



## Rapport de veille

Édition Octobre 2021

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)

*Depuis 1946, une action essentielle en éducation des adultes !*

RECHERCHE

**Équipe de l'ICÉA**

© La reproduction de ce document, en tout ou en partie, est encouragée à condition d'en mentionner la source.



5000, rue d'Iberville, bureau 304

Montréal (Québec)

Canada H2H 2S6

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca) | 514 948-2044

**Ce rapport liste des événements recensés par l'ICÉA dans le cadre d'une veille réalisée de l'actualité en éducation des adultes.**

## **ÉDITIONS PRÉCÉDENTES**

Pour consulter les éditions précédentes du rapport de veille, [CLIQUEZ ICI](#) ou copier et coller cette adresse URL dans votre navigateur Web : <https://icea.qc.ca/fr/mots-cl%C3%A9s/veille>

**1<sup>er</sup> octobre 2021**

### **Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)**

#### **Dépôt, à l'Assemblée nationale du Québec, du Rapport d'activité du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre 2020 2021**

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, a déposé à l'Assemblée nationale du Québec, le 30 septembre 2021, le Rapport d'activité du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main d'œuvre (Fonds) 2020-2021.

<https://www.cpmt.gouv.qc.ca/quoi-de-neuf.asp?idDoc=143445>

### **Conseil supérieur de l'éducation (CSE)**

#### **Bienvenue aux nouvelles et nouveaux membres du CIRÉ**

Le Conseil supérieur de l'éducation accueille aujourd'hui les nouvelles et nouveaux membres du Comité interordres de la relève étudiante (CIRÉ).

<https://www.cse.gouv.qc.ca/bienvenue-aux-nouveaux-membres-du-cire/>

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

#### **Pour une transition réussie vers le collégial des élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, Outil**

Une nouvelle page web bilingue, intitulée « Transition des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) », a été mise en ligne en juin 2021 sur le site web du Gouvernement du Québec. Son objectif : favoriser une transition scolaire réussie entre le secondaire et le collégial, ainsi que promouvoir l'accès aux services adaptés pour les élèves HDAA et les étudiant-es en situation de handicap (ESH).

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-en-situation-de-handicap-esh/pour-une-transition-reussie-vers-le-collegial-des-eleves-handicapes-en-difficulte-dadaptation-ou-dapprentissage-outil/>

### **Portail du réseau collégial du Québec**

#### **Le cinéma québécois comme prétexte d'enseignement**

Des enseignants et chercheurs entendent faire mieux connaître le cinéma québécois comme stratégie pédagogique.

[http://lescegeps.com/pedagogie/approches\\_pedagogiques/le\\_cinema\\_quebecois\\_comme\\_pretexte\\_denseignement](http://lescegeps.com/pedagogie/approches_pedagogiques/le_cinema_quebecois_comme_pretexte_denseignement)

### **Université Laval**

#### **Une ville privilégiée pour les études**

Québec est au 4<sup>e</sup> rang mondial des meilleures villes où étudier selon l'organisme StudEE

<https://nouvelles.ulaval.ca/vie-universitaire/une-ville-privilegiee-pour-les-etudes-a49ad66af2c469491a86ea05b1461a55>

## 2 octobre 2021

### Le Devoir

#### **Des bureaux pour prévenir la violence sexuelle en milieu universitaire**

En 2017, l'Enquête sexualité, sécurité et interactions en milieu universitaire (ESSIMU) dressait un constat alarmant de la violence sexuelle dans les établissements d'enseignement supérieur, révélant que 36,9 % des répondants indiquaient avoir subi au moins un événement de violence sexuelle dans ce milieu.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/636402/violence-sexuelle-en-milieu-universitaire-des-bureaux-pour-prevenir-et-aider>

#### **La réconciliation avec les Autochtones par le savoir**

Faut-il brûler des livres pour rapprocher les peuples ? D'autres préfèrent accumuler les connaissances, favoriser les rencontres, tisser des liens, tout en demeurant humbles face à l'autre, qu'il soit allochtone ou autochtone.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/636432/la-reconciliation-par-le-savoir>

#### **Réforme de la loi 101: le cégep en français, s'il vous plaît!**

Libre choix au cégep : c'est ce qui résume la politique du gouvernement dans sa refonte de la loi 101. Néanmoins, le projet de loi 96 sur la « langue officielle et commune du Québec, le français », imposera aux établissements d'enseignement supérieur une série d'obligations nouvelles en matière de protection linguistique.

<https://www.ledevoir.com/societe/education/636435/reforme-de-la-loi-101-le-cegep-en-francais-s-il-vous-plait>

## 4 octobre 2021

### Calendrier des sciences humaines et sociales

#### **Accompagner l'autonomie aujourd'hui**

Les mises en crise contemporaines de la vulnérabilité, appelant un accompagnement de l'autonomie d'individus aux coordonnées économiques, sociales, culturelles, religieuses, de sexe/genre etc. multiples, mobilisent conjointement théoriciens et responsables politiques et engagent à un travail de fond dans le domaine de la philosophie morale et politique.

<https://calenda.org/915843>

### Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

#### **Le CFP de l'Envolée offre maintenant l'enseignement en ligne**

L'équipe du Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Envolée de Montmagny est fière d'annoncer la mise en place de l'enseignement en ligne dès cet automne dans trois programmes différents.

<https://cscotesud.qc.ca/2021/09/23/le-cfp-de-lenvolee-offre-maintenant-lenseignement-en-ligne/>

### Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

#### **Bienvenue à Mme Marie-Josée Larocque, nouvelle secrétaire générale au Conseil**

Le Conseil supérieur de l'éducation accueille aujourd'hui Mme Marie-Josée Larocque à titre de secrétaire générale. Celle-ci succède à Mme Christina Vigna qui a quitté pour assurer de nouvelles fonctions au ministère de l'Enseignement supérieur.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/nouvelle-secretaire-generale/>

## **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)**

### **La FCSSQ lance un Guide des bonnes pratiques d'accompagnement pédagogique**

La Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) est fière de lancer un Guide des bonnes pratiques d'accompagnement pédagogique au bénéfice de l'ensemble du réseau scolaire québécois.

<https://www.fcssq.quebec/medias/communiqués-de-presse-fcssq/la-fcssq--lance-un-guide--des-bonnes-pratiques-d-accompagnement-pedagogique>

## **UNESCO**

### **L'énorme potentiel de l'intelligence artificielle au-delà de la croissance économique, déclare l'UNESCO dans un bref entretien avec l'ONU**

« L'UNESCO voit un énorme potentiel de l'intelligence artificielle au-delà de la croissance économique. Plus qu'un simple outil, l'intelligence artificielle offre également des opportunités pour le progrès mondial et la réalisation des objectifs de développement durable », a déclaré Tawfik Jelassi, Sous-Directeur général de l'UNESCO pour la communication et l'information dans une vidéo interview pour le Brief de l'ONU.

<https://en.unesco.org/news/tremendous-potential-artificial-intelligence-beyond-economic-growth-says-unesco-brief-interview>

## **Université du Québec à Montréal (UQAM)**

### **Journées de l'éducation relative à l'environnement**

L'événement rendra hommage à la fondatrice du Centr'ERE, la professeure Lucie Sauvé.

<https://actualites.uqam.ca/2021/journees-education-relative-a-l-environnement>

## **Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)**

### **La 3<sup>e</sup> édition de la Boîte à outils des principes de la recherche en contexte autochtone : éthique, respect, équité, réciprocité, collaboration et culture maintenant disponible**

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL), l'Université du Québec en Outaouais, en collaboration avec le Réseau DIALOG, annoncent la publication de la 3<sup>e</sup> édition de la Boîte à outils des principes de la recherche en contexte autochtone : éthique, respect, équité, réciprocité, collaboration et culture.

<https://www.uqat.ca/nouvelles-et-evenements/nouvelle/?id=1706>

## **5 octobre 2021**

## **Calendrier des sciences humaines et sociales**

### **Les sciences de la formation : enjeux épistémologiques, disciplinaires et politiques**

C'est en 2019 que les sciences de l'éducation sont devenues les « sciences de l'éducation et de la formation ». Cette transformation d'intitulé permet d'étayer le mode d'existence d'un paradigme : celui des sciences de la formation. Le « tournant » généré par cette évolution est l'occasion de constituer un nouveau dossier de la revue Phronesis.

<https://calenda.org/917994>

## **Cégep à distance**

### **Montant forfaitaire de 100 \$ pour les étudiants – Relance**

Lors du dépôt du budget du Québec, le 25 mars 2021, un montant forfaitaire de 100 \$ par session pour les étudiants et étudiantes à temps plein de niveau collégial et universitaire a été annoncé. La mesure vise à reconnaître les inconvénients subis par les étudiants dans le contexte de l'urgence sanitaire de la COVID-19, durant les sessions d'automne 2020 et d'hiver 2021.

