



Vingt chantiers identifiés lors du forum

1. Favoriser la reconnaissance de l'éducation des adultes par l'État (actualisation de la politique en éducation des adultes) et par nous-mêmes (capacité de s'identifier, principes repères communs, langage – ressortir le rapport Jean).
2. Se donner une nouvelle politique en éducation des adultes, une politique interministérielle
3. Favoriser la concertation des différents secteurs de façon plus large : espace réel et virtuel à mettre en place et promouvoir la pluralité des formations visant le bien commun
4. Dégager un chantier prioritaire en réunissant les acteurs actuels de l'éducation des adultes (des états généraux autour des défis contemporains de l'éducation des adultes)
5. S'assurer de l'accessibilité universelle aux moyens d'éducation
6. Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie
7. Donner une vraie place à l'éducation des adultes au sein du ministère de l'Éducation, comprendre son importance et mettre en place un programme et des axes spécifiques aux adultes
8. Mettre en place un « Espace facilité » (par l'ICÉA) : un espace physique, temporel, sécuritaire, facilité, organisé, représentatif des principaux acteurs de l'éducation tout au long et tout au large de la vie. Bâtir et entretenir un "Nous"
9. Valoriser l'éducation des adultes
10. Mettre en place une démarche de consultation prépolitique en éducation des adultes
11. Encourager la concertation et la collaboration de tous les acteurs de l'éducation des adultes pour la réussite des adultes en formation
12. Sortir du modèle de gestion axé sur les résultats (ex. : reddition de compte, financement basé sur des résultats uniquement quantitatifs).
13. Promouvoir une vision universelle de l'éducation des adultes. Valoriser la posture de personne apprenante tout au long de la vie
14. Faire connaître les réalités terrains
15. Une société inclusive permet de s'offrir de l'éducation des adultes pour y répondre en guise d'instrument. Passer du JE au NOUS pour couvrir les enjeux de tous les besoins exprimés.
16. Mieux faire connaître et valoriser l'éducation des adultes
17. Définir un vocabulaire commun - éducation populaire, informel, scolaire - pour définir une mission qui nous permettrait de parler d'une seule voix
18. Cartographier et faire rayonner la diversité de l'éducation des adultes (formelle, non formelle et informelle)
19. Faire savoir ce qu'est l'éducation aux adultes et que le tout doit passer par l'influence politique
20. Lutte à la pauvreté, ouverture et flexibilité pour répondre aux besoins d'une clientèle qui ne cadre pas