/nouvelles/2021/08/le-gouvernement-du-canada-investit-1213-millions-de-dollars-sur-3-ans-pour-appuyer-leducation-postsecondaire-dans-la-langue-de-la-minorite.html>

12 août 2021**Brigid Hayes****Comme je le disais...**

Le nouveau programme Skills for Success du gouvernement fédéral annoncé en mai 2021 promettait un financement de 298 millions de dollars sur trois ans. Beaucoup d'entre vous étaient probablement enthousiastes à l'idée d'accéder à ces fonds. Cependant, à moins que vous ne soyez parmi les quelques privilégiés invités à soumettre une proposition, au moins pour cet exercice, vous n'avez pas de chance.

<https://brigidhayes.wordpress.com/2021/08/12/who-will-get-the-call/>

Langues Canada**Enseignement des langues : 6,7 milliards de dollars en recettes d'exportation, 75 000 emplois et bien plus encore**

Dans son récent rapport intitulé Estimation de l'impact économique global des étudiants étrangers dans les programmes d'enseignement des langues au Canada, Roslyn Kunin, économiste canadienne de renom, démontre que le secteur de l'enseignement des langues au Canada permet de réaliser 30 % des 22 milliards de dollars de recettes d'exportation annuelles générées au Canada par l'enseignement international.

<https://www.languagescanada.ca/fr/blog/blog/language-education-enables-6-7-billion-in-exports>

Université de Montréal**Accompagner les familles autochtones**

L'ex-journaliste Anne Panasuk poursuivra son travail de sensibilisation et de réconciliation grâce à son nouveau rôle de conseillère spéciale.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/08/12/accompagner-les-familles-autochtones/>

13 août 2021

Travail, Emploi et Solidarité sociale

Formation de la main-d'œuvre en Abitibi-Témiscamingue - Le ministre Jean Boulet annonce plus de 2 M\$ pour former près de 200 employés spécialisés dans le secteur minier

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, annonce un soutien financier de 2 011 761 \$ pour assurer la formation de 195 employés du secteur minier, qui pourront se spécialiser dans des techniques de forage pour l'extraction de minerai.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/formation-de-la-main-d-oeuvre-en-abitibi-temiscamingue-le-ministre-jean-boulet-annonce-plus-de-2-m-pour-former-pres-de-200-employes-specialises-dans-le-secteur-minier-800921864.html>

17 août 2021

Institut de la statistique du Québec

Taux d'emploi et revenu d'emploi des Québécoises : quels sont les écarts entre les personnes immigrantes et non immigrantes?

L'Institut de la statistique du Québec diffuse aujourd'hui une analyse qui compare la participation au marché du travail et le revenu d'emploi des femmes immigrantes et non immigrantes de 25 à 54 ans vivant au Québec. Elle a été effectuée à partir des données des recensements de 2006 et de 2016.

<https://statistique.quebec.ca/fr/communiqué/taux-et-revenu-emploi-des-quebecoises-quels-sont-les-ecarts-entre-les-personnes-immigrantes-et-non-immigrantes>

18 août 2021

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)

Et si on faisait mieux ?

À la veille de la rentrée des cégeps et universités, la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et ses fédérations en enseignement supérieur, la Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ), la Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur (FPSES-CSQ), la Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ) et la Fédération de la recherche et de l'enseignement universitaire du Québec (FREUQ-CSQ), lancent la déclaration Et si on faisait mieux? Cinq incontournables pour assurer le bien-être sur nos campus.

<https://www.lacsq.org/actualite/et-si-on-faisait-mieux/>

Statistique Canada

Répercussions financières projetées de la pandémie de COVID-19 sur les universités canadiennes pour l'année universitaire 2020-2021

La pandémie de COVID-19 a eu des répercussions sur de nombreux segments de la société canadienne, y compris sur les établissements d'enseignement postsecondaire, étant donné l'incertitude entourant l'inscription d'étudiants internationaux.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/catalogue/81-595-M2021002>

19 août 2021**Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)****Compétences sur le marché du travail canadien Résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)**

Ce rapport s'appuie sur les données de l'Enquête sur les compétences des adultes menée dans le cadre du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de l'OCDE et présente la répartition des compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques chez les membres de la population active canadienne. Le rapport est axé sur la répartition des compétences en traitement de l'information parmi les travailleuses et travailleurs canadiens selon les groupes professionnels, les industries et certaines caractéristiques de l'emploi. Il illustre également la relation entre les compétences professionnelles et les résultats sur le marché du travail.