<https://cegepadistance.ca/blog/2021/06/18/montant-forfaitaire-aux-etudiants/>

## **Fédération des cégeps**

### **Les cégeps veulent soutenir la vitalité de la langue française au Québec**

Dans le cadre des auditions sur le projet de loi n°96, Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français, de la Commission de la culture et de l'éducation, auxquelles elle participera ce matin, la Fédération des cégeps réitérera la volonté de tous ses membres de contribuer à l'effort collectif visant à soutenir la vitalité de la langue française au Québec, dans le respect des communautés d'expression anglaise.

<https://fedecgeps.ca/communiqués/2021/10/les-cegeps-veulent-soutenir-la-vitalite-de-la-langue-francaise-au-quebec/>

## **Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)**

### **Lancement virtuel du rapport mondial sur la condition des enseignant.e.s et de la profession enseignante**

Le 13 octobre 2021 de 14 h à 15 h 30 (heure centrale de l'Est) l'Internationale de l'Éducation organisera le lancement virtuel de son rapport 2021 sur la condition des personnels de l'éducation.

<https://fneeq.qc.ca/fr/lancement-virtuel-du-rapport-mondial-sur-la-condition-des-enseignant-e-s-et-de-la-profession-enseignante/>

## **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

### **L'UIL préconise de tirer parti de l'innovation technologique pour l'apprentissage tout au long de la vie**

Il est essentiel de tirer parti de l'innovation technologique afin d'améliorer les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous les jeunes et les adultes.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/uil-preconise-tirer-parti-linnovation-technologique-lapprentissage-au-long-vie>

## **Presse-toi à gauche**

### **Journée de formation pour les animateurs et animatrices de cercles de dialogue**

Élaboré dans le sillage de la commission de vérité et réconciliation du Canada, le guide de dialogue « À l'écoute des voix autochtones » a été lancé en français le 4 mai 2021.

<https://www.pressegauche.org/Journee-de-formation-pour-les-animateurs-et-animatrices-de-cercles-de-dialogue>

## **Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP-FTQ)**

### **Le ministre Roberge ouvre grand la porte au privé en éducation en pleine Semaine pour l'école publique!**

Les professionnels de l'éducation du réseau public de Laval et de la Rive-Nord sont outrés de voir aujourd'hui le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge ouvrir grand la porte au privé pour les services professionnels aux enfants des maternelles.

<https://scfp.ca/le-ministre-roberge-ouvre-grand-la-porte-au-prive-en-education-en-pleine-semaine-pour-lecole>

## **UNESCO**

### **« Les enseignants au cœur de la reprise de l'éducation ».**

Chaque année, le 5 octobre, le monde célèbre la Journée mondiale des enseignants pour souligner les responsabilités, les droits et la valeur des enseignants. La journée rend hommage aux enseignants du monde entier pour leur rôle important dans le développement économique de leur pays en offrant une éducation qui améliore la qualité de vie des gens.

<https://en.unesco.org/news/teachers-heart-education-recovery>

### **Éducation aux médias et à l'information pour le bien public : Semaine mondiale EMI 2021**

L'édition 2021 de la Semaine mondiale annuelle de l'éducation aux médias et à l'information (MIL) sera commémorée du 24 au 31 octobre 2021, sous le thème « L'éducation aux médias et à l'information pour le bien public ».

<https://en.unesco.org/news/media-and-information-literacy-public-good-global-mil-week-2021>

### **L'UNESCO lance un cours en ligne sur l'intégration du patrimoine documentaire dans l'enseignement**

À l'occasion de la Journée mondiale des enseignants, le programme Mémoire du monde de l'UNESCO (MoW) a lancé un cours en ligne gratuit pour les enseignants et les éducateurs sur la façon d'intégrer le registre international MoW dans leur enseignement.

<https://en.unesco.org/news/unesco-launches-e-course-incorporating-documentary-heritage-teaching>

## **Université de Montréal**

### **L'Université de Montréal, acteur incontournable de la francisation**

Pôle d'accueil pour les non-francophones qui désirent poursuivre des études en français, l'UdeM est un acteur incontournable en matière de francisation aux échelons local, national et international.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/10/05/l-universite-de-montreal-acteur-incontournable-de-la-francisation/>

## **6 octobre 2021**

### **AlphaPlus**

#### **Apprenez ensemble – Joignez-vous au Réseau Numérique d'AlphaPlus**

Comment les formateurs et formatrices en alphabétisation des adultes peuvent-ils préserver les meilleurs éléments du passage de l'an dernier à l'enseignement en ligne? La réponse réside peut-être dans le Réseau Numérique, le réseau d'AlphaPlus pour les formateurs et formatrices.

<https://alphaplus.ca/fr/apprenez-ensemble/>

### **Centre sur la productivité et la prospérité (HEC)**

#### **Pénurie de main-d'œuvre - Solutions pour un Québec mal préparé**

Alors qu'il est en voie de contenir la pandémie de la COVID-19, le Québec est rattrapé par son manque de préparation face au vieillissement de sa population. Résultat : la province est confrontée à un problème de rareté de la main d'œuvre qui pourrait entraver sa reprise économique. « À la base, le problème du Québec est simple, déclare Robert Gagné, directeur du Centre sur la productivité et la prospérité - Fondation Walter J. Somers (CPP) et coauteur de l'étude. Son taux d'emploi est inférieur à celui de l'Ontario ou de la moyenne canadienne parce que sa population âgée de 60 ans et plus est moins présente sur le marché du travail.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/penurie-de-main-d-oeuvre-solutions-pour-un-quebec-mal-prepare-870535878.html>



## **Consortium d’animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

### **Journées d’études internationales du GIS2if sur le tutorat par les pair-es, Activité**

Le Groupement d’Intérêt Scientifique Innovation, Interdisciplinarité, Formation (GIS2if) et le Réseau Périscope proposent des Journées d’études internationales sur le tutorat par les pair-es. L’activité se déclinera en trois volets qui auront lieu à l’automne 2021 (15 octobre et 26 novembre) et en janvier 2022.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/journees-detudes-internationales-du-gis2if-sur-le-tutorat-par-les-pair%C2%B7es-activite/>

### **Un guide pour réussir son enseignement bimodal, Outil**

Conçu d’abord pour les enseignant-es du Cégep Édouard-Montpetit, ce guide concis intéressera tous les enseignant-es du collégial, grâce à ses trucs et astuces pour réussir un cours en mode bimodal.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/un-guide-pour-reussir-son-enseignement-bimodal-outil/>

## **Réseau de l’action bénévole du Québec (RABQ)**

### **Les forums régionaux de l’action bénévole 2021-2022**

Les forums régionaux de l’action bénévole s’inscrivent dans la Stratégie gouvernementale en action bénévole 2016-2022 : un geste libre et engagé. Ces forums ont pour but de susciter une vision intégrée et mobilisatrice de l’action bénévole en traitant des enjeux concernant l’engagement bénévole au Québec, d’où l’importance d’avoir une représentativité des acteurs du milieu dans toutes les régions administratives du Québec.

<https://www.rabq.ca/forums.php>

## **7 octobre 2021**

### **Alternatives économiques**

#### **Faut-il craindre l’intelligence artificielle ?**

L’intelligence artificielle (IA) n’est ni un esprit dominateur, ni un généreux bienfaiteur. Il s’agit simplement d’une technologie capable d’effectuer de gigantesques calculs en un temps record, et donc de prendre des décisions en intégrant un éventail de variables très important.

[https://www.alternatives-economiques.fr/faut-craindre-lintelligence-artificielle/00100449?utm\\_campaign=dossier&utm\\_medium=email&utm\\_source=emailing&utm\\_content=octobre](https://www.alternatives-economiques.fr/faut-craindre-lintelligence-artificielle/00100449?utm_campaign=dossier&utm_medium=email&utm_source=emailing&utm_content=octobre)

### **Association des collèges privés du Québec (ACPQ)**

#### **La gestion des effectifs : une menace pour la survie des collèges privés subventionnés**

L’Association des collèges privés du Québec (ACPQ) a déposé un mémoire auprès de la Commission de la culture et de l’éducation sur le projet de loi n° 96, Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français, pour demander que les collèges privés subventionnés soient soustraits de l’application des articles du projet de loi afférents à la gestion des effectifs.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-gestion-des-effectifs-une-menace-pour-la-survie-des-colleges-privés-subventionnés-859627120.html>

## **Collège de Maisonneuve**

### **Trois programmes reconnus comme « priorités nationales »**

Parmi les programmes d'études admis à l'enveloppe budgétaire des priorités nationales 2021-2022 du ministère de l'Enseignement supérieur, trois d'entre eux sont des attestations d'études collégiales (AEC) offertes au Collège de Maisonneuve, soit Automatisation industrielle, Transformation des aliments et Prévention et intervention en cybersécurité.

