

Les badges numériques

pour le partage de
communs en
éducation



Sébastien Stasse

Directeur du CADRE21

 [sebastienstasse](#)

Soutenir, reconnaître et valoriser le développement professionnel en éducation



cadre21

Centre d'animation, de développement
et de recherche en éducation pour le 21^e siècle



partenaires

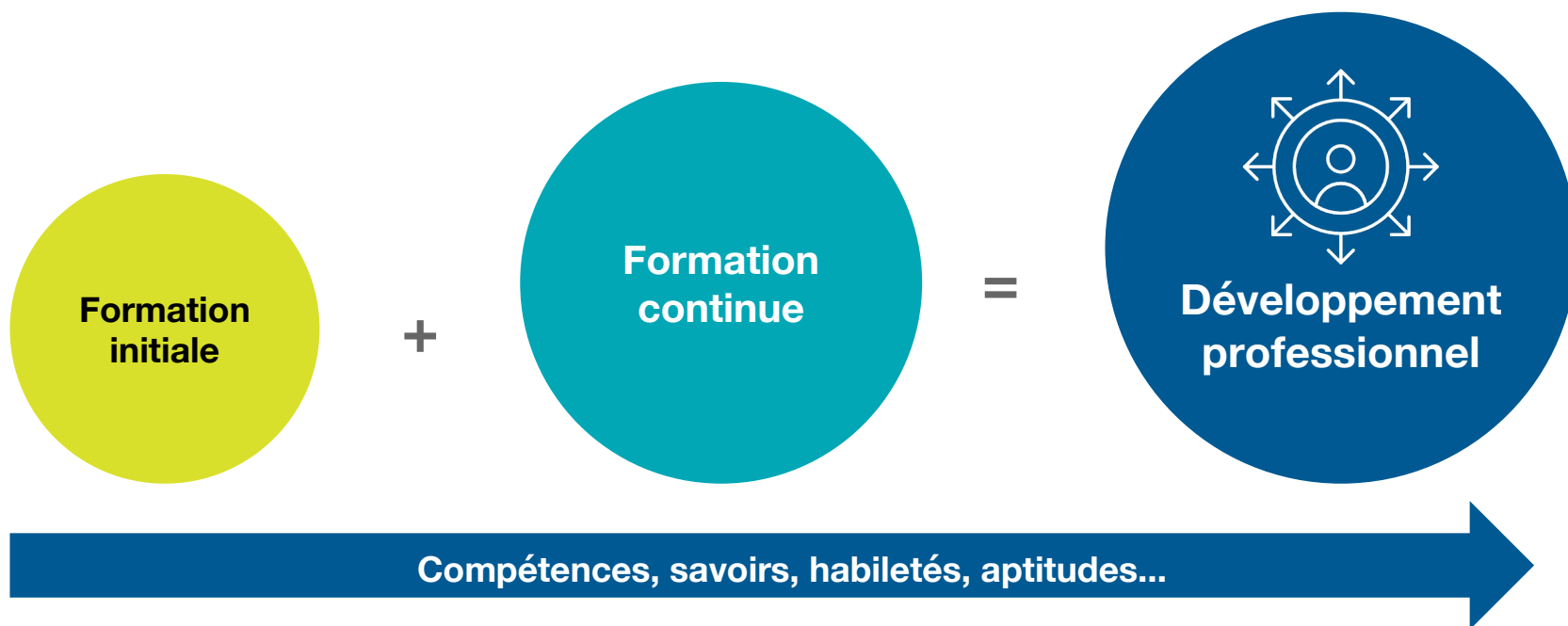


badges



portfolio

Continuum de développement professionnel



inspiré de Maryse Baillargeon (non-publié)

Certification traditionnelle

Badge numérique

Accordée par les établissements scolaires et les organisations de formation



Octroyé par n'importe quel lieu d'apprentissage

Prend la forme d'un diplôme ou d'un certificat, typiquement papier ou PDF



Prend la forme d'un document électronique répondant à un format de données standardisé

Représente des acquis variables en nombre et en nature pour le même certificat/diplôme