https://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/424/PIAAC_2012_%20Skills_in_the_Canadian_Labour_Market_FR.pdf

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**Supporter l'apprentissage des étudiant·es lors de la rentrée, Activité**

Le 25 août, The Chronicle of Higher Education propose un webinaire qui vise à évaluer comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent aider les étudiant·es à s'ajuster à une nouvelle expérience d'apprentissage avec le retour de l'enseignement en présentiel sur les campus.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/supporter-lapprentissage-des-etudiant%C2%B7es-lors-de-la-rentree-activite/>

Robert Half Canada**Un sondage révèle qu'après la pandémie, le travail hybride dépendra du type d'emploi et de la taille de l'entreprise**

Alors que de nombreux professionnels canadiens adoptent une formule de travail hybride, une nouvelle étude du cabinet des solutions de gestion des talents Robert Half montre que plus de la moitié des entreprises prévoient un retour complet au bureau une fois la pandémie terminée.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/un-sondage-revele-qu-apres-la-pandemie-le-travail-hybride-dependra-du-type-d-emploi-et-de-la-taille-de-l-entreprise-891890088.html>

Université du Québec à Montréal**Littératie: plus de 800 000 \$ en subventions**

Cinq professeures en sciences de l'éducation reçoivent un appui du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

<https://actualites.uqam.ca/2021/litteratie-plus-800-000-subventions>

23 août 2021**Centrale des syndicats du Québec (CSQ)****Rentrée scolaire 2021 - L'éducation a besoin d'air, plaide la CSQ**

À quelques jours d'une nouvelle rentrée scolaire dans un contexte de pandémie pour les milliers de membres du personnel enseignant, de soutien et professionnel, la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) plaide pour davantage de prévisibilité, de ressources et de temps pour permettre au personnel d'accomplir son travail dans les meilleures conditions possibles, au bénéfice des élèves.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/rentree-scolaire-2021-l-education-a-besoin-d-air-plaide-la-csq-884935749.html>

Enseignement supérieur

Début des audiences publiques le 24 août 2021 - La Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire annonce la tenue de ses audiences publiques et la publication des mémoires

La Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire annonce le début de ses audiences publiques qui, du 24 août au 1er septembre 2021, permettront de recueillir l'avis d'experts et de personnes concernées par les questions liées à la liberté universitaire. Vingt-trois intervenants seront entendus sur une période de cinq jours et aideront la Commission à formuler ses recommandations. Afin d'appuyer ses travaux, la Commission rend également publics les mémoires qui lui ont été déposés.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/debut-des-audiences-publiques-le-24-aout-2021-la-commission-scientifique-et-technique-independante-sur-la-reconnaissance-de-la-liberte-academique-dans-le-milieu-universitaire-annonce-la-tenue-de-ses-audiences-publiques-et-la-publication-des-890646463.html>

Université du Québec à Montréal

Valoriser l'expertise citoyenne en environnement

Le réseau de formation FORJE a permis un dialogue entre groupes écologistes et chercheurs universitaires.

<https://actualites.uqam.ca/2021/valoriser-expertise-citoyenne-environnement>

25 août 2021

Cégep de Sept-Îles

Un concept innovateur d'hébergement pour étudiants autochtones

Le Cégep de Sept-Îles salue la construction sur son terrain de résidences pour étudiants autochtones selon un concept innovateur sur le plan architectural. Mené à l'initiative du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, le projet vise à répondre à des besoins spécifiques en matière d'hébergement, car les étudiants autochtones sont depuis longtemps confrontés à des difficultés de garde d'enfants et même de transport vers les lieux de formation, difficultés pouvant compromettre leur réussite scolaire.

<https://cegepsi.ca/un-concept-innovateur-dhebergement-pour-etudiants-autochtones/#>

26 août 2021

profweb

Dynamiser son enseignement grâce au numérique: un répertoire d'outils numériques gratuits et intuitifs

Au fil du temps, en enseignant à distance et en présence, j'ai testé un grand nombre d'outils numériques auprès de mes étudiants. Je vous propose un répertoire de mes coups de cœur: des outils numériques gratuits et simples à utiliser.

<https://www.profweb.ca/publications/articles/dynamiser-son-enseignement-grace-au-numerique-un-repertoire-d-outils-numeriques-gratuits-et-intuitifs>

27 août 2021

Fédération des cégeps

Légère hausse de la population étudiante des cégeps

Selon les données préliminaires recueillies par la Fédération des cégeps entre le 1er et le 24 août 2021, 174 892 étudiantes et étudiants sont inscrits cet automne dans l'un ou l'autre des 48 cégeps du Québec, au secteur de l'enseignement ordinaire.