<https://fc.maisonneuve.qc.ca/nouvelles/trois-programmes-reconnus-comme-priorites-nationales/>

## **Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)**

### **Télétravail : de nouveaux outils pratiques mis au point par la CNESST**

La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) publie aujourd'hui des outils pour soutenir les milieux de travail qui souhaitent implanter ou encadrer le télétravail.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/teletravail-de-nouveaux-outils-pratiques-mis-au-point-par-la-cnesst-878043338.html>

## **Confédération des syndicats nationaux (CSN)**

### **Il faut un minimum de 18 \$ l'heure pour sortir de la pauvreté**

La revendication de 15 \$ l'heure n'est plus adéquate en raison de la hausse du coût de la vie, particulièrement en matière de logement et de l'augmentation du coût du panier d'épicerie. C'est pourquoi une mise à jour était nécessaire.

<https://www.csn.qc.ca/actualites/il-faut-un-minimum-de-18-lheure-pour-sortir-de-la-pauvrete/>

## **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur**

### **(CAPRES)**

#### **Réussite éducative et pédagogie inclusive en France, Résultats de recherche**

Une équipe de recherche strasbourgeoise (Kennel, Guillon, Caublott et Rohmer) s'est intéressée aux représentations et pratiques des professeur-es relatives à la pédagogie inclusive à l'Université de Strasbourg. L'approche inclusive, prônée par la conception universelle de l'apprentissage (CUA) et la pédagogie inclusive est donc sous la loupe dans leur article intitulé « La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université » et publié dans La nouvelle revue – Éducation et société inclusives.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/reussite-educative-et-pedagogie-inclusive-en-france-resultat-de-recherche/>

## **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)**

### **La francisation doit passer par le réseau scolaire**

Dans le cadre des consultations particulières sur le projet de loi no 96, Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français, la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) a déposé un mémoire à la Commission de la culture et de l'éducation. Tout en réitérant l'importance du projet de loi et de l'importance du français comme langue officielle et langue commune, la Fédération soutient que le ministère de l'Éducation (MEQ) doit être au cœur de la stratégie québécoise de francisation, de sorte que les centres de services scolaires (CSS) soient les premiers fournisseurs de services en la matière.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-francisation-doit-passer-par-le-reseau-scolaire-862355654.html>

## **Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU)**

### **La direction de l'Université Laval doit retirer son projet de réforme des Statuts**

Ce projet constitue une grave atteinte à la participation des personnes professeures au fonctionnement de leur institution.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-direction-de-l-universite-laval-doit-retirer-son-projet-de-reforme-des-statuts-843322447.html>

## **La Presse**

### **Deux ministères en compétition pour offrir des cours de francisation**

Les centres de services scolaires demandent à Québec de prioriser les programmes de francisation offerts par les écoles pour mettre fin une fois pour toutes à la compétition qui oppose le ministère de l'Éducation au ministère de l'Immigration dans ce domaine.

<https://www.lapresse.ca/actualites/politique/2021-10-07/reforme-de-la-loi-101/deux-ministeres-en-competition-pour-offrir-des-cours-de-francisation.php>

## **Portail du réseau collégial du Québec**

### **Le Cégep Garneau propose des évaluations et des certifications pour contrer les problèmes de main-d'oeuvre**

Alors que plus de 180 000 postes sont à pourvoir actuellement au Québec, l'équipe de la Formation continue et du service aux entreprises du Cégep Garneau souhaite répondre aux enjeux d'attraction et de rétention du personnel en proposant aux employeurs et aux travailleurs un service d'évaluation et de certification des compétences en ligne, les évaluations TOSA® (Test On Software Applications).

<http://lescegeps.com/nouvelles/2021-10-07-le-cegep-garneau-propose-des-evaluations-et-des-certifications-pour-contrer-les-problemes-de-main-d-oeuvre>

## **UNESCO**

### **Appel à candidatures : Global Media and Information Literacy Awards 2021**

Le Comité directeur international de l'Alliance de l'UNESCO pour la maîtrise des médias et de l'information a lancé un appel à candidatures pour l'édition 2021 des Prix mondiaux de la maîtrise des médias et de l'information. Les prix reconnaissent l'excellence et le leadership dans le domaine de la maîtrise des médias et de l'information et sont décernés chaque année.

<https://en.unesco.org/news/call-nominations-global-media-and-information-literacy-awards-2021>

## **Université de Montréal**

### **De l'importance de soutenir l'excellence universitaire en français**

C'est en misant sur l'excellence en enseignement et en recherche que les universités francophones affirment leur pertinence au Québec comme ailleurs dans la francophonie, selon Frédéric Mérand.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/10/07/de-l-importance-de-soutenir-l-excellence-universitaire-en-francais/>

## 8 octobre 2021

### **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

#### **Article multimédia : le pouvoir de l'alphabétisation**

De nombreuses femmes des villages ruraux de Kangulumira, en Ouganda, n'ont jamais appris à lire ou à écrire. Elles n'ont jamais eu l'occasion d'aller à l'école au-delà du niveau 2 du primaire. Lorsque l'argent manquait, les fils étaient envoyés à l'école et les filles travaillaient dans les champs et étaient mariées dès que possible.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetsation/apprentissage-familial/article-multimedia-pouvoir-lalphabetsation>

### **UNESCO**

#### **Groupe d'amis pour les activités d'éducation et d'apprentissage tout au long de la vie**

Entretien avec SE Tijjani Muhammad-Bande, Ambassadeur, Représentant permanent du Nigéria auprès des Nations Unies

<https://en.unesco.org/news/group-friends-education-and-lifelong-learning-activities>

#### **IDUAI 2021 : Un besoin urgent d'étendre l'accès aux lois sur l'information et leur mise en œuvre effective dans le monde entier**

Dans le cadre de la Journée internationale de l'accès universel à l'information, l'UNESCO et ses partenaires ont organisé sept webinaires et une dizaine d'événements à travers le monde les 28 et 29 septembre 2021.

<https://en.unesco.org/news/iduai-2021-urgent-need-expand-access-information-laws-and-their-effective-implementation>

## 9 octobre 2021

### **Portail du réseau collégial du Québec**

#### **Fournir un objet d'apprentissage sans niveler par le bas**

Lettre ouverte de Bernard Tremblay, président-directeur général de la Fédération des cégeps, publiée par Le Devoir.com

[http://www.lescegeps.com/nouvelles/1969-12-31\\_fournir\\_un\\_objet\\_dapprentissage\\_sans\\_niveler\\_par\\_le\\_bas](http://www.lescegeps.com/nouvelles/1969-12-31_fournir_un_objet_dapprentissage_sans_niveler_par_le_bas)

## 10 octobre 2021

### **Clé de Peau Beauté**

#### **Clé de Peau Beauté déploie des efforts partout dans le monde pour rendre l'enseignement en STIM amusant**

Le changement commence chez soi - Clé de Peau Beauté est convaincue que tout le monde a un rôle à jouer pour améliorer l'accès à un enseignement de qualité, en particulier dans le contexte des défis mondiaux actuels.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/cle-de-peau-beaute-deploie-des-efforts-partout-dans-le-monde-pour-rendre-l-enseignement-en-stim-amusant-837400136.html>

### **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

#### **Les villes apprenantes de l'UNESCO du monde entier célèbrent la Journée mondiale des enseignant(e)s**

Les villes apprenantes de l'UNESCO du monde entier ont célébré la Journée mondiale des enseignants le 5 octobre 2021 en remerciant les enseignants de leur dévouement et de leurs efforts exceptionnels pendant la pandémie de COVID-19 et la reprise qui s'amorce.

<https://uil.unesco.org/fr/villes-apprenantes-lunesco-du-monde-entier-celebrent-journee-mondiale-enseignantes>

## 11 octobre 2021

### **UNESCO**

#### **L'Assemblée générale des Nations Unies discute du rapport de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable**

Le 11 octobre 2021, l'UNESCO a présenté le rapport sur la mise en œuvre de l'Éducation pour le développement durable (EDD) dans le cadre de l'Agenda 2030 pour le développement durable à l'Assemblée générale des Nations Unies

<https://en.unesco.org/news/general-assembly-discusses-unescos-report-education-sustainable-development>

#### **Quand les écoles ferment : une nouvelle étude de l'UNESCO révèle l'échec de la prise en compte du genre dans les réponses éducatives au COVID-19**

Quand les écoles ferment, une étude mondiale exposant l'impact genré des fermetures d'écoles dues au COVID-19 sur l'apprentissage, la santé et le bien-être, a été publiée par l'UNESCO à l'occasion de la Journée internationale de la fillette 2021, 11 Octobre. Il constate que si les normes et les attentes de genre peuvent affecter la capacité à participer à l'apprentissage à distance, les interventions qui remettent en question les obstacles liés au genre peuvent limiter les pertes d'apprentissage et les taux d'abandon lorsque les écoles rouvrent en toute sécurité.

<https://en.unesco.org/news/when-schools-shut-new-unesco-study-exposes-failure-factor-gender-covid-19-education-responses>

#### **Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information : Éducation aux médias et à l'information pour le bien public**

La Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information (MIL), commémorée chaque année, est une occasion majeure pour les parties prenantes de passer en revue et de célébrer les progrès accomplis vers « l'éducation aux médias et à l'information pour tous ». Cette année, sous le thème Éducation aux médias et à l'information pour le bien public, la semaine est organisée par l'Afrique du Sud du 24 au 31 octobre.