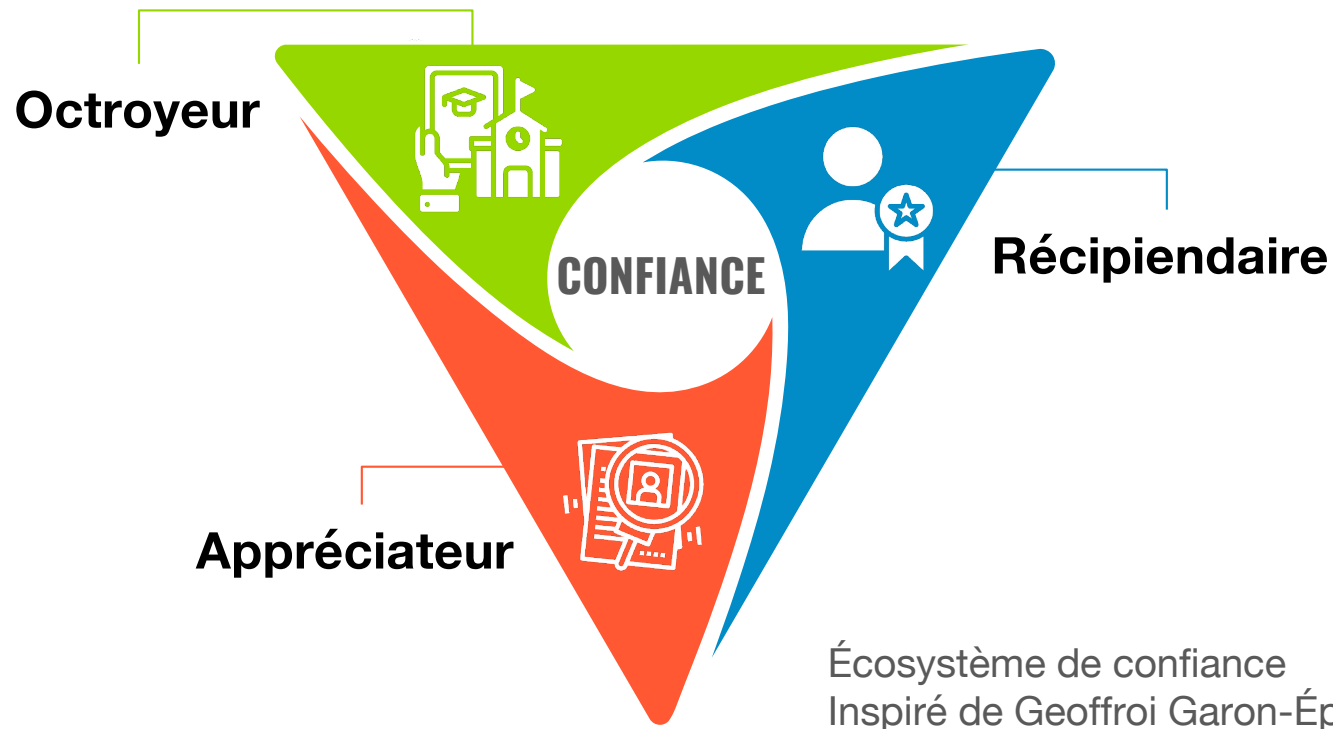
Pouvant représenter un nombre limité et précis d'acquis

Processus de vérification administratif



Processus de vérification intégré au document

Crédibilité du badge numérique



Partage de communs

Le **bien commun** vise l'intérêt et le bien-être de l'ensemble de la communauté, et ses bienfaits sont partagés entre tous les membres d'une communauté ou d'un groupe.