<https://fedecegeps.ca/communiqués/2021/08/legere-hausse-de-la-population-etudiante-des-cegeps/>

Les cégeps au cœur des enjeux actuels du Québec

La Fédération des cégeps profite de la rentrée scolaire dans les 48 établissements publics du réseau collégial pour présenter ses priorités pour la prochaine année. Au nombre de celles-ci figure d'abord l'accueil en présence, pour la première fois depuis plus d'une année et demie, des étudiantes et des étudiants inscrits à l'enseignement régulier au cégep.

<https://fedecegeps.ca/communiqués/2021/08/27611/>

Maintenir les activités en présence au cégep

La Fédération des cégeps fait valoir que les cégeps continueront à adhérer, comme ils le font depuis le début de la pandémie, aux règles des autorités de la santé publique, avec l'objectif de permettre à leurs quelque 174 800 étudiantes et étudiants d'assister à leurs cours en présence, sur les campus, de manière sécuritaire, pour toute la durée de la session qui s'amorce.

<https://fedecegeps.ca/communiqués/2021/08/maintenir-les-activites-en-presence-au-cegep/>

profweb

Intégrer des outils d'apprentissage en ligne dans les salles de classe

Alors que nous entamons un retour en présence au cégep, allez-vous remiser le matériel créé pour vos cours en ligne? Retournez-vous aux documents imprimés ou cherchez-vous une manière innovante et efficace d'intégrer certains outils numériques de vos cours en ligne dans vos cours en classe? J'ai choisi cette deuxième option.

<https://www.profweb.ca/publications/articles/integrer-des-outils-d-apprentissage-en-ligne-dans-les-salles-de-classe>

31 août 2021

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Liberté académique - La reconnaissance est la clé, selon la CSQ et la FREUQ-CSQ

« Inscrire au centre de ses travaux l'enjeu de la précarité en emploi au sein des universités du Québec en accordant une attention particulière aux impacts des différents statuts d'emploi sur la liberté académique. »

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/liberte-academique-la-reconnaissance-est-la-cle-selon-la-csq-et-la-freuq-csq-819189429.html>

Culture et Communications

La ministre Nathalie Roy annonce des aides financières de plus de 48 M\$ pour le secteur des bibliothèques publiques

La ministre de la Culture et des Communications, Mme Nathalie Roy, annonce que la bonification des sommes allouées aux bibliothèques publiques autonomes (BPA) et aux centres régionaux de services aux bibliothèques publiques (CRSBP) est maintenue. Une aide financière de plus de 23,5 M\$ est donc accordée aux BPA pour la période de 2021-2022 et près de 24,7 M\$ sont alloués aux CRSBP pour les 3 prochaines années.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-ministre-nathalie-roy-annonce-des-aides-financieres-de-plus-de-48-m-pour-le-secteur-des-bibliotheques-publiques-893531887.html>

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)

Le statut précaire des chargées et chargés de cours universitaires, un frein à la liberté académique

Si les universités bénéficient de l'expertise réputée des chargées et chargés de cours, tutrices et tuteurs, des auxiliaires d'enseignement et de recherche, il faut souligner à grand trait les conséquences du statut contractuel et vulnérable de ces travailleuses et de ces travailleurs.

<https://fneeq.qc.ca/fr/le-statut-precaire-des-chargees-et-chargees-de-cours-universitaires-un-frein-a-la-liberte-academique/>

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Des raisons d'être optimiste : apprendre et devenir en temps de crise

Le numéro d'août de la Revue internationale de l'éducation – Annales de l'apprentissage tout au long de la vie (IRE), qui vient de paraître, a été finalisé immédiatement après la publication du nouveau rapport sur l'urgence climatique du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) des Nations Unies, qui donne à réfléchir.

<https://uil.unesco.org/fr/revue-education-ire/raisons-detre-optimiste-apprendre-devenir-temps-crise>

Université du Québec en Outaouais

Étude Réactions: des professeures de l'UQO dévoilent les résultats via les réseaux sociaux

Après plus d'un an à étudier l'impact de la pandémie sur les jeunes Québécois et leurs parents, des chercheuses de l'Université du Québec en Outaouais ont choisi une façon novatrice de dévoiler les résultats, un moyen de rejoindre le public en général : de courtes capsules vidéo et des infographies diffusées via les réseaux sociaux.

<https://uqo.ca/nouvelles/44020>