<https://en.unesco.org/news/global-media-and-information-literacy-week-media-and-information-literacy-public-good>

### **Université Waseda**

#### **L'Université Waseda inaugure officiellement la Maison internationale de la littérature de Waseda (bibliothèque Haruki Murakami)**

L'Université Waseda a inauguré la Maison internationale de la littérature de Waseda, surnommée la bibliothèque Haruki Murakami, le 1er octobre 2021. La décision de créer ce nouvel établissement sur le campus principal a été prise après que l'ancien étudiant et écrivain Haruki Murakami eut déposé et donné ses précieuses œuvres et ses documents inédits à l'Université Waseda.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-universite-waseda-inaugure-officiellement-la-maison-internationale-de-la-litterature-de-waseda-bibliotheque-haruki-murakami--827898740.html>

**12 octobre 2021**

### **Association bégaiement communication**

#### **L'Association bégaiement communication annonce le lancement de capsules vidéo axées sur le bégaiement**

L'Association bégaiement communication (ABC; abcbeaiement.com) diffusera au cours des prochains mois une série de capsules vidéo présentant des témoignages de personnes qui bégaiant ainsi qu'une vidéo explicative sur le bégaiement.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-association-begaiement-communication-annonce-le-lancement-de-capsules-video-axees-sur-le-begaiement-859650329.html>

### **CÉA de l'Estuaire**

#### **Un projet de plateaux de travail inclusifs pour développer des compétences variées au CÉA de l'Estuaire**

Dans le cadre de sa mission visant à collaborer et accompagner ses élèves dans leur cheminement vers leur réussite, le Centre d'éducation des adultes (CÉA) de l'Estuaire est actuellement en période de recrutement pour un nouveau projet qui consiste à offrir des plateaux de travail qui prendront la forme d'un milieu d'apprentissage différent et inclusif, permettant de développer les compétences en insertion socioprofessionnelle et sociale d'une clientèle variée et intergénérationnelle.

<https://www.csestuaire.qc.ca/nouvelle/un-projet-de-plateaux-de-travail-inclusifs-pour-d%C3%A9velopper-des-comp%C3%A9tences-vari%C3%A9es-au-c%C3%A9a>

### **IBM Canada**

#### **MEBO, MK, NSCC s'associent à IBM Canada pour lancer le modèle d'école Unama'ki P-TECH pour les jeunes autochtones**

Mi'kmaw Economic Benefits Office (MEBO), Mi'kmaw Kina'matnewey (MK) et Nova Scotia Community College (NSCC) et IBM (NYSE:IBM) ont annoncé aujourd'hui leur partenariat pour offrir l'école Unama'ki P-TECH Modèle (Pathways in Technology, Early College High School) pour les jeunes Autochtones de la Nouvelle-Écosse. Cet événement marquera l'ouverture de la toute première école Mik'maw P-TECH. Le programme scolaire sera basé à Eskasoni avec la première cohorte d'élèves provenant de trois collectivités Unama'ki.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/mebo-mk-nssc-s-associent-a-ibm-canada-pour-lancer-le-modele-d-ecole-unama-ki-p-tech-pour-les-jeunes-autochtones-894180953.html>

### **KPMG**

#### **Quatre étudiants canadiens sur cinq souhaitent une éducation postsecondaire qui correspond à leurs habitudes numériques**

Les étudiants du niveau postsecondaire estiment que leur établissement a fait du bon travail dans les circonstances, mais demeurent inquiets au sujet de la COVID-19 - Quatre étudiants de niveau postsecondaire sur cinq estiment que la pandémie de COVID-19 a fondamentalement changé leurs attentes à l'égard de l'enseignement supérieur et souhaitent que les études tertiaires correspondent à leurs habitudes, selon un récent sondage mené par KPMG au Canada.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/quatres-etudiants-canadiens-sur-cinq-souhaitent-une-education-postsecondaire-qui-correspond-a-leurs-habitudes-numeriques-867659824.html>

## **L'Événement Carrières**

### **Un salon virtuel pour aider les étudiants du Québec à s'orienter**

Fort du succès de ses deux premières éditions qui ont accueilli près de 19 500 visiteurs, le Salon virtuel de l'étudiant revient du 21 au 29 octobre 2021. Il regroupera à nouveau des établissements de formations professionnelles, collégiales et universitaires, mais aussi deux nouveaux pavillons : Formation aux adultes et Carrières du domaine de l'Éducation en collaboration avec le ministère de l'Éducation.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/un-salon-virtuel-pour-aider-les-etudiants-du-quebec-a-s-orienter-825748472.html>

## **Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario**

### **Une nouvelle loi reconnaît le professionnalisme des enseignants et accroît l'efficacité de la structure de gouvernance de l'Ordre**

L'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'organisme de réglementation de l'enseignement en Ontario, accueille favorablement une nouvelle loi qui reconnaît le professionnalisme des enseignantes et enseignants en leur conférant le droit au titre professionnel «enseignante agréée de l'Ontario» ou «enseignant agréé de l'Ontario», réduit la taille du prochain conseil et favorise l'équité pour nos membres qui n'occupent pas un poste en enseignement.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/une-nouvelle-loi-reconnait-le-professionnalisme-des-enseignants-et-accroit-l-efficacite-de-la-structure-de-gouvernance-de-l-ordre-827141635.html>

## **Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP-FTQ)**

### **Chargés de réussite! Rien de moins**

Les personnes chargées de cours à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) affirment publiquement qu'elles sont plus que des chargé(e)s de cours : elles sont en fait chargées de réussite dans les milieux universitaires. Rien de moins.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/charges-de-reussite-rien-de-moins-803405961.html>

## **Travail, Emploi et Solidarité sociale**

### **Le ministre Jean Boulet annonce un investissement de plus de 47 M\$ pour soutenir l'intégration des jeunes au marché du travail**

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, lance un appel de projets doté d'une enveloppe budgétaire de 47,4 millions de dollars, afin de soutenir les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF) dans leur démarche d'intégration au marché du travail.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministre-jean-boulet-annonce-un-investissement-de-plus-de-47-m-pour-soutenir-l-integration-des-jeunes-au-marche-du-travail-831929553.html>

## **Université de Sherbrooke**

### **L'UdeS, première au Classement Maclean's 2022 - La consécration d'une communauté universitaire engagée**

Grâce à la qualité de ses services à la vie étudiante, à son personnel engagé et à l'expérience universitaire qu'elle propose, l'Université de Sherbrooke demeure pour une sixième année consécutive l'université la plus appréciée parmi les 15 grandes universités canadiennes dotées d'une faculté de médecine. Cette position enviable ressort du récent sondage mené par le magazine Maclean's, auprès de plus de 19 000 étudiantes et étudiants universitaires canadiens.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-udes-premiere-au-classement-maclean-s-2022-la-consecration-d-une-communaute-universitaire-engagee-872228507.html>

## **Université du Québec à Montréal (UQAM)**

### **Cerveau, langage et motricité**

L'écoute de verbes d'action améliore la force de préhension à l'adolescence et à l'âge adulte, révèle une étude.

<https://actualites.uqam.ca/2021/cerveau-langage-motricite>

## **13 octobre 2021**

### **Affaires universitaires**

#### **La partie cachée de l'iceberg**

Portrait de la sempiternelle lutte des universités offrant des programmes en français à l'extérieur du Québec.

<https://www.affairesuniversitaires.ca/articles-de-fond/article/la-partie-cachee-de-liceberg/>

### **Centre des Compétences futures (CCF)**

#### **Le Centre des Compétences futures annonce sept partenariats avec des employeurs dans des secteurs économiques clés**

Le Centre des Compétences futures (CCF) annonce aujourd'hui sept partenariats clés avec des employeurs et des groupes industriels pour soutenir le développement des compétences et la recherche dans les secteurs de l'économie qui sont soit à haut risque d'automatisation, ou qui seront essentiels au succès futur du Canada et qui font partie intégrante de la reprise.