Site de l'ICÉA

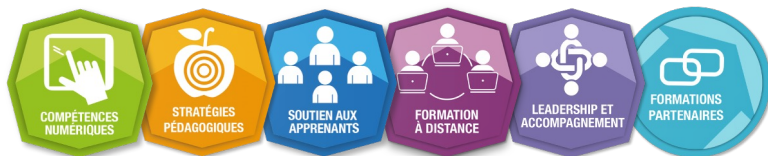
Le rôle des
preuves
attachées



Standard : Open badges



Offre de DP de partenaires



Autoformations



**Événements
de DP**



**Lectures
professionnelles**



**Balados
de DP**



**Ressources des
partenaires**

Parcours de formation continue

cadre21





Marie Lemieux

in  

Profession	enseignante de sciences au secondaire
Organisation	École secondaire l'Initiative
Lieu	Saint-Dynamique
Site web	www.monprofsurleweb.ca

Badges obtenus




Tâches évaluatives en
FAD 1 - Explorateur




Vidéo créative 1 -
Explorateur



CréaCamp 1re
participation 2021-2022




Soutenir l'apprenant
ayant un trouble dys 1 -
Explorateur




Rétroaction aux
apprenants 1 -
Explorateur




Rétroaction aux
apprenants 2 -
Architecte



Une fois octroyé, le badge numérique apparaît dans le portfolio.

Portfolio professionnel

cadre21



Architecte

Marie Lemieux

a obtenu ce badge!

Octroyé par
CADRE21

Description

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau **Architecte** donne accès à un éventail de moyens qui permettront à l'apprenant de réexaminer les principes de l'apprentissage et d'apporter des améliorations.

Critères

Les critères suivants seront utilisés pour l'évaluation du badge au niveau Architecte :

- **Suffisance** des traces de l'activité scénarisée
- **Pertinence** de l'activité en lien avec le sujet
- **Clarté** de la description de l'expérimentation
- **Qualité** de la réflexion et du retour sur l'activité

Date d'octroi
20 janvier 2020

[CONSULTER LA PREUVE](#)

<https://www.cadre21.org/membres/marielimieux/badges/conception-universelle-de-lapprentissage-2-architecte/>

Chaque badge numérique est unique et peut être validé



URL unique pour chaque badge

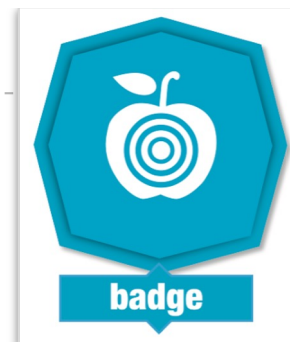
Lien pour consulter la documentation soumise à la fin de la formation

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Marie Lemieux](#)



Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

La preuve accessible en format PDF

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, en quoi cette activité s'est-elle déroulée selon les principes et les étapes d'implantation de la CUA? (minimum 200 mots)

Dans le cadre de ce badge, j'ai choisi d'adapter une SAE visant le développement de compétences dans le domaine de la science et de la technologie au 1^{er} cycle du secondaire. En tout, huit activités amèneront les élèves à produire un protocole d'expérimentation de même qu'un document médiatique promotionnel. Cette situation a été vécue en classe au mois de janvier 2018 et servira d'introduction à un continuum de trois SAE sur le thème du vivant.

La première adaptation a été de varier les moyens de représentation des notions (le quoi) vues en classe. Certains élèves ont donc utilisé des idéateurs graphiques, d'autres des feuilles et d'autres des post-it. La deuxième adaptation a été de varier les moyens d'expression en laissant aux élèves le choix du médias (le comment) pour produire leur travail final. Finalement, ils ont pu choisir le sujet (le pourquoi) sur lequel porterait leur expérimentation menant au travail final et ainsi les engager dans la tâche. Le carnet scientifique, modifié selon les nouveaux apprentissages en matière de CUA, sera déposé comme artefact.

SAC À DOS #DevProf



**Formation
initiale**

**Autoformations
du CADRE21**



Participation à un événement



**Lecture
professionnelle**

**Formation continue liée
au développement des
compétences numériques**



**Auformation
*J'enseigne à distance***

**Ressources locales
de l'établissement**

**Accompagnement avec
CP/mentor/CAP**

Autres ressources externes

Merci de votre attention !



www.cadre21.org



info@cadre21.org

Suivez-nous sur les médias sociaux



cadre21