



Résumé de l'article en ligne

Compétences génériques et compétences pour réussir : un exercice de comparaison

Hervé Dignard, agent de recherche et de développement
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Dignard, Hervé (2023). Compétence génériques et compétences pour réussir : un exercice de comparaison, Apprendre + Agir, Édition 2023, Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA). En ligne : <https://icea-apprendreagir.ca/competences-generiques-et-competences-pour-reussir-un-exercice-de-comparaison/>.

Cet article s'intéresse aux liens qu'il est possible de faire entre le [référentiel des compétences génériques de l'ICÉA](#) et le [cadre des compétences pour réussir d'Emploi et Développement social Canada \(EDSC\)](#).

On y présente les résultats d'un exercice de comparaison démontrant que vingt-et-une compétences génériques de l'ICÉA sont présentes (à différents degrés) dans six des compétences pour réussir du gouvernement fédéral.

Cet article est susceptible d'intéresser toute personne ou organisation qui souhaite établir des parallèles entre certaines compétences pour réussir du gouvernement fédéral et la notion de compétence générique. Plus particulièrement, cet article présente un intérêt marqué pour les personnes et les organisations qui travaillent à la création d'outils centrés sur les compétences pour réussir, notamment au sein de la francophonie canadienne.

L'un des objectifs de cet article est de fournir à ces personnes et à ces organisations la possibilité d'utiliser le référentiel des compétences génériques de l'ICÉA afin d'identifier d'importantes dimensions de certaines compétences pour réussir du gouvernement fédéral.

À titre de compétences transférables fortement liées à notre personnalité, les compétences génériques sont utiles dans toutes les sphères de notre quotidien. Ces compétences évoluent avec nous et se développent tout au long de la vie, au gré de nos apprentissages. Quels que soient les rôles joués par une

Résumé de l'article en ligne

Compétences génériques et compétences pour réussir : un exercice de comparaison

personne au cours de son existence (citoyenne, travailleuse, parent, apprenante, bénévole, aidante, etc.), elle sera toujours appelée à mobiliser des compétences génériques.

Les compétences génériques sont non seulement présentes dans la vie d'une personne, mais également dans notre société. On les retrouve dans différents cadres de référence (sectoriels, provinciaux, nationaux et autres) qui dressent généralement des listes de compétences plus larges et plus complexes (comme c'est le cas du cadre de référence d'EDSC). On les retrouve également dans les objectifs de ces cadres qui visent à favoriser l'apprentissage, à garantir l'accès au marché du travail ou à assurer l'employabilité des personnes tout au long de la vie.

Dans cette perspective, les compétences génériques se révèlent particulièrement intéressantes pour les organisations qui, pour réaliser leur mission éducative, choisiront d'utiliser des outils de référence qui expriment les multiples dimensions des besoins éducatifs de la personne.

Consulter les référentiels utilisés

ICÉA (2018). Identifier des compétences génériques pour favoriser l'autonomie des adultes, Un référentiel de l'ICÉA, Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA), 36 p. En ligne : https://icea.qc.ca/sites/icea.qc.ca/files/NCF_Referentiel-ICEA_septembre2018_0.pdf.

EDSC (2021). « Le nouveau modèle des Compétences pour réussir », page Web du ministère Emploi et Développement social Canada, mise à jour du 18 mai 2021. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir/nouveau-modele.html>.