<https://fsc-ccf.ca/fr/engage/des-secteurs-economiques-cles/>

### **Centre des Compétences futures (CCF)**

#### **Le Centre des Compétences futures met l'accent sur l'amélioration des compétences dans les nouvelles technologies dans des secteurs économiques clés grâce à un investissement de 14 millions de dollars**

Le Centre des Compétences futures (CCF) annonce aujourd'hui sept partenariats clés avec des employeurs et des groupes industriels pour soutenir le développement des compétences et la recherche dans les secteurs de l'économie qui sont soit à haut risque d'automatisation, ou qui seront essentiels au succès futur du Canada et qui font partie intégrante de la reprise.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-centre-des-competences-futures-met-l-accent-sur-l-amelioration-des-competences-dans-les-nouvelles-technologies-dans-des-secteurs-economiques-cles-grace-a-un-investissement-de-14-millions-de-dollars-823924668.html>

### **Travail, Emploi et Solidarité sociale**

#### **Impact de la transition climatique sur la main-d'œuvre - Le ministre Jean Boulet mandate la Commission des partenaires du marché du travail pour l'élaboration d'un diagnostic sur les défis de main-d'œuvre liés à la transition verte**

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, confie à la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) le mandat d'élaborer un diagnostic pour définir les métiers et les compétences nécessaires à la transition verte. Un espace de concertation et de coordination sera créé et piloté par la CPMT pour le réaliser.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/impact-de-la-transition-climatique-sur-la-main-d-oeuvre-le-ministre-jean-boulet-mandate-la-commission-des-partenaires-du-marche-du-travail-pour-l-elaboration-d-un-diagnostic-sur-les-defis-de-main-d-oeuvre-lies-a-la-transition-verte-879497815.html>



## 14 octobre 2021

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

#### **Investir dans la réussite éducative des jeunes des communautés noires**

Parmi les nombreuses initiatives du Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires (SDESJ), le projet pilote « Ensemble pour nos jeunes », lancé à la mi-août, s'attaque au décrochage scolaire des jeunes des communautés noires.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/investir-dans-la-reussite-educative-des-jeunes-des-communaut-es-noires-nouvelle/>

### **École d'Entrepreneurship de Beauce (EEB)**

#### **L'École d'Entrepreneurship de Beauce lance une toute nouvelle formation: le Parcours virtuel EN ROUTE**

L'École d'Entrepreneurship de Beauce (EEB) est fière d'ajouter une nouveauté à son offre de service le Parcours virtuel EN ROUTE. Cette formation 100% à distance s'adresse aux entrepreneurs qui souhaitent améliorer leur posture de dirigeant afin de favoriser la continuité de leur entreprise et leur développement personnel.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-ecole-d-entrepreneurship-de-beauce-lance-une-toute-nouvelle-formation-le-parcours-virtuel-en-route-851085677.html>

### **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)**

#### **Une alliance pour faire rayonner les services aux entreprises**

La présidente-directrice générale de la Fédération des centres de services scolaires du Québec, Mme Caroline Dupré, et M. Carl Bérubé, président de Formation Québec en réseau, sont heureux d'annoncer que les deux organisations joignent leurs forces afin d'augmenter leur capacité d'action commune en matière de développement des compétences de la main-d'œuvre, de services aux entreprises ainsi que de services aux partenaires.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/une-alliance-pour-faire-rayonner-les-services-aux-entreprises-862644839.html>

## 15 octobre 2021

### **Enseignement supérieur**

#### **Le ministère de l'Enseignement supérieur et les Fonds de recherche du Québec annoncent l'attribution d'une subvention de recherche pour une analyse comparative du financement des universités**

Dans le cadre des travaux de suivi des recommandations du rapport L'université québécoise du futur : Tendances, enjeux, pistes d'action et recommandations (19 février 2021) et de la révision de la politique de financement des universités entreprise par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), le MES et les Fonds de recherche du Québec (FRQ) ont lancé un appel d'intérêt à la communauté de recherche afin d'obtenir une analyse comparative du Québec avec les administrations les plus performantes au Canada et à l'international en ce qui a trait au modèle de financement des universités.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-et-les-fonds-de-recherche-du-quebec-annoncent-l-attribution-d-une-subvention-de-recherche-pour-une-analyse-comparative-du-financement-des-universites-890222152.html>

### **Fondation pour l'alphabétisation**

#### **La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux**

Estimaion d'un indice de littératie par MRC

[https://www.ledevoir.com/documents/pdf/FPAL27\\_Rapport\\_Litteratie\\_MRC\\_20211013.pdf](https://www.ledevoir.com/documents/pdf/FPAL27_Rapport_Litteratie_MRC_20211013.pdf)

## **Fonds de recherche du Québec**

### **Ensemble pour la recherche !**

Le scientifique en chef veut savoir vos orientations pour la recherche au Québec

<https://consultation.quebec.ca/processes/FRQ-plans-strategiques>

## **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

### **L'apprentissage libre et à distance pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes : lignes directrices**

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) et le Commonwealth of Learning (COL) viennent de publier des lignes directrices sur l'apprentissage ouvert et à distance pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes.

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/vient-paraitre-lapprentissage-libre-distance-lalphabetisation-jeunes-adultes-lignes>

## **16 octobre 2021**

### **Association des bibliothèques publiques du Québec**

#### **23e Semaine des bibliothèques publiques du Québec - Les bibliothèques publiques donnent rendez-vous aux familles!**

Au plus fort de la crise sanitaire, le prêt de livres numériques jeunesse a fait un bond de 250 % parce que les familles québécoises avaient besoin d'avoir accès à des livres, que ce soit pour le divertissement ou l'éducation de leurs enfants.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/23e-semaine-des-bibliotheques-publiques-du-quebec-les-bibliotheques-publiques-donnent-rendez-vous-aux-familles--845997070.html>

## **18 octobre 2021**

### **Conseil supérieur de l'éducation**

#### **Conférence des Amériques pour l'éducation internationale**

Le Conseil supérieur de l'éducation est partenaire dans l'organisation du Congrès des Amériques sur l'éducation internationale (CAEI). La présidente du Conseil, Mme Maryse Lassonde, prendra d'ailleurs la parole aujourd'hui lors de la séance inaugurale intitulée L'information dans l'enseignement supérieur aux prismes des politiques éducatives, durant laquelle elle présentera notamment le fonctionnement du Conseil, le système d'éducation québécois, les travaux du Conseil et les pistes de collaboration.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/conference-des-ameriques-pour-leducation-internationale/>

### **Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)**

#### **La FCSSQ souligne la Semaine québécoise des directions d'établissement scolaire**

La Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) remercie l'ensemble du personnel de direction des établissements scolaires pour leur travail, leur engagement et leur leadership.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-fcssq-souligne-la-semaine-quebecoise-des-directions-d-etablissement-scolaire-824816423.html>

### **Inforoute Santé du Canada**

#### **Inforoute Santé du Canada lance le Programme d'apprentissage en santé numérique en vue d'améliorer l'expérience de santé numérique des Canadiens**

Inforoute Santé du Canada (Inforoute) est heureuse d'annoncer le lancement du Programme d'apprentissage en santé numérique, qui propose des ressources destinées à faire mieux comprendre la santé numérique et à offrir une meilleure expérience de soins aux Canadiens.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/inforoute-sante-du-canada-lance-le-programme-d-apprentissage-en-sante-numerique-en-vue-d-ameliorer-l-experience-de-sante-numerique-des-canadiens-863223912.html>

### **Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)**

#### **SNACA : l'importance de souligner un mouvement essentiel et effervescent**

Le Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA) est fier de lancer la Semaine nationale de l'action communautaire autonome (#SNACA), qui se tiendra du 18 au 24 octobre 2021. Cette semaine célèbre la beauté et la force incroyable du mouvement de l'action communautaire autonome (ACA), qui est toujours « En pleine effervescence »!

[https://rq-aca.org/2021/10/18/snaca-limportance-de-souligner-un-mouvement-essentiel-et-effervescent/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=snaca-limportance-de-souligner-un-mouvement-essentiel-et-effervescent](https://rq-aca.org/2021/10/18/snaca-limportance-de-souligner-un-mouvement-essentiel-et-effervescent/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=snaca-limportance-de-souligner-un-mouvement-essentiel-et-effervescent)

## **19 octobre 2021**

### **Collèges et instituts Canada (CICan)**

#### **Les collèges et instituts appuient l'intégration des immigrants pour la prospérité du Canada**

Un nouveau rapport de Collèges et instituts Canada (CICan) explique en quoi ses membres aident le Canada à atteindre ses objectifs ambitieux en matière d'immigration, tout en favorisant l'intégration des immigrants et des étudiants internationaux, et en améliorant leur situation sur le marché du travail.

<https://www.collegesinstitutes.ca/fr/centre-des-nouvelles/communique-de-presse/les-colleges-et-instituts-appuient-lintegration-des-immigrants-pour-la-prosperte-du-canada/>

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

#### **Le développement professionnel en éducation au Québec, Activité**

Le 9 décembre prochain aura lieu le 3e Sommet du développement professionnel en éducation au Québec. Un événement virtuel incontournable pour qui s'intéresse à la formation continue, l'insertion professionnelle, et le leadership et l'accompagnement.

<https://www.capres.ca/parcours-detudes/diplomation-et-insertion-professionnelle/le-developpement-professionnel-en-education-au-quebec-activite/>

### **Fondation Matrimoine**

#### **La Fondation Matrimoine tiendra son premier événement au Palais des congrès de Montréal : une contribution à l'héritage des femmes dans l'univers numérique**

La Fondation Matrimoine lancera sa toute première journée contributive Wikipédia le 23 octobre 2021. L'objectif de cette journée : redonner aux femmes créatrices du Québec la place qui leur revient dans cette encyclopédie numérique. Ce sont plusieurs dizaines de personnes qui se réuniront au Palais et virtuellement pour éditer et compléter des pages portant sur des femmes artistes québécoises.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/la-fondation-matrimoine-tiendra-son-premier-evenement-au-palais-des-congres-de-montreal-une-contribution-a-l-heritage-des-femmes-dans-l-univers-numerique-844121860.html>

## **Institut de la statistique du Québec**

### **Quelles sont les répercussions de la pandémie sur la santé et la vie des Québécois?**

L'Institut de la statistique du Québec diffuse aujourd'hui une partie des résultats de l'Enquête québécoise sur la santé de la population réalisée en 2020-2021. Les résultats dévoilés portent notamment sur le sentiment de solitude et les inquiétudes pour la santé, le chamboulement des habitudes de vie, le travail et la situation financière des Québécois.

<https://statistique.quebec.ca/fr/communiqu/quelles-sont-les-repercussions-de-la-pandemie-sur-la-sante-et-la-vie-des-quebecois>

## **Printemps numériques**

### **Cérémonie de remise des Prix de reconnaissance Jeunesse en littératie numérique 2021**

La Cérémonie de remise des Prix de reconnaissance Jeunesse en littératie numérique s'est déroulée lors de l'événement MTL connecte : La Semaine numérique de Montréal, le 15 octobre dernier.

<https://mailchi.mp/c2f41192e8cd/qui-sont-les-gagnants-des-prix-de-reconnaissance-jeunesse-en-littratie-numrique-2021?e=a027d3d764>

## **UNESCO**

### **Un partenariat UNESCO-UE renforcé pour l'éducation**

Lors d'une récente visite à Paris, la Commissaire européenne aux partenariats internationaux, Jutta Urpilainen, a rencontré la Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay pour réaffirmer l'engagement de l'Union européenne (UE) en faveur de la formation des enseignants, de l'enseignement et de la formation professionnels et des filles éducation.

<https://en.unesco.org/news/reinforced-unesco-eu-partnership-education>

## **20 octobre 2021**

## **Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ)**

### **Humains derrière l'écran**

Du 2 au 7 novembre, BANQ offre 8 conférences en ligne pour apprendre à mieux intégrer les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle et poser un regard critique sur les possibilités du numérique

[https://www.banq.qc.ca/a\\_propos\\_banq/salle\\_de\\_presse/communiqués\\_de\\_presse/communiqu.html?c\\_id=b7eb3f13-04cf-4bb8-a1c5-ef3af3e4d5bc&an=2021#](https://www.banq.qc.ca/a_propos_banq/salle_de_presse/communiqués_de_presse/communiqu.html?c_id=b7eb3f13-04cf-4bb8-a1c5-ef3af3e4d5bc&an=2021#)

## **RBC Groupe Financier**

### **L'Université des Premières Nations du Canada, Reconciliation Education et RBC annoncent un partenariat visant à offrir aux Canadiens le programme en ligne Les quatre saisons de la réconciliation**

RBC est fière de s'associer à l'Université des Premières Nations du Canada (FNUniv) et Reconciliation Education pour offrir Les quatre saisons de la réconciliation, un programme transformateur de sensibilisation à la culture autochtone. Ce programme en ligne autorythmé offre une série de modules d'apprentissage interactifs sur la vérité et la réconciliation, et sera accessible aux Canadiens du 20 octobre au 31 décembre 2021 et du 1<sup>er</sup> juin au 31 août 2022.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-universite-des-premieres-nations-du-canada-reconciliation-education-et-rbc-annoncent-un-partenariat-visant-a-offrir-aux-canadiens-le-programme-en-ligne-les-quatre-saisons-de-la-reconciliation-859410266.html>

## **Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)**

### **Répertoire des modèles pédagogiques en FP**

En collaboration avec les membres de son comité de coordination et ses partenaires, la TRÉAQ a produit un répertoire de tous les programmes offerts selon des modèles pédagogiques particuliers dans les centres de formation professionnelle du Québec.

<https://www.treaq.ca/formation-professionnelle/modeles-pedagogiques/repertoire-des-commissions-scolaires/>

## **21 octobre 2021**

### **Black Business and Professional Association (BBPA)**

#### **Un programme de formation à l'échelle nationale vise à changer le cours des affaires et de l'économie appartenant à des Noirs**

Un programme de formation offrant des compétences, un réseau et un mentorat à plus de 400 entrepreneurs noirs à travers le Canada a été lancé aujourd'hui par la Black Business and Professional Association (BBPA) en collaboration avec le Centre des Compétences Futures (FSC) et l'Institut de la diversité. (DI).

<https://fsc-ccf.ca/fr/engage/bacel/>

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur**

#### **(CAPRES)**

#### **Promouvoir la diversité et l'inclusion dans un monde en mutation, Activité**

Le 26 octobre, *The Chronicle of Higher Education* réunira des spécialistes à l'occasion d'un webinaire portant sur les enjeux de la diversité et de l'inclusion dans un contexte universitaire en pleine mutation.

<https://www.capres.ca/mesures-de-soutien-2/mesures-institutionnelles/promouvoir-la-diversite-et-linclusion-dans-un-monde-en-mutation-activite/>

#### **Regards multiples sur le soutien de l'engagement étudiant en enseignement supérieur**

Le 25 novembre, les services aux étudiants du réseau de l'Université du Québec, le CAPRES et la Fédération des cégeps proposent une activité de mobilisation sur le soutien de l'engagement étudiant en enseignement supérieur (collégial et universitaire). Cette activité sera un lieu d'échange autour de pratiques et de réflexions sur les enjeux que soulèvent le soutien, l'accompagnement et la reconnaissance de l'engagement étudiant. Des interventions de panélistes seront présentées et des échanges en sous-groupes auront lieu.

<https://www.capres.ca/mesures-de-soutien-2/regards-multiples-sur-le-soutien-de-lengagement-etudiant-en-enseignement-superieur/>

### **École de technologie supérieure (ÉTS)**

#### **L'ÉTS poursuit son initiative pour encourager la relève féminine à prendre sa place en sciences**

L'École de technologie supérieure (ÉTS) déploie la deuxième édition de son programme G-CHANGE afin de stimuler l'intérêt de la relève féminine face aux sciences, aux technologies, à ingénierie et aux mathématiques (STIM), et de les encourager à atteindre leur plein potentiel.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-ets-poursuit-son-initiative-pour-encourager-la-releve-feminine-a-prendre-sa-place-en-sciences-811996063.html#:~:text=2021%20%2FCNW%20Telbec%2F%20%2D%20L,%C3%A0%20atteindre%20leur%20plein%20potentiel.>

## **Fédération des travailleuses et des travailleurs du Québec (FTQ)**

### **La négociation collective et le contexte économique de l'entreprise - inscrivez-vous!**

Le service de l'éducation de la FTQ offrira une session de la formation La négociation collective et le contexte économique de l'entreprise, soit du 13 au 18 février 2022 et du 27 février au 4 mars 2022.

<https://formation-syndicale.ftq.qc.ca/actualites/negociation-collective-contexte-economique-de-lentreprise-inscrivez/>

## **Université du Québec à Montréal (UQAM)**

### **Octobre, mois de l'histoire des femmes au Canada**

Le site institutionnel Équité, diversité et inclusion propose des événements et des portraits inspirants de femmes de la communauté uqamienne.

<https://actualites.uqam.ca/2021/octobre-mois-histoire-des-femmes-au-canada>

## **22 octobre 2021**

### **Affaires universitaires**

#### **L'heure des comptes : comment la pandémie a-t-elle affecté le bilan financier des universités**

Dans un récent rapport de Statistique Canada, on apprend que les universités du pays ont perdu entre 438 millions et 2,5 milliards de dollars en revenus prévus pour l'année 2020-2021.

<https://www.affairesuniversitaires.ca/actualites/actualites-article/lheure-des-comptes-comment-la-pandemie-a-t-elle-affecte-le-bilan-financier-des-universites/>

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

#### **Réussite éducative et professionnelle des femmes autochtones, Résultats de recherche**

La chercheuse Paula Arriagada signe l'article « Les réalisations, les expériences et les résultats sur le marché du travail des femmes des Premières Nations, métisses et inuites titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme de niveau supérieur ». Des données révélatrices d'enjeux vécus par les femmes autochtones dans leurs parcours scolaires et professionnels ressortent de cette recherche.

<https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/etudiant-autochtone/reussite-educative-et-professionnelle-des-femmes-autochtones-resultats-de-recherche/>

### **HabiloMédias**

#### **Semaine éducation médias 2021 : Les cybercitoyens d'aujourd'hui ont besoin d'acquérir des compétences en littératie numérique**

Les Canadiens passent plus de temps en ligne pendant la pandémie et la Semaine éducation médias de cette année vise à mettre l'accent sur les compétences numériques essentielles dont ont besoin les cybercitoyens d'aujourd'hui.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/semaine-education-medias-2021-les-cybercitoyens-d-aujourd-hui-ont-besoin-d-acquerir-des-competences-en-litteratie-numerique-851570180.html>

## 24 octobre 2021

### **Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ–CSN)** **Culture et citoyenneté québécoise : dérive d'une instrumentalisation politique de l'éducation ?**

La Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ–CSN) exprime une sérieuse inquiétude après la conférence de presse spectacle tenue par le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, entouré de personnalités publiques, pour détailler son nouveau cours Culture et citoyenneté québécoise, sans qu'un seul membre du corps enseignant ne soit invité.

<https://fneeq.qc.ca/fr/cours-culture-et-citoyennete-quebecoise-derive-dune-instrumentalisation-politique-de-leducation/>

## 25 octobre 2021

### **Carrefour FGA**

#### **Notre cartographie du réseau de la FGA est maintenant disponible!**

Découvrez en un clin d'œil les différentes ressources qui s'adressent spécifiquement aux intervenantes et aux intervenants de la formation générale des adultes.

<https://indd.adobe.com/view/034fbbe7-7b7b-4726-8639-188267b605c0>

### **Cégep de Sorel-Tracy**

#### **Les attestations d'études collégiales du Cégep de Sorel-Tracy Des formations qui s'arriment aux besoins réels du marché de l'emploi**

Les attestations d'études collégiales (AEC) correspondent à des programmes d'études de niveau « collégial » reconnus et crédités par le ministère de l'Enseignement supérieur. Elles s'adressent à la clientèle adulte et il suffit de posséder un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) et de ne pas être retourné aux études depuis plus de deux sessions pour y accéder.

<https://www.soreltracy.com/les-attestations-detudes-collegiales-du-cegep-de-sorel-tracy-des-formationen-qui-sarriment-aux-besoins-reels-du-marche-de-lemploi/>

### **Collège de Bois-de-Boulogne**

#### **Nouvel espace d'apprentissage continu en technologies numériques - Le Collège de Bois-de-Boulogne annonce la création de l'Agora numérique**

Le Collège de Bois-de-Boulogne franchit une étape importante vers la bonification de son offre de formation avec le lancement des travaux d'aménagement de son nouveau pavillon, l'Agora numérique, un espace d'apprentissage continu dédié à l'innovation et au développement des talents pour les secteurs des technologies de l'information (TI), de l'intelligence artificielle (IA) et de la créativité numérique.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/nouvel-espace-d-apprentissage-continu-en-technologies-numeriques-le-college-de-bois-de-boulogne-annonce-la-creation-de-l-agera-numerique-812861916.html>

## **formation.media-animation.be**

### **Critiquer l'info - 5 approches pour une éducation aux médias : L'outil de formation en ligne**

Comment faire preuve d'esprit critique face aux contenus informationnels qui circulent sur les réseaux sociaux ? Comment identifier et questionner la propagation de fausses nouvelles ? Quel usage social fait-on de l'info ? Ce module propose d'identifier et d'appliquer 5 méthodes d'analyse critique des médias d'information. Divisé en 5 chapitres il est à découvrir de manière autonome, et peut être exploité dans le cadre d'une activité de groupe.

<https://media-animation.be/Critiquer-l-info-5-approches-pour-une-education-aux-medias-L-outil-de-formation.html>

## **HabiloMédias**

### **Semaine éducation médias 2021 : Les cybercitoyens d'aujourd'hui ont besoin d'acquérir des compétences en littératie numérique**

Les Canadiens passent plus de temps en ligne pendant la pandémie et la Semaine éducation médias de cette année vise à mettre l'accent sur les compétences numériques essentielles dont ont besoin les cybercitoyens d'aujourd'hui.

<https://habilomedias.ca/semaine-%C3%A9ducation-m%C3%A9dias-2021-les-cybercitoyens-d%E2%80%99aujourd%E2%80%99hui-ont-besoin-d%E2%80%99acqu%C3%A9rir-des-comp%C3%A9tences>

## **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

### **Se réapproprié un avenir qui n'a pas encore été : le Rapport Faure, l'humanisme de l'UNESCO et la nécessité de l'émancipation de l'éducation**

Près de 50 ans après la publication par l'UNESCO de Apprendre à être : le monde de l'éducation aujourd'hui et demain, Gert Biesta dresse un bilan de ce rapport fondateur, connu sous le nom de « Rapport Faure », dans un article qui vient d'être publié par la Revue internationale de l'éducation – Annales de l'apprentissage tout au long de la vie.

<https://uil.unesco.org/fr/revue-education-ire/se-reapproprier-avenir-qui-na-pas-encore-ete-rapport-faure-lhumanisme-lunesco>

## **Ministère de l'Éducation de T.-N.-L.**

### **Les ministres de l'éducation et de la formation de l'atlantique fournissent d'autres outils et stratégies pour aider les élèves dans leur choix de carrière**

Les élèves des écoles, des universités et des collèges communautaires ainsi que leur famille ont maintenant accès à de précieux renseignements et ressources à jour qui peuvent les aider à explorer les différentes carrières et à cerner les compétences nécessaires pour entrer dans le marché du travail.

<https://www.gov.nl.ca/releases/fr/2021/education-fr/1025n11-2/>

## **Portail du réseau collégial du Québec**

### **Rehausser la qualité du français écrit**

L'enjeu de la maîtrise de la langue française a refait surface cet automne. La publication de résultats jugés insatisfaisants à l'épreuve uniforme de français a fait couler beaucoup d'encre dans les médias. On constate que 27,1 % des étudiants échoue au sous-critère « orthographe d'usage et orthographe grammaticale », selon les données du ministère de l'Enseignement supérieur. Quelles sont les pistes de solution ?

[http://lescegeps.com/pedagogie/approches\\_pedagogiques/rehausser\\_la\\_qualite\\_du\\_francais\\_ecrit](http://lescegeps.com/pedagogie/approches_pedagogiques/rehausser_la_qualite_du_francais_ecrit)



## **Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)**

### **Coup de sifflet pour la CAQ : des centaines d'organismes communautaires fermés pour la journée**

Plus de 500 organismes de partout au Québec font aujourd'hui front commun avec une première journée de fermeture et d'actions visant à alerter les élu-e-s sur les besoins criants du mouvement de l'action communautaire autonome.

[https://rq-aca.org/2021/10/25/coup-de-sifflet-pour-la-caq-des-centaines-dorganismes-communautaires-fermes-pour-la-journee/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=coup-de-sifflet-pour-la-caq-des-centaines-dorganismes-communautaires-fermes-pour-la-journee](https://rq-aca.org/2021/10/25/coup-de-sifflet-pour-la-caq-des-centaines-dorganismes-communautaires-fermes-pour-la-journee/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=coup-de-sifflet-pour-la-caq-des-centaines-dorganismes-communautaires-fermes-pour-la-journee)

## **Travail, Emploi et Solidarité sociale**

### **Formation en technologies numériques : plus de 20 M\$ pour la création d'un espace d'apprentissage en continu**

Le ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et ministre responsable de la région de la Mauricie, M. Jean Boulet, et la ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann, annoncent qu'un soutien financier de 20 820 326 \$ est accordé au Collège de Bois-de-Boulogne pour la création de l'Agora numérique, un espace d'apprentissage en continu en technologies numériques.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/formation-en-technologies-numeriques-plus-de-20-m-pour-la-creation-d-un-espace-d-apprentissage-en-continu-819705970.html>

## **UNESCO**

### **Apprenez les faits, pensez de manière critique, agissez : tenez-vous unis contre les discours de haine**

Dans tous les pays du monde, les discours de haine menacent les droits humains et la stabilité sociale, exacerbant les conflits et les tensions dans toutes les régions. Dans le contexte de COVID-19, le contenu haineux, la désinformation et les théories du complot ont balayé le monde, aggravant les préjugés préexistants, les stéréotypes nocifs et la discrimination, y compris la xénophobie, le racisme, l'antisémitisme, la haine anti-musulmane, la misogynie et la haine anti-LGBTQI+.

<https://en.unesco.org/news/learn-facts-think-critically-take-action-stand-together-against-hate-speech>

## **26 octobre 2021**

## **ABC Alpha pour la vie Canada**

### **Les ressources de littératie financière visent à aider les Canadiennes et Canadiens à se remettre de pandémie**

En novembre, nous célébrerons le Mois de la littératie financière (MLF), une initiative de nombreux groupes communautaires ainsi que d'organismes sans but lucratif et gouvernementaux visant à améliorer la littératie financière des Canadiennes et des Canadiens.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/les-ressources-de-litteratie-financiere-visent-a-aider-les-canadiennes-et-canadiens-a-se-remettre-de-pandemie-851379710.html>

## **Avataa Rouillier Drilling**

### **Cinq nouveaux travailleurs dans le domaine du forage grâce à Avataa Rouillier Drilling**

Avataa Rouillier Drilling est fière d'annoncer que ses cinq premiers étudiants ont terminé avec succès leur formation. Dans le contexte actuel de pénurie de main-d'œuvre qualifiée, où il est difficile d'attirer les jeunes et où les travailleurs déjà à l'emploi se font vieillissants, il est important de souligner cette belle réussite. Félicitations à ces finissants qui intégreront bientôt le marché du travail!

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/cinq-nouveaux-travailleurs-dans-le-domaine-du-forage-grace-a-avataa-rouillier-drilling-819037176.html>

## **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

### **Enseigner l'écriture, une compétence essentielle, Publication**

Dans son article « Helping Students Become Better Writers » publié sur le site web Inside Higher Education, Steven Mintz suggère cinq pistes d'enseignement de l'écriture, tirées de sa propre expérience professorale à l'Université du Texas, à Austin.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/pedagogie-strategies-et-moyens-denseignement/enseigner-lecriture-une-competece-essentielle-publication/>

### **Formes et tendances du tutorat par les pair-es – Journées d'études internationales du GIS2if sur le tutorat par les pair-es (partie 1)**

Le Groupement d'Intérêt Scientifique Innovation, Interdisciplinarité, Formation (GIS2if) et le Réseau Périscope proposent des Journées d'études internationales sur le tutorat par les pair-es. L'activité se décline en trois volets qui ont lieu à l'automne 2021 (15 octobre et 26 novembre) et en janvier 2022. Le comité scientifique de l'activité est composé de chercheurs-euses universitaires et d'organismes de la France et du Québec, dont le CAPRES.

<https://www.capres.ca/dossiers/perseverance-motivation/formes-et-tendances-du-tutorat-par-les-pair%C2%B7es-journees-detudes-internationales-du-gis2if-sur-le-tutorat-par-les-pair%C2%B7es-partie-1/>

## **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

### **La Récompense UNESCO de la ville apprenante est décernée à dix villes ayant obtenu des résultats exceptionnels en matière d'apprentissage tout au long de la vie**

Dix villes ayant obtenu des résultats exceptionnels dans la mise en œuvre de la stratégie des villes apprenantes recevront la Récompense UNESCO de la ville apprenante 2021 le 27 octobre 2021, premier jour de la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes à Yeonsu (République de Corée). Qu'il s'agisse de mégapoles ou de zones urbaines plus petites, toutes les lauréates illustrent la façon dont les opportunités d'apprentissage renforcent l'autonomie des citoyens de tous âges lorsque des politiques et des programmes adaptés sont mis en place.

<https://uil.unesco.org/fr/presse/recompense-unesco-ville-apprenante-est-decernee-dix-villes-ayant-obtenu-resultats>

### **Les participants à la consultation régionale de la CONFINTEA VII pour l'Asie et le Pacifique appellent à un renforcement de l'écosystème de l'apprentissage et de l'éducation des adultes**

La région Asie-Pacifique a besoin d'un écosystème renforcé, propice à l'apprentissage et à l'éducation des adultes (AEA). C'est l'un des messages clés qui est ressorti de la consultation régionale de l'Asie et du Pacifique organisée par le bureau de l'UNESCO à Bangkok en coopération avec l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) le 22 septembre.

<https://uil.unesco.org/fr/education-adultes/participants-consultation-regionale-confintea-vii-lasie-pacifique-appellent>

### **Publication d'une nouvelle note thématique sur la promotion de l'éducation et du développement des compétences à l'aide de la technologie dans les zones rurales et isolées d'Asie centrale**

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Asie-Pacifique (UNESCO Bangkok) et le Bureau de l'UNESCO à Almaty ont publié conjointement la note thématique *Promoting technology-enabled education and skills development in rural and remote areas of Central Asia* (Promouvoir l'éducation et le développement des compétences à l'aide de la technologie dans les zones rurales et isolées d'Asie centrale).

<https://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/technologies-mobiles/publication-dune-nouvelle-note-thematique-promotion-leducation>

### **Regardez la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes en direct !**

Du 27 au 30 octobre 2021, des représentants des villes apprenantes de l'UNESCO et d'autres experts du monde entier se réuniront pour la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC), accueillie par la ville apprenante de l'UNESCO de Yeonsu, en République de Corée.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/regardez-cinquieme-conference-internationale-villes-0>

## **27 octobre 2021**

### **Institut national de la recherche scientifique (INRS)**

#### **L'action des villes dans la lutte aux changements climatiques**

L'INRS lance la première Chaire de recherche du Canada en action climatique urbaine au pays.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/l-action-des-villes-dans-la-lutte-aux-changements-climatiques-897229595.html>

### **UNESCO**

#### **Le Prix UNESCO de la ville apprenante récompense dix villes aux réalisations exceptionnelles en matière d'apprentissage tout au long de la vie**

Dix villes avec des réalisations exceptionnelles dans la mise en œuvre de la stratégie des villes apprenantes recevront le Prix UNESCO des villes apprenantes 2021 le 27 octobre 2021, premier jour de la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes à Yeonsu (République de Corée).

<https://uil.unesco.org/press/unesco-learning-city-award-goes-ten-cities-outstanding-achievements-lifelong-learning>

## **28 octobre 2021**

### **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)**

#### **L'enseignement en mode hybride en onze étapes, Outil**

Le parcours de formation conçu par une équipe\* de la Direction des systèmes et technologies de l'information (DiSTI) du Cégep Édouard-Montpetit s'avèrera fort utile pour les membres du corps enseignant qui veulent transformer un cours en présentiel en un cours en mode hybride.

<https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/lenseignement-en-mode-hybride-en-onze-etapes-outil/>

## **Fairstone Financière Inc.**

### **Fairstone Financière Inc. activement engagée dans le Mois de la littératie financière**

En novembre, la Financière Fairstone continuera à outiller les Canadiens avec les compétences et les outils financiers nécessaires pour prendre des décisions financières responsables.

<https://www.newswire.ca/fr/news-releases/fairstone-financiere-inc-activement-engagee-dans-le-mois-de-la-litteratie-financiere-806831062.html>

## **Ontario**

### **L'Ontario donne de l'expansion à l'apprentissage virtuel accessible et de qualité**

Le gouvernement de l'Ontario investit 10,7 millions de dollars pour offrir aux apprenantes et aux apprenants des options d'éducation postsecondaire plus souples. Ce financement permettra d'élargir la gamme de programmes et de ressources d'apprentissage virtuel de haute qualité et adaptés au marché dans toute la province, grâce au lancement d'un deuxième appel de propositions au début de novembre, avec le soutien d'eCampusOntario.

<https://news.ontario.ca/fr/release/1001058/ontario-donne-de-lexpansion-a-lapprentissage-virtuel-accessible-et-de-qualite>

## **29 octobre 2021**

### **Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)**

#### **« L'apprentissage inclusif tout au long de la vie dans les villes : politiques et pratiques pour les groupes vulnérables »**

Le 29 octobre 2021, l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie a lancé sa publication intitulée « Inclusive lifelong learning in cities : Policies and practices for vulnerable' groups » à l'occasion du salon du livre de la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes à Yeonsu, en République de Corée. Elle présente des cadres conceptuels pour l'apprentissage inclusif et de bonnes pratiques adoptées dans les villes apprenantes et formule des recommandations pour l'avenir.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/vient-paraitre-lapprentissage-inclusif-au-long-vie-villes>

#### **Les villes apprenantes de l'UNESCO s'engagent à stimuler l'apprentissage pour la santé et à renforcer la résilience, et appellent les gouvernements nationaux à faire de l'apprentissage tout au long de la vie une priorité politique**

Avec l'adoption de la Déclaration de Yeonsu lors de la cinquième Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC), les villes apprenantes de l'UNESCO du monde entier se sont engagées à placer l'apprentissage tout au long de la vie pour la santé et le développement de la résilience au cœur de leur programme.

<https://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/villes-apprenantes-lunesco-sengagent-stimuler>

## **UNESCO**

### **Célébration de la Journée mondiale des villes 2021 par l'UNESCO**

Plus de la moitié de la population mondiale vit actuellement dans des zones urbaines et les villes sont progressivement devenues des pôles d'activités humaines, de résilience, de durabilité et d'innovation. L'UNESCO reconnaît le rôle important que jouent les villes dans la réalisation du développement durable.

<https://en.unesco.org/news/unescos-celebration-world-cities-day-2021>

### **Participation de l'UNESCO à la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP26)**

Les complexités du changement climatique nécessitent une approche holistique, que l'UNESCO apporte grâce à son expertise de longue date alliant science, éducation, culture, communication et information. L'Organisation organisera ou participera à une série d'événements et d'expositions pour apporter cette expertise à la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP26).

<https://en.unesco.org/news/unescos-participation-united-nations-conference-climate-change-cop26>

## **Université de Montréal**

### **Guide des finances personnelles 2021**

Cinq étapes à suivre pour vous aider à atteindre vos objectifs financiers et philanthropiques: voilà ce que vous propose l'édition 2021 du guide des finances personnelles de Protégez-vous.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2021/10/29/guide-des-finances-personnelles-2021/>